








آزمون تیزهوشان ۱۴۰۱-۱۴۰۰

۱ پاسخ در صفحه‌ی ۸۲

تحلیل آزمون:

دفترچه‌ی ۱: این دفترچه شامل ۶۰ سؤال از هوش‌های مختلف است که به ترتیب هوش کلامی، منطقی و تصویری بیشترین تعداد سؤالات را به خود اختصاص داده‌اند. از این سال به بعد، سهم هوش ریاضی به تدریج کاهش یافته است. همچنین در این سال نیز تعدادی از سؤالات، عیناً از منابع خارجی آورده شده است. به همین دلیل ما مجموعه‌ی توریست را منتشر کردیم و سؤالات هوش منابع خارجی را در اختیار شما قرار دادیم.

دفترچه‌ی ۲: این دفترچه شامل ۶۰ سؤال هوش سرعت و دقت است که نسبت به آزمون سال گذشته، ۲۰ سؤال به آن افزوده شده و بنابراین اهمیت بیشتری یافته است. انتشارات پویا نیز به این نکته توجه کرده و چندین جلد کتاب هوش سرعت و دقت، مطابق آزمون سمپاد منتشر کرده است.

۱۱ سؤال	هوش تصویری		دفترچه‌ی ۱ (۶۰ سؤال)
۱۰ سؤال	هوش تجسمی		
۲۰ سؤال	هوش کلامی		
۱۱ سؤال	هوش منطقی		
۸ سؤال	هوش ریاضی		
—	هوش تجربی		دفترچه‌ی ۲ (۶۰ سؤال)
۶۰ سؤال	هوش سرعت و دقت		





دفترچه‌ی ۱

* پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۱ تا ۶۰ علامت بزنید.

۱ کدام گزینه برای ادامه‌ی فهرست مناسب‌تر است؟

تهران - یاسوج - استانبول - ؟

- ① قوچان ② مازندران ③ افغان ④ عراق

۲ نزدیک‌ترین معنی برای «گزافه‌گویی» کدام است؟

- ① دروغ گفتن ② شاخ و برگ دادن
③ غلو کردن ④ ادعای زور داشتن

؟ در پرسش‌های ۳ و ۴، مناسب‌ترین گزینه را برای پر کردن جاهای خالی انتخاب کنید.

۳ شهید دریاقلی، یکی از دلیرمردانی بود که در جریان حمله‌ی دشمن بعثی ایران، متوجه نقشه‌ی پلید آنان حمله شد. وی با شجاعت و فداکاری خویش، خبر حمله و نقشه‌ی دشمن را به پایگاه نیروهای ارتش و سپاه رساند نیروهای نظامی داخل شهر اعم از ارتش، سپاه و بسیج به منطقه‌ی ذوالفقاری بیایند. به این ترتیب، وی باعث ناکامی نیروهای عراقی تصرف آبادان شد.

- ① به - برای - مگر - برای
② به - برای - تا - در
③ علیه - در - تا - برای
④ علیه - در - که - از

۴ یاد دارم که در ایام طفولیت، متعبد و شب‌خیز بودم. شبی در خدمت پدر نشسته بودم و همه شب دیده بر هم نبسته و مُصحف عزیز کنار گرفته و طایفه‌ای گرد ما خفته. پدر را گفتم: اینان، یکی سر بر نمی‌دارد که دوگانه‌ای بگزارد. خواب غفلت برده‌اند که گویی نخفته‌اند که مرده‌اند. گفت: جان پدر! تو نیز بختی، به از آنکه در پوستین خلق اُفتی.

- ① در - از - چون - اگر
② بر - مگر - چه - چون
③ به - باری - زیرا - چون
④ بر - از - چنان - اگر

۵ کالایی که دارای شرایط لازم و قابل قبول است، به کالای معروف است.

- ① همگانی ② استاندارد ③ بومی ④ پرمصرف

۶ رابطه‌ی مفهومی «بانگ» با «نجوا» مشابه است با رابطه‌ی «طغیان» با

- ① نشت ② رود ③ شورش ④ سیلاب

۷ در متن زیر، کدام گزینه به مفهوم عبارتی که زیر آن خط کشیده شده است، نزدیک‌تر است؟

«... و نیز یکی را خاطر تیزتر باشد و در کارها زودتر تواند دید و یکی کندفهم باشد؛ و تدبیر دهنه چون زور دهنه باشد ...»

- ① تصمیم قوی ② مشورت
③ رفتار عاقلانه ④ پیش‌بینی





۸ در پرسش‌های ۸ و ۹، کدام گزینه ترتیب منطقی مناسب‌تری برای ساختن یک پاراگراف از جملات به هم‌ریخته‌ی زیر است؟

۸ (الف) فهرستی از کلیه‌ی کارهایی که باید انجام دهید، تهیه کنید که علاوه بر کارهای فوری امروز، تمامی کارها و هدف‌های بلندمدت را نیز دربرگیرد.

(ب) وقتی می‌دانید تعدادی کار معین باید طی روز یا هفته انجام شود، بد نیست برای هر یک اولیتی نسبت به بقیه قائل شوید.

(ج) احتیاجی نیست که این عناوین را به ترتیبی خاص بنویسید؛ فقط آنچه را که به ذهنتان می‌رسد، یادداشت کنید.

(د) این کار به تنهایی ممکن است شما را دستپاچه کند و با توجه به اینکه می‌دانید وقت کافی برای انجام همه‌ی آنها ندارید، ممکن است بخواهید فوراً دست‌به‌کار شوید.

۱ ب ← ج ← الف ← د

۲ ب ← الف ← ج ← د

۳ ج ← ب ← د ← الف

۴ ج ← د ← الف ← ب

۹ (الف) از سر ظهر آب شط را می‌انداختیم توی حیاط تا سوز آفتاب را بگیرد و شب همه دور بی‌بی حلقه بزنیم.

(ب) قصه‌های بی‌بی شب‌های دراز را کوتاه و دنیای بی‌رنگ بزرگ‌ترها را برایم زیبا و دیدنی می‌کرد.

(ج) روزهای ما وقتی قشنگ‌تر بود که بی‌بی و آقاچون هم میهمان ما می‌شدند.

(د) بی‌بی مثل همه‌ی بی‌بی‌های دنیا با عصاره‌ی عشق و محبتی که در صدایش بود، برایمان قصه می‌گفت.

۱ ج ← الف ← د ← ب

۲ ج ← ب ← د ← الف

۳ الف ← د ← ب ← ج

۴ الف ← ج ← د ← ب

۱۰ بر اساس متن زیر، به پرسش‌های ۱۰ تا ۱۲ پاسخ دهید.

«هم قطب شمال و هم قطب جنوب سرد هستند. چراکه نور مستقیم بسیار اندکی از خورشید دریافت می‌کنند. در قطب‌ها، حتی در اواسط تابستان، خورشید همیشه نزدیک به افق است. در فصل زمستان، خورشید حتی پایین افق است؛ به طوری که برای ماه‌ها بالا نمی‌آید. بنابراین روزها هم درست مثل شب‌ها سرد و تاریک‌اند. با وجود اینکه قطب شمال و قطب جنوب، قطب‌های مقابل و روبه‌روی یکدیگرند و هر دو به یک میزان نور خورشید دریافت می‌کنند، با این حال قطب جنوب خیلی سردتر از قطب شمال است. چرا؟ چون دو قطب از بسیاری جهات دیگر با یکدیگر تفاوت دارند. قطب شمال اقیانوسی است که به وسیله‌ی خشکی احاطه شده است؛ اما قطب جنوب خشکی‌ای است که به وسیله‌ی اقیانوس دربرگرفته شده است.

اقیانوس زیر یخ‌های قطب شمال سرد است، اما به هر حال گرم‌تر از یخ است! بنابراین، اقیانوس هوا را کمی گرم می‌کند. قطب جنوب خشک و مرتفع است. متوسط ارتفاع قطب جنوب حدود ۲/۳ کیلومتر است و اگر به ارتفاعات بروید، هوا سردتر هم می‌شود. یخ‌های قطب شمال در حال کوچک شدن هستند. چراکه اقیانوس زیر یخ در حال گرم شدن است. گرم شدن اقیانوس به این معنی است که آب‌وهوای زمین در حال گرم‌تر شدن است. آب‌وهوای قطب جنوب نیز در حال گرم شدن است. اما نه خیلی سریع. دلیلش این است که قطب جنوب از گرم شدن اقیانوس کمتر تأثیر می‌گیرد.»

۱۰ کدام گزینه عنوان مناسب‌تری برای موضوع متن بالا است؟

۱ قطب شمال و جنوب

۲ گرم شدن اقیانوس‌ها

۳ آب شدن یخ‌های قطبی

۴ گرم شدن زمین

۱۱ کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱ قطب شمال و جنوب به یک اندازه نور خورشید دریافت نمی‌کنند.

۲ در قطب جنوب با افزایش ارتفاع هوای سردتری احساس می‌شود.

۳ آب‌وهوای قطب جنوب به سرعت در حال سرد شدن است.

۴ قطب شمال و قطب جنوب هر دو اقیانوس هستند.

۱۲ علت تاریکی و سردی روزها در قطب چیست؟

- ① نزدیکی خورشید نسبت به خط افق
 ② عدم تابش نور خورشید به خشکی
 ③ احاطه شدن قطب توسط اقیانوس
 ④ آب شدن یخ‌ها و بالا آمدن سطح آب

۱۳ از ترکیب حروف «ر ف ا د ی آ گ ر» می‌توان کلمه‌ای ساخت که به معنای «خداوند» باشد. از ترکیب همه‌ی حروف کدام گزینه می‌توان کلمه‌ی دیگری ساخت که معنای مشابهی داشته باشد؟

- ① ک گ د از
 ② پ ر د گ ا
 ③ ن و ه ا ت
 ④ د ز ی ا ن

۱۴ از ترکیب حروف کدام گزینه می‌توان دو کلمه‌ی چهارحرفی ساخت که هر دو به معنای «حمله‌ی ناگهانی» باشد؟

- ① ن ی ا د ذ ا ر ش
 ② ن ا ر ه ا ل ه ک
 ③ م ی ج ر و ه ش و
 ④ م ا ی ن ب ه ظ م

۱۵ کدام گزینه عنوان مناسب‌تری برای موضوع متن زیر است؟

«اشکال معدنی کربن بسیار متنوع هستند. برای مثال، الماس و گرافیت شکل‌های متفاوتی از کربن هستند؛ اما گرافیت بسیار نرم، شکننده و ارزان است. در حالی که الماس جزء سخت‌ترین و گران‌قیمت‌ترین سنگ‌های شناخته‌شده است.»

- ① الماس
 ② تفاوت گرافیت و الماس
 ③ تفاوت کربن و الماس
 ④ انواع کربن

؟ در پرسش‌های ۱۶ و ۱۷، برای یافتن رابطه‌ی بین کلمات، به جایگاه حروف در کلمات یا جایگاه حروف در ترتیب حروف الفبا توجه کنید. با توجه به رابطه‌ی دو کلمه‌ی سمت راست، مشخص کنید در سمت چپ، به جای علامت سؤال چه کلمه‌ای قرار می‌گیرد؟

۱۶ «بزرگواری»: «براوگرزی» ::::: «کاشیکاری»: ؟

- ① یر کایشاک
 ② کر کایشای
 ③ یراکیشاک
 ④ کراکیشای

۱۷ «آوا»: «پیپ» ::::: «حجاز»: ؟

- ① خچتر
 ② دحپس
 ③ دحپژ
 ④ ختپر

۱۸ در ستون ۱ ترکیبی از حروف انگلیسی (بدون توجه به معنا) و در ستون ۲، نمادهایی که به هر یک از این حروف اختصاص داده شده، آمده است؛ با این توضیح که ترتیب نمادهای ستون ۲ مطابق ترتیب حروف کلمات در ستون ۱ نیست. نماد مناسب برای حرف P کدام است؟

ستون ۱	ستون ۲	حرف P کدام است؟
ODCH1R →	↗ ◊ ◻ ◼ ★ ☾	① Ⓚ
EPIOSMR →	☾ β ↗ ◻ ○ ◼ ⊗	② ◻
VEITOL →	◻ ◊ ↗ ◻ ◻ ↗	③ ⊗
LU1PT →	⊗ ◻ ↗ ↗ ∑	④ ↗
GRAEBO →	⚡ ♂ II ☾ ◻ ◻	

۱۹ در زنجیره‌ی زیر، مناسب‌ترین گزینه به جای علامت سؤال کدام است؟

- ژ ۴۸ - ؟ - ح ۲۴ - ث ۱۵ - ب ۸
 ① ذ ۳۷
 ② ذ ۳۵
 ③ ز ۳۵
 ④ ز ۳۷

۲۰ در زنجیره‌ی زیر، چه تعداد عدد ۷ وجود دارد که بلافاصله قبل از آن عدد ۵ باشد و بلافاصله پس از آن عدد ۳ نباشد؛ ضمن آنکه مجموع دو عدد بلافاصله قبل و بعد از آن نیز بیشتر از ۵ و کمتر از ۹ باشد؟ اعداد را از چپ به راست بخوانید.

- ۳۵۷۳۷۵۷۲۳۳۷۵۷۱۷۵۵۷۳
 ① ۱
 ② ۲
 ③ ۳
 ④ ۴





۲۱ ترتیب شماره‌ی کلمات زیر در فرهنگ لغات به چه شکل است؟

۱- لنگالنگ، ۲- لنگرگاه، ۳- لنقطه، ۴- لنگج، ۵- لنطی

۱) ۳ ← ۲ ← ۵ ← ۴ ← ۱

۲) ۲ ← ۴ ← ۳ ← ۱ ← ۵

۳) ۲ ← ۴ ← ۵ ← ۳ ← ۱

۴) ۲ ← ۴ ← ۱ ← ۳ ← ۵

۲۲ آرمان از محمد، و حسام از علی سریع‌تر می‌دود. حسام از محمد، آرمان از امین، و علی از امیر کندتر می‌دود. از بین افراد موجود

در گزینه‌ها، چه کسی سریع‌تر می‌دود؟

۱) آرمان ۲) امین ۳) حسام ۴) محمد

۲۳ فریدون فرزند پنجم خانواده است. حداقل اطلاعات مورد نیاز برای محاسبه‌ی سن او در کدام گزینه آمده است؟

الف) فرزند ششم که ۱۲ ساله است، با فریدون ۵ سال فاصله‌ی سنی دارد.

ب) فرزند سوم ۷ سال از فریدون و ۲ سال از فرزند چهارم بزرگ‌تر است.

۱) جمله‌ی «الف» ۲) جمله‌ی «ب»

۳) هر دو جمله‌ی «الف» و «ب» با هم ۴) اطلاعات ناکافی است.

۲۴ در جدول زیر، نتیجه‌ی پنج مرحله‌ی نخست پردازش ماشین اعداد روی یک زنجیره‌ی ورودی نمایش داده شده است. با توجه به پردازش صورت‌گرفته در هر مرحله، به دو پرسش ۲۴ و ۲۵ پاسخ دهید.

ورودی	۲۴۵	۲۹۷	۲۶	۴۸	۹۹	۵۴۲	۳۷۸	۱۸۲
مرحله‌ی ۱	۵۴۲	۲۴۵	۲۹۷	۲۶	۴۸	۹۹	۳۷۸	۱۸۲
مرحله‌ی ۲	۵۴۲	۳۷۸	۲۴۵	۲۹۷	۲۶	۴۸	۹۹	۱۸۲
مرحله‌ی ۳	۵۴۲	۳۷۸	۲۹۷	۲۴۵	۲۶	۴۸	۹۹	۱۸۲
مرحله‌ی ۴	۵۴۲	۳۷۸	۲۹۷	۲۴۵	۱۸۲	۲۶	۴۸	۹۹
مرحله‌ی ۵	۵۴۲	۳۷۸	۲۹۷	۲۴۵	۱۸۲	۹۹	۲۶	۴۸

۲۴ در مرحله‌ی ششم، هفتمین عدد زنجیره از چه کدما است؟

۱) ۹۹ ۲) ۲۶ ۳) ۱۸۲ ۴) ۴۸

۲۵ اگر زنجیره‌ی زیر را به ماشین اعداد بالا بدهیم، سه عدد سمت راست زنجیره‌ی مرحله‌ی چهارم کدام است؟

ورودی	۲۳۹	۱۲۳	۵۸	۳۶۱	۴۹۵	۳۶	۱۸۲	۳۷	۸۹
-------	-----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	----

۱) ۵۸۳۶۳۷ ۲) ۵۸۳۷۳۶ ۳) ۵۸۳۷۸۹ ۴) ۳۶۳۷۸۹

۲۶ برای پر کردن جای علامت‌های سؤال در زنجیره‌ی زیر، مناسب‌ترین گزینه به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

الف ؟ ؟ ج ب د الف ن ؟ ؟ ب د الف ن ج ؟ ؟ د ؟ ؟ ج ج ب د

۱) د ج د د ب الف ن ۲) ن ج ج ج ج ب الف ن

۳) ن ج ج ج ب ج الف ن ۴) ن ج ج ج د ب الف ن

۲۷ ترتیب اعداد فرد متوالی «... ۱، ۳، ۵، ۷، ۹، ۱۱، ۱۳» را در نظر بگیرید. کدام عدد دومین عدد سمت چپ عددی است که دومین

عدد سمت راست آن، عدد سمت چپ ۱۴۰۱ است؟

۱) ۱۳۹۹ ۲) ۱۳۹۳ ۳) ۱۳۸۹ ۴) ۱۳۹۱

S#MB5TVKR7* @DX63LCUN 4AHJ *EP2

۲۸ زنجیره‌ی مقابل را از چپ به راست در نظر بگیرید.

اگر پانزده علامت ابتدای زنجیره‌ی بالا، به صورت معکوس در ادامه‌ی چهارده علامت انتهای زنجیره نوشته شود، کدام گزینه چهارمین علامت در سمت راست D است؟

- ★ ① B ② L ③ R ④

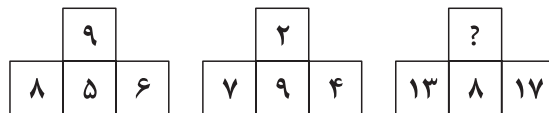
۲۹ اگر حروف عبارت «دکتر جواد اژه‌ای» به ترتیب حروف الفبا از راست به چپ منظم شوند، کدام حرف، سومین حرف سمت راست پنجمین حرف از سمت چپ خواهد بود؟ حروف تکراری را به تعداد تکرار در نظر بگیرید.

- ج ① ت ② د ③ ژ ④

۳۰ اگر □ به معنای «بزرگ‌تر است از»، ◇ به معنای «کوچک‌تر است از»، ⊗ به معنای «برابر است با» و # به معنای «برابر نیست با» باشد و بدانیم «الف □ ب»، «ج ◇ ب»، «د ⊗ ج» و «د # ج» کدام گزینه صحیح است؟ (عبارت‌های متن پرسش و گزینه‌ها را از راست به چپ بخوانید.)

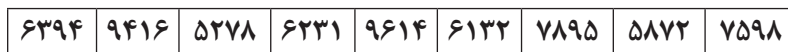
- ج ◇ الف ① د □ الف ② د # ج ③ ب ◇ د ④

۳۱ با توجه به رابطه‌ی مشترکی که در بین اعداد هر یک از مجموعه‌های سمت چپ وجود دارد، مقدار مناسب به جای علامت سؤال را مشخص کنید.



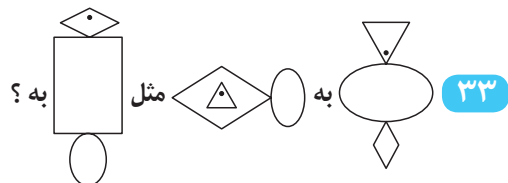
- ۲۴ ① ۳۲ ② ۲۲ ③ ۲۸ ④

۳۲ در مجموعه‌ی اعداد زیر، کدام عدد نظم را برهم زده است؟



- ۶۳۹۴ ① ۵۲۷۸ ② ۶۱۳۲ ③ ۵۸۷۲ ④

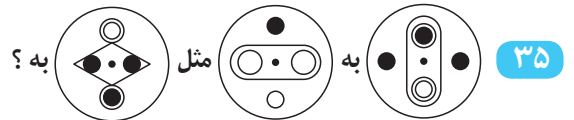
؟ در پرسش‌های ۳۳ تا ۳۵ بر اساس رابطه‌ی موجود در بین شکل‌ها، به جای علامت سؤال کدام شکل را می‌توان قرار داد؟ پرسش‌ها را از راست به چپ بخوانید.



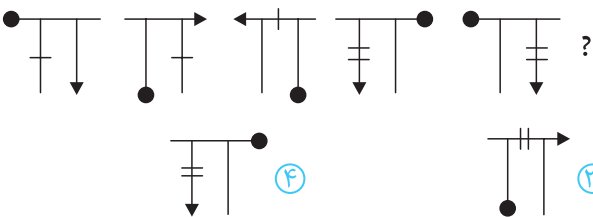
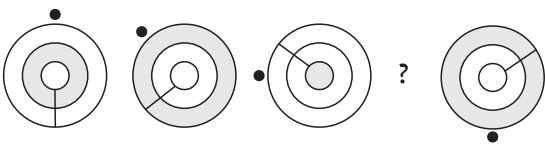
- ① ② ③ ④



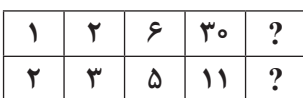
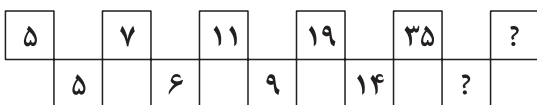
- ① ② ③ ④



در پرسش‌های ۳۶ تا ۳۸ کدام گزینه می‌تواند به جای علامت سؤال قرار بگیرد؟



در پرسش‌های ۳۹ و ۴۰، در هر زنجیره‌ی اعداد، به جای علامت‌های سؤال چه عددی باید قرار بگیرد؟



۴۱ قطاری که با سرعت ۹۰ کیلومتر در ساعت حرکت می‌کند، به تونلی به طول سه‌ونیم کیلومتر وارد می‌شود. می‌دانیم طول قطار

۰/۲۵ کیلومتر است. از لحظه‌ی ورود قطار به تونل تا لحظه‌ی خروج کامل قطار، چند دقیقه طول می‌کشد؟

- ۱) ۵ ۲) ۷ ۳) ۴ ۴) ۲/۵

۴۲ هنگام بالا رفتن از برج میلاد، فردی تعداد پله‌های باقی‌مانده را از نگهبان برج پرسید. نگهبان پاسخ داد: «۸۴۶ پله به‌علاوه‌ی

نصف تعداد کل پله‌ها باقی‌مانده است.» کدام گزینه می‌تواند تعداد کل پله‌ها باشد؟

- ۱) ۸۹۶ ۲) ۱۲۶۹ ۳) ۱۶۹۲ ۴) ۴۴۸

۴۳ پیام، شهاب و سینا در سه روستایی که روی یک خط قرار دارند، زندگی می‌کنند. شهاب در ۱۰ کیلومتری سینا و ۲۰ کیلومتری

پیام زندگی می‌کند. اگر پیام و سینا در یک زمان به سمت خانه‌ی یکدیگر راه بیفتند و هر دو با سرعت ۵ کیلومتر در ساعت حرکت

کنند، کدام‌یک از گزینه‌های زیر می‌تواند فاصله‌ی آنها از خانه‌ی شهاب در زمان دیدار یکدیگر باشد؟

- ۱) ۵ کیلومتر ۲) ۱۰ کیلومتر ۳) ۲۰ کیلومتر ۴) ۳۰ کیلومتر

۴۴ هفتمین عدد یک زنجیره ۳۱ است. در این زنجیره، هر یک از اعداد بعد از اولین عدد، ۴ تا کمتر از عدد قبل از خود هستند.

چهارمین عدد این زنجیره چند است؟

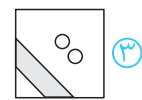
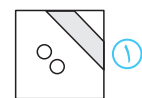
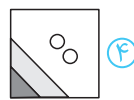
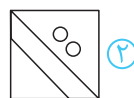
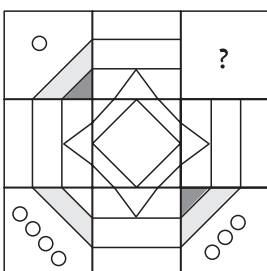
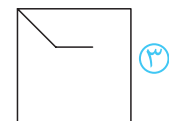
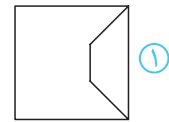
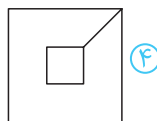
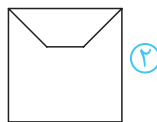
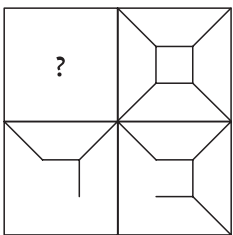
- ۱) ۱۵ ۲) ۱۹ ۳) ۳۵ ۴) ۴۳

۴۵ کلاس «الف» دو برابر کلاس «ب» دانش‌آموز دارد. پس از اضافه کردن ۲۰ دانش‌آموز به کلاس «الف» و ۳۰ دانش‌آموز به کلاس

«ب»، تعداد کل دانش‌آموزان هر دو کلاس ۱۴۰ نفر شده است. در ابتدا، تعداد دانش‌آموزان کلاس «الف» چند نفر بوده است؟

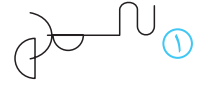
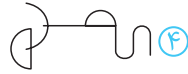
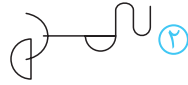
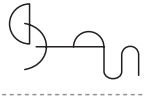
- ۱) ۳۰ ۲) ۶۰ ۳) ۸۰ ۴) ۱۴۰

؟ در پرسش‌های ۴۶ و ۴۷ کدام گزینه (بدون چرخاندن) برای قرار گرفتن در محل علامت سؤال مناسب‌تر است؟

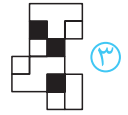
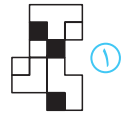
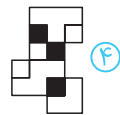
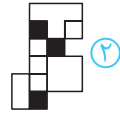
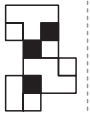




در پرسش‌های ۴۸ تا ۵۱، قرینه‌ی شکل سمت چپ نسبت به خط چین کدام است؟



۴۸



۴۹



۵۰

Nu56p7uR

Option 2: Rn7qð2nN

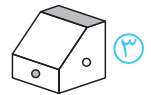
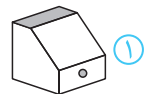
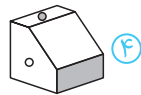
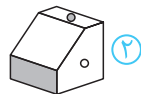
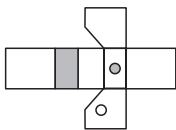
Option 4: Ru7d92uR

Option 1: Ru7d92uR

Option 3: Rn7qð2nN

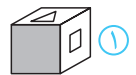
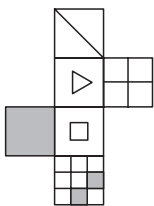
۵۱

۵۲ کدام گزینه، جمع‌شده‌ی حجم گسترده‌ی سمت چپ است؟



۵۲

۵۳ کدام یک از مکعب‌های سمت راست نمی‌تواند با استفاده از شکل سمت چپ ساخته شود؟



۵۳

در هر یک از پرسش‌های ۵۴ تا ۵۷، مراحل تا شدن یا سوراخ شدن کاغذ از چپ به راست نشان داده شده است. کاغذ پس از باز شدن چه شکلی خواهد داشت؟ (خط‌چین‌ها محدوده‌ی کاغذ را قبل از تا شدن نشان می‌دهد.)

۵۴

۵۵

۵۶

۵۷

در پرسش‌های ۵۸ تا ۶۰، کدام یک از گزینه‌های پاسخ، شامل اشکال طرف چپ (بدون چرخش و تغییر اندازه) است؟

۵۸

۵۹

۶۰



دفترچه‌ی

* پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را از میان گزینه‌های پیشنهادشده انتخاب کنید و شماره‌ی آن را در پاسخ‌برگ، از ردیف ۶۱ تا ۱۲۰ علامت بزنید.

? در پرسش‌های ۶۱ تا ۶۸ مناسب‌ترین عدد به‌جای علامت سؤال، کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

۵-۹-؟-۱۷	۱۶ (۴)	۱۳ (۳)	۱۲ (۲)	۱۵ (۱)	۶۱
؟-۱۹-۲۲-۲۵	۱۶ (۴)	۱۲ (۳)	۲۰ (۲)	۱۰ (۱)	۶۲
۳-۹-؟-۸۱	۲۷ (۴)	۱۲ (۳)	۱۵ (۲)	۲۱ (۱)	۶۳
۴۳-۴۹-؟-۶۱	۵۴ (۴)	۵۳ (۳)	۵۲ (۲)	۵۵ (۱)	۶۴
۹-؟-۳۶-۷۲	۲ (۴)	۲۴ (۳)	۱۸ (۲)	۹ (۱)	۶۵
۸-؟-۳۲-۶۴	۱۶ (۴)	۱۲ (۳)	۲ (۲)	۴ (۱)	۶۶
۸۴-۶۴-؟-۲۴	۳۴ (۴)	۶۰ (۳)	۴۴ (۲)	۴ (۱)	۶۷
۵-؟-۱۲۵-۶۲۵	۲۵ (۴)	۱۵ (۳)	۱۲ (۲)	۱۷ (۱)	۶۸

? هر یک از پرسش‌های ۶۹ تا ۷۲، شامل دو ردیف است. در ردیف اول، چهار حرف الفبا که با حرف کوچک یا بزرگ نوشته شده‌اند، آمده است. زیر هر حرف، یعنی در ردیف دوم، حرف دیگری آمده است که یا مشابه حرف بالایی یا متفاوت با آن است. هر حرف ردیف اول را با حرف زیر آن مقایسه کنید و بدون توجه به کوچک یا بزرگ بودن، تعداد «زوج حروف مشابه» را انتخاب کنید.

ب ح ف ص
ث ح ف ط

(۲) صفر

(۴) ۳

(۱) ۲

(۳) ۱

۶۹

۷۰

۱ (۱)

۳ (۳)

۲ (۲)

۴ (۴) صفر

د ح ز پ
ذ خ و ث

۷۱

۲ (۱)

۳ (۳)

۲ (۲) صفر

۱ (۴)

ک ن س ق
کا کن ش قا

۷۲

۱ (۱) صفر

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۴)

ف ح ق ج
ث ح ذ ی

در پرسش‌های ۷۳ تا ۷۶، هر حرف ردیف اول را با حرف زیر آن مقایسه کرده و بدون توجه به کوچک یا بزرگ بودن، تعداد «زوج حروف متفاوت» را انتخاب کنید.

۷۳

۱ (۱) صفر

۱ (۳)

۴ (۲)

۳ (۴)

ی ص ک پ
ی ص ک ب

۷۴

۲ (۱)

۱ (۳)

۳ (۲)

۴ (۴) صفر

گ ص ض ع
ک ص ص غ

۷۵

۱ (۱) صفر

۱ (۳)

۲ (۲)

۳ (۴)

ی ف غ ن
ی ف غ ن

۷۶

۲ (۱)

۳ (۳)

۱ (۲)

۴ (۴) صفر

م ص ض پ
م ص ض پ

در پرسش‌های ۷۷ تا ۷۹، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین کنید. سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۱-۵-۸-۳، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۱ است که تفاضل آنها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۳ به عنوان مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر (یعنی ۵ و ۳) برابر ۴ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۴ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۷۷

۷ (۱)

۱ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴) صفر

۷-۲-۹-۶

۷۸

۳ (۱)

۴ (۲)

۲ (۳)

۱ (۴)

۸-۷-۶-۴

۷۹

۵ (۱)

۸ (۲)

۴ (۳)

۳ (۴)

۵-۱-۳-۹



؟ در پرسش‌های ۸۰ تا ۸۲، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین کنید، سپس اختلاف این تفاضل را از مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۱-۵-۸-۳، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۱ است که تفاضل آنها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۵ به‌عنوان مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر (یعنی ۵ و ۳) برابر ۲ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۲ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۸۰

۱-۷-۰-۵

۴ (۴)

۷ (۳)

۶ (۲)

۲ (۱)

۵-۰-۶-۲

۱ (۴)

۶ (۳)

۴ (۲)

۱ (۱)

۴-۵-۷-۶

صفر (۴)

۱ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

؟ در پرسش‌های ۸۳ تا ۸۵، ابتدا تفاضل بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را تعیین کنید، سپس اختلاف این تفاضل را از کوچک‌ترین عدد مجموعه مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۱-۵-۸-۳، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۱ است که تفاضل آنها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۱ به‌عنوان مقدار کوچک‌ترین عدد مجموعه برابر ۶ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۶ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۸۳

۴-۸-۷-۲

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲-۵-۹-۰

۹ (۴)

۷ (۳)

۴ (۲)

صفر (۱)

۶-۴-۷-۲

۱ (۴)

۳ (۳)

۵ (۲)

۲ (۱)

؟ در پرسش‌های ۸۶ تا ۸۸، ابتدا بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد را حذف کنید، سپس اختلاف دو عدد دیگر را مشخص کنید.

مثال: در اعداد ۱-۵-۸-۳، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۱ است که کنار گذاشته می‌شوند و اختلاف دو عدد دیگر (یعنی ۵ و ۳) برابر ۲ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۲ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۸۶

۵-۸-۳-۷

۲ (۴)

صفر (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

۱-۹-۲-۷

۷ (۴)

۱ (۳)

۵ (۲)

۶ (۱)

۵-۲-۶-۱

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

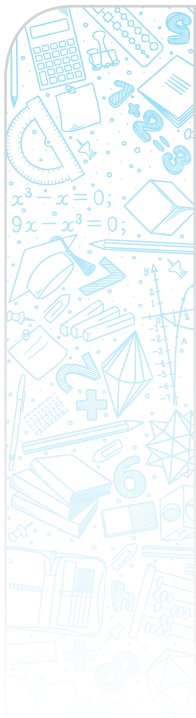
صفر (۱)

؟ در پرسش‌های ۸۹ تا ۹۳، ابتدا دو عدد بزرگ‌تر و دو عدد کوچک‌تر را مشخص کنید، سپس تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله‌ی کمتری با عدد پنجم دارد؟
 مثال: در اعداد ۱-۷-۶-۸-۲، دو عدد بزرگ‌تر ۸ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۲ و ۱، و ۶ به‌عنوان پنجمین عدد است، از این عدد ۷ نزدیک‌ترین عدد به ۶ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۷ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۹-۷-۴-۲-۳	۲ (۴)	۹ (۳)	۷ (۲)	۳ (۱)	۸۹
۸-۲-۶-۷-۴	۷ (۴)	۴ (۳)	۲ (۲)	۱ (۱)	۹۰
۴-۵-۱-۷-۲	۴ (۴)	۵ (۳)	۱ (۲)	۲ (۱)	۹۱
۱-۳-۵-۶-۲	۱ (۴)	۵ (۳)	۲ (۲)	۳ (۱)	۹۲
۷-۴-۲-۹-۱	۷ (۴)	۲ (۳)	۱ (۲)	۹ (۱)	۹۳

؟ در پرسش‌های ۹۴ تا ۹۸، ابتدا دو عدد بزرگ‌تر و دو عدد کوچک‌تر را مشخص کنید، سپس تعیین کنید کدام یک از این چهار عدد، فاصله‌ی بیشتری با عدد پنجم دارد؟
 مثال: در اعداد ۱-۷-۶-۸-۲، دو عدد بزرگ‌تر ۸ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۲ و ۱، و ۶ به‌عنوان پنجمین عدد است. از این عدد ۱ دورترین عدد به ۶ است. در نتیجه هر گزینه‌ای که به ۱ اشاره داشته باشد، پاسخ درست است.

۸-۱-۳-۴-۶	۸ (۴)	۶ (۳)	۳ (۲)	۱ (۱)	۹۴
۱-۵-۴-۸-۷	۵ (۴)	۷ (۳)	۴ (۲)	۱ (۱)	۹۵
۸-۷-۵-۱-۳	۲ (۴)	۸ (۳)	۱ (۲)	۷ (۱)	۹۶
۵-۶-۲-۷-۳	۳ (۴)	۶ (۳)	۷ (۲)	۲ (۱)	۹۷
۱-۵-۴-۲-۹	۱ (۴)	۴ (۳)	۵ (۲)	۹ (۱)	۹۸





در پرسش‌های ۹۹ تا ۱۰۱ در هر فهرست، به ترتیب از راست به چپ چند حیوان، رنگ و نام شهر وجود دارد؟

۹۹ «روپاه - آبی - کلاردشت - مریوان - خرگوش - کازرون - بنفش - یاسوج - سفید - یزد»
 ۱ ۲-۳-۲ ۲ ۳-۲-۵ ۳ ۴-۳-۲ ۴

۱۰۰ «کاشان - ساوه - ماهی - خاکستری - ببر - نقره‌ای - تبریز - خرگوش - شتر - سیاه»
 ۱ ۲-۴-۴ ۲ ۳-۳-۴ ۳ ۴-۳-۳ ۴

۱۰۱ «سفید - ملایر - گاو - سیرجان - پاندا - همدان - قهوه‌ای - شیراز - کرج - گوزن»
 ۱ ۲-۳-۵ ۲ ۴-۲-۳ ۳ ۳-۳-۴ ۴

در پرسش‌های ۱۰۲ تا ۱۰۴، در کدام گزینه تعداد اعداد زوج در هر دو طرف علامت ::::: برابر است؟

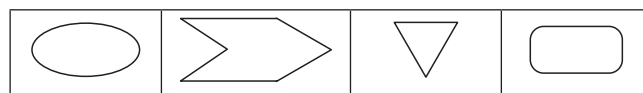
۱۰۲
 ۱ ۳۱۸-۲۱۵-۴۲۳-۳۲۵
 ۲ ۱۲۷-۲۶-۹۱۱-۳۱۵
 ۳ ۲۳۱۷-۸۷۶۹-۳۵۷۱-۲۴۵۶
 ۴ ۲۵۸۲-۱۲۹۸-۳۴۵۶-۵۶۱۳

۱۰۳
 ۱ ۴۵۱۹-۲۳۵۶-۳۴۶۴-۷۶۹۰
 ۲ ۲۱۵۶-۲۳۹۸-۳۴۶۷-۱۲۵۶
 ۳ ۳۴۸۶-۵۶۵۶-۶۷۳۵-۷۶۸۲
 ۴ ۷۶۲۵-۳۵۷۲-۵۳۱۳-۴۵۷۶

۱۰۴
 ۱ ۳۵۸۱-۶۵۷۹-۸۷۶۱-۷۶۲۱
 ۲ ۸۴۶۲-۳۸۹۰-۸۶۴۸-۶۴۱۲
 ۳ ۵۸۹۲-۳۵۶۱-۸۹۸۸-۷۶۵۷
 ۴ ۴۳۷۵-۳۹۱۱-۵۲۶۷-۴۳۹۱

در پرسش‌های ۱۰۵ تا ۱۰۷، اشکال و اعداد متناظر با آنها را در جدول زیر به خاطر بسپارید. مشخص کنید در کدام گزینه، اعداد متناظر با اشکال به درستی ذکر شده‌اند؟

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱



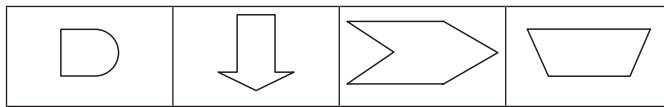
۵-۷-۱-۲ ۲

۵-۴-۱-۸ ۱

۹-۴-۶-۲ ۴

۹-۷-۶-۲ ۳

۱۰۶



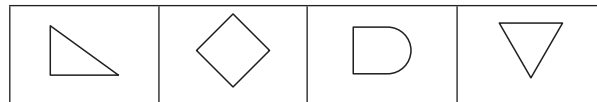
۳-۴-۷-۸ (۲)

۹-۷-۴-۲ (۱)

۳-۴-۷-۲ (۴)

۹-۱-۷-۸ (۳)

۱۰۷



۶-۵-۳-۱ (۲)

۸-۲-۳-۶ (۱)

۶-۵-۳-۱ (۴)

۱-۵-۳-۶ (۳)

۱؟ بر اساس رابطه‌ی بین اعداد و نمادهای موجود در جدول زیر، به پرسش‌های ۱۰۸ تا ۱۱۴ پاسخ دهید. (نمادها را مثل اعداد از چپ به راست بخوانید.)

/	&	[:	*	\	=]	%	@
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۰

۱۰۸ عدد ۶۱۲۷ به زبان نمادها کدام است؟

\/&= (۴)

\/= & (۳)

/\=& (۲)

//&= (۱)

۱۰۹ کدام عدد بزرگ‌تر است؟

@&\ (۴)

@\&/ (۳)

/@&\ (۲)

/&@ (۱)

۱۱۰ باقی‌مانده‌ی تقسیم ۵۹۸۲۶۷۱ بر ۵ کدام است؟

= (۴)

@ (۳)

/ (۲)

\ (۱)

۱۱۱ یک‌چهارم عدد [:] کدام است؟

//&& (۴)

&&\ (۳)

&&// (۲)

//&& (۱)

۱۱۲ سال ۱۳۹۸ آخرین نوروزی بود که کرونا نبود. کدام گزینه نشان‌دهنده‌ی این عدد به زبان نمادها است؟

%]]/ (۴)

%[[/ (۳)

/[%] (۲)

/]%((۱)

۱۱۳ ده برابر عدد %:*= چقدر است؟

@%:* = (۲)

%:*=@ (۱)

%:*=@ (۴)

%:*@ = (۳)

۱۱۴ خارج قسمت تقسیم [%]=@* بر [%]=@* کدام است؟

: (۴)

/ (۳)

& (۲)

@ (۱)





با دقت در متن زیر، به پرسش‌های ۱۱۵ تا ۱۲۰ پاسخ دهید.

روزی، روزگاری، دو گنجشک در سوراخی لانه داشتند. سوراخ، بالای دیوار خانه‌ای بود و دو گنجشک به خوبی و خوشی در آن زندگی می‌کردند. پس از مدتی آن دو گنجشک صاحب جوجه‌ای شدند. آنها خوشحال و خرم بودند. یک روز که گنجشک پدر برای آوردن غذا رفته بود، مار بدجنسی که در آن نزدیکی‌ها بود به لانه آمد. گنجشک مادر پرواز کرد و روی دیوار نشست، اما جوجه گنجشک هنوز قدرت پرواز نداشت. مار به طرف جوجه گنجشک رفت. گنجشک مادر سر و صدا کرد؛ نزدیک مار رفت؛ به او نوک زد؛ اما فایده‌ای نداشت. مار بدجنس جوجه را بلعید و همان‌جا روی لانه گرفت و خوابید. کمی بعد گنجشک پدر رسید. گنجشک مادر گریان و نالان قضیه را تعریف کرد. گنجشک پدر هم ناراحت شد. اما جوجه از دست رفته بود و نمی‌شد کاری کرد. دو گنجشک تصمیم گرفتند انتقام جوجه را از مار بگیرند. ناگهان گنجشک پدر فکر عجیبی کرد. برای همین هم فوراً پرید و از اجاق خانه یک تکه چوب نیم‌سوز برداشت. آن را به نوک گرفت و سریع پرید و توی لانه انداخت. چوب نیم‌سوز روی چوب‌های خشک لانه افتاد و دود غلیظی بلند شد. افرادی که در خانه بودند، این کار عجیب گنجشک را دیدند. آنها برای اینکه خانه آتش نگیرد، به سرعت نردبان گذاشتند تا آتش را خاموش کنند. درست هنگامی که مار می‌خواست از لانه فرار کند، آنها مار را دیدند. یکی از افراد با چوبی که در دست داشت ضربه‌ی محکمی به سر مار زد و مار بدجنس کشته شد. دو گنجشک در حالی که انتقام جوجه‌ی خود را گرفته بودند، پرواز کردند تا بروند و لانه‌ی جدیدی بسازند.

۱۱۵ در سطر پنجم متن، چند کلمه با حرف «ب» شروع می‌شوند؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) صفر

۱۱۶ از ابتدای سطر سوم تا انتهای سطر ششم، کلمه‌ی «گنجشک» چند بار آمده است؟

- ۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۱۱۷ در کل متن کلمه‌ی «لانه» چند بار تکرار شده است؟

- ۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۱۱۸ متن فوق چند سطر دارد؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴)

۱۱۹ کلمه‌ی «دود» در سطر چندم متن آمده است؟

- ۶ (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۹ (۴)

۱۲۰ در تمام متن، کلمه‌ی «مار» چند بار بیان شده است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴)



بانک آزمون‌های تیزهوشان ششم

۲۷ ۴ عدد سمت چپ ۱۴۰۱ در این زنجیره، ۱۳۹۹ است. عددی که دومین عدد سمت راستش ۱۳۹۹ است، ۱۳۹۵ خواهد بود و دومین عدد سمت چپ ۱۳۹۵، عدد ۱۳۹۱ است.
۱۳۸۹-۱۳۹۱-۱۳۹۳-۱۳۹۵-۱۳۹۷-۱۳۹۹-۱۴۰۱

۲۸ ۴

S#MB5TVKR7★@DX63LCUN↔4AHJ★EP2

چهارده علامت انتهای زنجیره پانزده علامت ابتدای زنجیره

مطابق صورت سؤال عمل می‌کنیم؛ یعنی چهارده علامت انتهای زنجیره را به ابتدا آورده و پانزده علامت ابتدای زنجیره را به صورت معکوس (از انتها به ابتدای نمادها) در ادامه‌ی آن چهارده علامت می‌نویسیم.

3LCUN↔4AHJ★EP26XD@★7RKVT5BM#S

بنابراین چهارمین علامت در سمت راست D، حرف R خواهد بود.

۲۹ ۳ حروف عبارت «دکتر جواد اژه‌ای» به ترتیب حروف الفبا و از راست به چپ عبارتند از:

۱۱۱ ج د ر ژ ک و ه ی

پنجمین حرف از سمت چپ: حرف «ژ»

سومین حرف سمت راست حرف «ژ»: د

۳۰ ۱ طبق کدهای داده‌شده داریم: الف < ب، ج > ب و د = ج

بررسی گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱ ج > الف < چون «الف» از «ب» بزرگ‌تر است و «ب» از «ج» بزرگ‌تر است، پس «الف» از «ج» بزرگ‌تر است. (✓)

گزینه‌ی ۲ د < الف < چون «د» با «ج» برابر است و «ج» از «الف» کوچک‌تر است، پس «د» از «الف» کوچک‌تر است. (✗)

گزینه‌ی ۳ د ≠ ج < اما طبق فرض سؤال «د» با «ج» برابر است. (✗)

گزینه‌ی ۴ ب > د < چون «د» با «ج» برابر است و «ج» از «ب» کوچک‌تر است، پس «د» از «ب» کوچک‌تر است. (✗)

۳۱ ۳ در هر شکل، جمع دو عدد کناری منهای عدد وسط، برابر عدد بالایی خواهد بود.

$$\begin{cases} (۸+۶) - ۵ = ۹ \\ (۱۳+۱۷) - ۸ = ۲۲ \\ (۷+۴) - ۹ = ۲ \end{cases} \Rightarrow ? = (۱۳+۱۷) - ۸ = ۲۲$$

۳۲ ۱ توجه کنید که هر عددی که در مجموعه‌ی اعداد موجود است جفتی دارد که از همان ارقام تشکیل شده و فقط جای یکان و صدگانش جابه‌جا شده است. به جز ۶۳۹۴

۶۳۹۴	۹۴۱۶	۵۲۷۸	۶۲۳۱	۹۶۱۴	۶۱۳۲	۷۸۹۵	۵۸۷۲	۷۵۹۸
------	------	------	------	------	------	------	------	------

۳۳ ۱ شکل اول از سه بخش مثلث، بیضی و لوزی تشکیل شده است. در تبدیل شکل اول به شکل دوم بیضی و لوزی ۹۰° ساعتگرد دوران می‌کنند و مثلث هم ۱۸۰° دوران کرده و داخل لوزی قرار می‌گیرد. در شکل داده‌شده مستطیل و بیضی ۹۰° ساعتگرد دوران کرده و لوزی نیز با ۱۸۰° دوران داخل بیضی قرار خواهد گرفت. بزرگ و کوچک شدن شکل‌ها در این سؤال اهمیتی ندارد، اما این بزرگ و کوچک شدن در گزینه‌ی «۱» رعایت شده است.

۲۲ ۲ دقت کنید در این سؤال، سریع‌ترین فرد از میان افراد موجود در گزینه‌ها را خواسته است. داده‌های صورت سؤال را می‌نویسیم:

(الف) آرمان < محمد
(ب) علی > حسام
(ج) حسام > محمد
(د) آرمان > امین
(ه) علی > امیر

نتیجه‌ی نهایی داده‌های مسئله را می‌توان به صورت زیر خلاصه کرد:

علی > حسام > محمد > آرمان > امین
علی > امیر

بررسی گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱ طبق «د»، آرمان سریع‌ترین نیست.

گزینه‌ی ۲ طبق داده‌ها، امین از آرمان، محمد، حسام و علی سریع‌تر است. مقایسه‌ی سرعت امین و امیر ناممکن است، اما چون امیر در گزینه‌ها نیست، مقایسه‌ی این دو اهمیتی ندارد.

گزینه‌ی ۳ طبق «ج»، حسام سریع‌ترین نیست.

گزینه‌ی ۴ طبق «الف»، محمد سریع‌ترین نیست.

۲۳ ۱ طبق اطلاعات «الف»، فرزند ششم ۱۲ سال دارد و از فریدون (فرزند پنجم)، ۵ سال کوچک‌تر است. بنابراین فریدون ۱۷ = ۱۲ + ۵ سال سن دارد. پس برای محاسبه‌ی سن او، تنها به اطلاعات «الف» نیاز است. با استفاده از اطلاعات «ب» تنها می‌توان به فاصله‌ی بین سن بعضی از فرزندان رسید و نمی‌توان سن فریدون را محاسبه کرد.

۲۴ ۴ روند پردازش در این ماشین به این صورت است که در مرحله‌ی «۱»، بزرگ‌ترین عدد از میان اعداد را انتخاب می‌کند، آن را در ستون اول می‌نویسد و سپس سایر اعداد را به همان ترتیب قبل در مقابل آن قرار می‌دهد. سپس در مرحله‌ی «۲» به سراغ سایر اعداد رفته، مجدداً بزرگ‌ترین عدد را انتخاب می‌کند، آن را در ستون دوم می‌نویسد و سایر اعداد را به همان ترتیب قبل در ستون‌های بعدی می‌نویسد. در سایر مراحل هم این روند تکرار می‌شود. بنابراین در مرحله‌ی ششم داریم:

۲۶	۴۸	۹۹	۱۸۲	۲۴۵	۲۹۷	۳۷۸	۵۴۲	مرحله‌ی ۶
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----------

۲۵ ۱ پردازش ماشین برای ورودی داده‌شده به شکل زیر خواهد بود:

ورودی	۲۳۹	۱۲۳	۵۸	۳۶۱	۴۹۵	۳۶	۱۸۲	۳۷	۸۹
مرحله‌ی ۱	۴۹۵	۲۳۹	۱۲۳	۵۸	۳۶۱	۳۶	۱۸۲	۳۷	۸۹
مرحله‌ی ۲	۴۹۵	۳۶۱	۲۳۹	۱۲۳	۵۸	۳۶	۱۸۲	۳۷	۸۹
مرحله‌ی ۳	۴۹۵	۳۶۱	۲۳۹	۱۸۲	۱۲۳	۵۸	۳۶	۳۷	۸۹
مرحله‌ی ۴	۴۹۵	۳۶۱	۲۳۹	۱۸۲	۱۲۳	۸۹	۵۸	۳۶	۳۷
مرحله‌ی ۵	۴۹۵	۳۶۱	۲۳۹	۱۸۲	۱۲۳	۸۹	۵۸	۳۷	۳۶

۲۶ ۲ در این زنجیره، «الف ن ج ج ب د» پشت‌سرهم تکرار می‌شود.

الف ؟ ج ؟ ب ؟ الف ن ؟ ؟ د ؟ ؟ ج ؟ ج ؟ ب ؟
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
ن ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج

از کنار هم قرار دادن این حروف از راست به چپ داریم: ن ج ج ج ج ج ج ج ج ج ج

۴۱ ۴ توجه کنید که کل طولی که قطار طی می‌کند، برابر با طول قطار و طول تونل است، یعنی: $۳/۷۵ = ۳/۵ + ۳/۲۵ + ۰/۰$ کیلومتر. پس مدت زمان طی این مسیر برابر است با:

$$\frac{۶۰}{۹۰} \times \frac{۳}{۷۵} \Rightarrow \frac{۶۰ \times ۳}{۹۰ \times ۷۵} = \frac{۲}{۵} \text{ دقیقه}$$

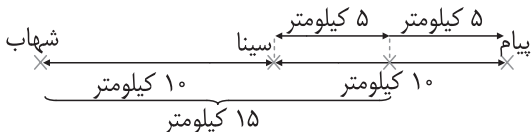
۴۲ ۳ تعداد کل پله‌ها نمی‌تواند فرد باشد، چون در این صورت نصف تعداد پله‌ها، عددی اعشاری می‌شود که قاعدتاً مطلوب نیست. بنابراین گزینه‌ی «۲» که عددی فرد است رد می‌شود. به اعداد گزینه‌های «۱» و «۴» دقت کنید. نصف این عددها از ۸۴۶ کوچک‌تر هستند، پس به وضوح این دو گزینه نیز رد خواهند شد. چون با توجه به صورت سؤال، نصف تعداد پله‌ها بایستی ۸۴۶ تا یا بیشتر از آن باشد، تا اینجا فقط گزینه‌ی «۳» باقی‌مانده است که هم زوج است و هم نصف آن از ۸۴۶ کمتر نیست.

$$۱۶۹۲ \div ۲ = ۸۴۶$$

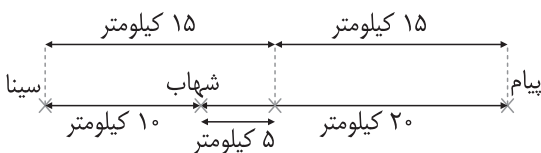
اگر تعداد پله‌ها ۱۶۹۲ تا باشد، با توجه به صورت سؤال $۱۶۹۲ + \frac{۱۶۹۲}{۲} = ۱۶۹۲$ پله باقی مانده است، یعنی آن فرد هنوز هیچ پله‌ای را طی نکرده و در پایین پله‌ها ایستاده است. بنابراین تعداد کل پله‌ها می‌تواند ۱۶۹۲ یا هر عدد زوج بزرگ‌تر از آن باشد.

۴۳ ۱ این سؤال دو حالت دارد:

حالت اول:

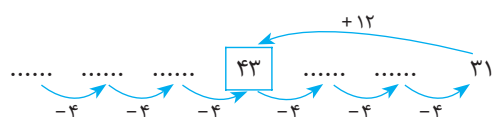


در این حالت فاصله‌ی آنها در زمان دیدار از خانه‌ی شهاب ۱۵ کیلومتر خواهد بود.
حالت دوم:



در این حالت فاصله‌ی آنها در زمان دیدار از خانه‌ی شهاب ۵ کیلومتر خواهد بود. دقت کنید که در هر دو حالت مسافت طی شده توسط پیام و سینا با یکدیگر مساوی خواهد بود، در واقع هر کدام نصف فاصله‌ای که دارند را طی می‌کنند.

۴۴ ۴ توجه کنید که هر عدد ۴ تا کمتر از عدد قبل از خود است.





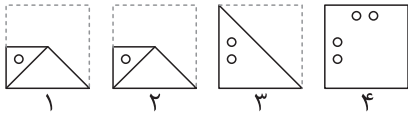
۵۲ ۲ به شکل‌های داده‌شده در گزینه‌ها دقت کنید. شکل‌های گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» در واقع یک حجم واحد هستند که از جهت‌های مختلف در گزینه‌ها قرار گرفته‌اند.

با توجه به شکل گسترده، در هر سه گزینه و جابه‌جا شده است و فقط جایگاه این دو شکل در شکل گزینه‌ی «۲» درست است.

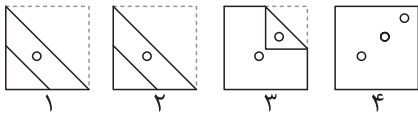


۵۳ ۳ شکل صحیح این گزینه به صورت مقابل است:

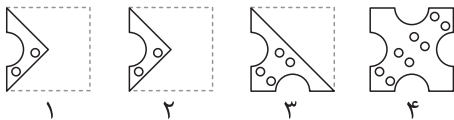
۵۴ ۱ در این سؤال کاغذ را دو بار تا کردیم و یک سوراخ زده‌ایم که برای حل آن، مراحل را برمی‌گردیم و محل سوراخ‌ها را مشخص می‌کنیم، پس:



۵۵ ۴ در این سؤال نیز کاغذ را دوبار تا کردیم و یک سوراخ زده‌ایم. برای حل آن، مراحل را از آخر به اول برمی‌گردیم و تاها را باز کرده و محل سوراخ‌ها را تعیین می‌کنیم:

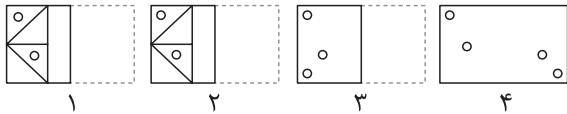


۵۶ ۴ مراحل را برمی‌گردیم و در هر مرحله جای سوراخ‌ها را مشخص می‌کنیم، پس:



دقت کنید که گزینه‌ی «۴» بازشده‌ی شکل را بدون اینکه آن را بچرخانیم نشان می‌دهد. تصویر گزینه‌ی «۲»، همان تصویر گزینه‌ی «۴» با ۹۰ درجه دوران است.

۵۷ ۱ مراحل را به عقب برمی‌گردیم و یک‌به‌یک سوراخ‌ها را معین می‌کنیم، یعنی:



نکته‌ای که باید در این سؤال به آن دقت کرد این است که سوراخ بالایی فقط یک بار و سوراخ پایینی (چون از سه لایه‌ی کاغذ رد می‌شود) سه بار شمرده می‌شود، بنابراین بعد از باز کردن کاغذ در مجموع ۴ سوراخ خواهیم داشت.

۵۹ ۴



۵۸ ۱

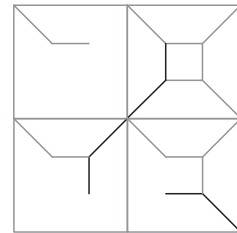


۶۰ ۳

۴۵ ۲ در صورت سؤال بیان شده است که اگر به دانش‌آموزان کلاس «الف»، ۲۰ دانش‌آموز و به دانش‌آموزان کلاس «ب»، ۳۰ دانش‌آموز اضافه شود، مجموع دانش‌آموزان دو کلاس ۱۴۰ نفر می‌شود، پس بدون اضافه کردن، تعداد دانش‌آموزان دو کلاس برابر است با: $140 - 50 = 90 = (20 + 30)$. از طرف دیگر تعداد دانش‌آموزان کلاس «الف» دو برابر تعداد دانش‌آموزان کلاس «ب» است. یعنی از ۹۰ نفر $\frac{2}{3}$ افراد از کلاس «الف» و $\frac{1}{3}$ از کلاس «ب» هستند. پس:

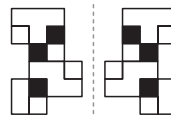
$$\text{نفر } 60 = \frac{2}{3} \times 90 = \text{تعداد دانش‌آموزان کلاس «الف»}$$

۴۶ ۳ با حرکت از شکل به صورت ساعتگرد، در هر مرحله یک ضلع مربع و خط مورب متصل به آن حذف می‌شود، بنابراین در جای خالی شکلی قرار می‌گیرد که تنها یک ضلع مربع و یک خط مورب باقی مانده است. دقت کنید که حذف یکی از اضلاع مربع و خط متصل به آن در هر شکل، به صورت پادساعتگرد صورت می‌گیرد اما در روند حل سؤال و رسیدن به شکل نهایی توجه به این مسئله ضرورت ندارد.

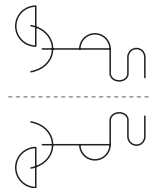


۴۷ ۳ توجه کنید که رنگ گوشه‌ها در مربع‌هایی که روی یک قطر مربع بزرگ قرار دارند، مشابه است و شکل بدون دایره‌های توخالی دورش که به صورت ساعتگرد یکی‌یکی زیاد می‌شوند، دارای تقارن مرکزی است.

۴۹ ۳



۴۸ ۲



۵۰ ۲



۵۱ ۳

Nu56p7uR Яu7qðçuИ

حرف «N» که سمت چپ‌ترین حرف است بعد از قرینه شدن، به سمت راست می‌رود. بنابراین گزینه‌ی «۱» رد می‌شود. از طرف دیگر شکل قرینه‌ی حرف «R» در سه گزینه‌ی باقی‌مانده یکسان است. اما با توجه به شکل قرینه‌ی حروف «u»، گزینه‌ی «۲» نیز رد خواهد شد. قرینه‌ی «6» نیز به صورت «d» خواهد بود. بنابراین گزینه‌ی «۴» رد می‌شود و گزینه‌ی «۳» پاسخ درست است.

دقت‌چهی ۲

۴ ۶۱

۴ ۶۲

۴ ۶۳

۱ ۶۴

۲ ۶۵

۴ ۶۶

۲ ۶۷

۴ ۶۸

۱ ۶۹

۴ ۷۰

۳ ۷۱

۴ ۷۲

۳ ۷۳

۲ ۷۴

۱ ۷۵

۱ ۷۶

۷۷ ۲ در اعداد ۶-۹-۲-۷، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۹ و ۲ است که تفاضل آنها ۷ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۶ به‌عنوان مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۶ و ۷، برابر ۱ است.

۷۸ ۳ در اعداد ۴-۶-۸-۱، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۴ است که تفاضل آنها ۴ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۶ به‌عنوان مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۶ و ۷، برابر ۲ است.

۷۹ ۱ در اعداد ۹-۳-۱-۵، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۹ و ۱ است که تفاضل آنها ۸ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۳ به‌عنوان مقدار کوچک‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۳ و ۵، برابر ۵ است.

۸۰ ۱ در اعداد ۵-۷-۱-۱، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۷ و ۱ است که تفاضل آنها ۶ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۵ به‌عنوان مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۱ و ۵، برابر ۲ است.

۸۱ ؟ در اعداد ۲-۶-۵-۰-۵، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۶ و ۰ است که تفاضل آنها ۶ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۵ به‌عنوان مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۲ و ۵، برابر ۱ است. دقت داشته باشید در این سؤال گزینه‌های «۱» و «۴» جواب هستند، به همین دلیل سؤال حذف شده است.

۸۲ ۲ در اعداد ۶-۷-۵-۴، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۷ و ۴ است که تفاضل آنها ۳ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۶ به‌عنوان مقدار بزرگ‌تر دو عدد دیگر، یعنی ۶ و ۵، برابر ۳ است.

۸۳ ۴ در اعداد ۲-۷-۸-۴، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۲ است که تفاضل آنها ۶ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۲ به‌عنوان کوچک‌ترین عدد مجموعه برابر ۴ است.

۸۴ ۴ در اعداد ۰-۹-۵-۲، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۹ و ۰ است که تفاضل آنها ۹ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۵ به‌عنوان کوچک‌ترین عدد مجموعه برابر ۹ است.

۸۵ ۳ در اعداد ۲-۷-۴-۶، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۷ و ۲ است که تفاضل آنها ۵ می‌شود و اختلاف آن با عدد ۲ به‌عنوان کوچک‌ترین عدد مجموعه برابر ۳ است.

۸۶ ۴ در اعداد ۷-۳-۸-۵، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۸ و ۳ است که کنار گذاشته می‌شود و اختلاف دو عدد دیگر، یعنی ۵ و ۷ برابر ۲ است.

۸۷ ۲ در اعداد ۷-۲-۹-۱، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۹ و ۱ است که کنار گذاشته می‌شود و اختلاف دو عدد دیگر، یعنی ۲ و ۷ برابر ۵ است.

۸۸ ۴ در اعداد ۱-۶-۲-۵، بزرگ‌ترین و کوچک‌ترین عدد به ترتیب ۶ و ۱ است که کنار گذاشته می‌شود و اختلاف دو عدد دیگر، یعنی ۲ و ۵ برابر ۳ است.

۸۹ ۱ در اعداد ۳-۲-۴-۷-۹، دو عدد بزرگ‌تر ۷ و ۹ و دو عدد کوچک‌تر ۳ و ۲ هستند و ۴ به‌عنوان پنجمین عدد است که نزدیک‌ترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۳ است.

$$5, 9, 13, 17$$

Diagram showing a sequence of numbers 5, 9, 13, 17 with arrows indicating a constant difference of +4 between consecutive terms.

$$16, 19, 22, 25$$

Diagram showing a sequence of numbers 16, 19, 22, 25 with arrows indicating a constant difference of +3 between consecutive terms.

$$3, 9, 27, 81$$

Diagram showing a sequence of numbers 3, 9, 27, 81 with arrows indicating a constant multiplier of x3 between consecutive terms.

$$43, 49, 55, 61$$

Diagram showing a sequence of numbers 43, 49, 55, 61 with arrows indicating a constant difference of +6 between consecutive terms.

$$9, 18, 36, 72$$

Diagram showing a sequence of numbers 9, 18, 36, 72 with arrows indicating a constant multiplier of x2 between consecutive terms.

$$8, 16, 32, 64$$

Diagram showing a sequence of numbers 8, 16, 32, 64 with arrows indicating a constant multiplier of x2 between consecutive terms.

$$16, 64, 44, 24$$

Diagram showing a sequence of numbers 16, 64, 44, 24 with arrows indicating a constant difference of -20 between consecutive terms.

$$5, 25, 125, 625$$

Diagram showing a sequence of numbers 5, 25, 125, 625 with arrows indicating a constant multiplier of x5 between consecutive terms.

۶۹ ۱ زوج حروف ف و ح مشابه هستند.

۷۰ ۴ زوج حروف مشابه وجود ندارد.

۷۱ ۳ زوج حروف ک، ن و ق مشابه هستند.

۷۲ ۴ زوج حروف ح و ح مشابه هستند.

۷۳ ۳ زوج حروف پ و ب متفاوت هستند.

۷۴ ۲ زوج حروف گ، ض و ع و ک، ص و غ متفاوت هستند.

۷۵ ۱ زوج حروف متفاوت وجود ندارد.

۷۶ ۱ زوج حروف ص و ض و ص و ض متفاوت هستند.



۱۰۲ بررسی گزینه‌ها

- گزینه‌ی ۱ $53-417-813-424 \rightarrow$ عدد زوج ۱
- گزینه‌ی ۱ $318-215-423-325 \rightarrow$ عدد زوج ۱
- گزینه‌ی ۲ $127-26-911-315 \rightarrow$ عدد زوج ۱
- گزینه‌ی ۲ $14-928-82-48 \rightarrow$ عدد زوج ۴
- گزینه‌ی ۳ $2317-1769-3571-2456 \rightarrow$ عدد زوج ۱
- گزینه‌ی ۳ $4432-3212-7615-9123 \rightarrow$ عدد زوج ۲
- گزینه‌ی ۴ $2582-1298-3456-5613 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۴ $2640-1902-1732-1426 \rightarrow$ عدد زوج ۴

۱۰۳ بررسی گزینه‌ها

- گزینه‌ی ۱ $4519-2356-3464-7690 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۱ $6239-4517-2398-7634 \rightarrow$ عدد زوج ۲
- گزینه‌ی ۲ $2156-2398-3464-1256 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۲ $2390-1279-2375-3967 \rightarrow$ عدد زوج ۱
- گزینه‌ی ۳ $3486-5656-6735-7682 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۳ $1278-2381-3498-7154 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۴ $7625-3572-5313-4576 \rightarrow$ عدد زوج ۲
- گزینه‌ی ۴ $3458-8824-3468-1265 \rightarrow$ عدد زوج ۳

۱۰۴ بررسی گزینه‌ها

- گزینه‌ی ۱ $3581-6579-8761-7621 \rightarrow$ صفر عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۱ $3488-9822-4872-8946 \rightarrow$ عدد زوج ۴
- گزینه‌ی ۲ $8462-3890-8648-6412 \rightarrow$ عدد زوج ۴
- گزینه‌ی ۲ $7645-8973-3571-6543 \rightarrow$ صفر عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۳ $5892-3561-8988-7657 \rightarrow$ عدد زوج ۲
- گزینه‌ی ۳ $3568-4682-5680-4325 \rightarrow$ عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۴ $4375-3911-5267-4391 \rightarrow$ صفر عدد زوج ۳
- گزینه‌ی ۴ $4693-3597-3871-7451 \rightarrow$ صفر عدد زوج ۳

۱۰۵ با توجه به جدول داده‌شده و نوشتن هر عدد متناظر با شکل آن

به گزینه‌ی «۳» می‌رسیم.

۱۰۶ با توجه به جدول و متناظر با چهار شکل داده‌شده به اعداد

۸-۷-۴-۳ می‌رسیم.

۱۰۷ با توجه به جدول و متناظر با چهار شکل داده‌شده به اعداد

۶-۳-۵-۱ می‌رسیم.

۹۰ در اعداد ۴-۷-۶-۲-۸، دو عدد بزرگ‌تر ۸ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۲ و ۴ هستند و ۶ به‌عنوان پنجمین عدد است که نزدیک‌ترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۷ است.

۹۱ در اعداد ۳-۷-۱-۵-۴، دو عدد بزرگ‌تر ۵ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۲ هستند و ۴ به‌عنوان پنجمین عدد است که نزدیک‌ترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۵ است.

۹۲ در اعداد ۲-۶-۵-۳-۱، دو عدد بزرگ‌تر ۵ و ۶ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۲ هستند و ۳ به‌عنوان پنجمین عدد است که نزدیک‌ترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۲ است.

۹۳ در اعداد ۳-۹-۲-۴-۷، دو عدد بزرگ‌تر ۹ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۲ هستند و ۴ به‌عنوان پنجمین عدد است که نزدیک‌ترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۲ است.

۹۴ در اعداد ۴-۶-۳-۱-۸، دو عدد بزرگ‌تر ۶ و ۸ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۳ هستند و ۴ به‌عنوان پنجمین عدد است که دورترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۸ است.

۹۵ در اعداد ۱-۷-۴-۵-۸، دو عدد بزرگ‌تر ۷ و ۸ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۴ هستند و ۵ به‌عنوان پنجمین عدد است که دورترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۱ است.

۹۶ در اعداد ۳-۵-۱-۷-۸، دو عدد بزرگ‌تر ۸ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۳ هستند و ۵ به‌عنوان پنجمین عدد است که دورترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۱ است.

۹۷ در اعداد ۱-۷-۲-۶-۵، دو عدد بزرگ‌تر ۶ و ۷ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۳ هستند و ۵ به‌عنوان پنجمین عدد است که دورترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۲ است.

۹۸ در اعداد ۱-۹-۲-۴-۵، دو عدد بزرگ‌تر ۹ و ۵ و دو عدد کوچک‌تر ۱ و ۲ هستند و ۴ به‌عنوان پنجمین عدد است که دورترین عدد به آن در این مجموعه، عدد ۹ است.

۹۹ حیوان: روباه، خرگوش ← ۲

رنگ: آبی، بنفش، سفید ← ۳

نام شهر: کلاردشت، مریوان، کازرون، یاسوج، یزد ← ۵

۱۰۰ حیوان: ماهی، بپر، خرگوش، شتر ← ۴

رنگ: خاکستری، نقره‌ای، سیاه ← ۳

نام شهر: کاشان، ساوه، تبریز ← ۳

۱۰۱ حیوان: گاو، پاندا، گوزن ← ۳

رنگ: سفید، قهوه‌ای ← ۲

نام شهر: ملایر، سیرجان، همدان، شیراز، کرج ← ۵



مجموعه کتاب‌های نیترو

۱۳۹۸ → [%]

۱۱۲ ۲

کافی است علامت مربوط به عدد صفر را به عدد داده شده اضافه

۱۱۳ ۴

کنیم. بنابراین: @*=%

در هر دو مجموعه علامت داده شده، مربوط به یک عدد هستند،

۱۱۴ ۳

بنابراین خارج قسمت تقسیم آنها برابر با ۱ می‌شود که علامت آن / است.

۱۱۵ ۳ بدجنس - بلعید - بعد

در هر یک از سطرهای سوم تا ششم، کلمه‌ی «گنجشک» دو بار

۱۱۶ ۳

آمده است. بنابراین در کل این چهار سطر ۸ بار تکرار شده است.

سطر اول (یک بار) - سطر سوم (یک بار) - سطر پنجم (یک بار) -

۱۱۷ ۲

سطر هشتم (دو بار) سطر دهم (یک بار) - سطر یازدهم (یک بار)

۱۱۸ ۲ ۱۱۹ ۳

سطر سوم (یک بار) - سطر چهارم (سه بار) - سطر ششم (یک بار) -

۱۲۰ ۲

سطر دهم (چهار بار)

۱۰۸ ۴ برای هر عدد یک نماد معرفی شده است. با توجه به آن داریم:

6127 → \ / & =

۱۰۹ ۱ عدد مربوط به هر گزینه برابر است با:

بررسی گزینه‌ها

گزینه‌ی ۱ ۱۲۰۶

گزینه‌ی ۲ ۱۰۲۶

گزینه‌ی ۳ ۰۶۲۱

گزینه‌ی ۴ ۰۲۶۱

بنابراین گزینه‌ی «۱» بزرگ‌تر است.

۱۱۰ ۲

باقی‌مانده‌ی تقسیم ۵۹۸۲۶۷۱ بر ۵ برابر با ۱ است و نماد عدد ۱، / است.

۱۱۱ ۱

4488 → // & & = 1122 → \ / & & = 4488



یادداشت

