



آزمون شماره

۱

نام و نام خانوادگی:

تألیفی

عربی - پایه هشتم

نام دبیر:

(بر اساس کتاب درسی جدید)

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه



بارم

سؤالات

ردیف

۱ با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)

خاتم، وردة، العصفور، فراخ



(ب)

(درس ۷ - صفحه ۸۶)

(الف)

(درس ۶ - صفحه ۷۲)

۰/۵

۱

۰/۵

۲

فقط معنی کلمات مشخص شده را بنویسید.

(الف) نَحْنُ نَأْكُلُ الْعَدَاءَ فِي الْمَطْعَمِ. (.....)

(ب) أَضْغَطُ الدَّمِ عِنْدَكَ؟ (.....)

(درس ۹ - صفحه ۱۱۰)

(درس ۶ - صفحه ۷۲)

۰/۵

۳

کلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

فَرَحٌ، شَاهِدَةٌ، خَوْفٌ، رَأْيٌ، حُزْنٌ

(الف) ≠

(ب) =

(درس ۱ - صفحه ۱۹ با تغییر)

(درس ۵ - صفحه ۶۸)

۰/۲۵

۴

کدام کلمه از نظر دستوری با بقیه فرق دارد؟

مَنْ (۴۰)

مَا (۳۰)

تِلْكَ (۲۰)

هَلْ (۱۰)

(درس ۱ - صفحه ۱۹ با تغییر)

۰/۲۵

۵

مفرد کلمه «الْأَزْهَارُ» را بنویسید. (.....)

(درس ۹ - صفحه ۱۱۰)

۰/۵

۶

ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید.

(الف) أَنْتِ تَفْهَمِينَ؟

۱) آیا او می فهمد؟

۲) آیا تو می فهمی؟

(ب) سَنَذْهَبُ إِلَى سَفَرَةٍ عِلْمِيَّةٍ.

۱) به گردش علمی خواهیم رفت.

۲) به گردش علمی می رویم.

(درس ۲ - صفحه ۲۵ با تغییر)

(درس ۹ - صفحه ۱۱۱)

۴

۷

جملات عربی زیر را ترجمه کنید.

(الف) إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذَّنُوبَ جَمِيعًا.

(.....)

(ب) أَبَيْتُهَا الطَّالِبَاتِ، أَصْنَعَنَّ الْفَرَسَ الْخَشْبِيَّ؟ (.....)

(ج) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ.

(.....)

(د) أَلرِّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَيَجْلِبُونَ الْمَاءَ. (.....)

(درس ۹ - صفحه ۱۲۲)

(درس ۷ - صفحه ۹۶)

(درس ۶ - صفحه ۷۳)

(درس ۸ - صفحه ۹۹)



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|------------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره ۱ |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|--|
| ۰/۵ | <p>(درس ۵ - صفحه ۶۵ با تغییر)</p>  <p>۱ ○ اَلْبِنْتُ تَشْرَبُ الْمَاءَ. ۲ ○ اَلْبِنْتُ تَشْرَبُ الْمَاءَ.</p> | ۸ برای تصویر زیر جمله مناسب را انتخاب کنید. |
| ۱/۵ | <p>(درس ۱ - صفحه ۱۶ با تغییر) جَمَعَا ○ جَمَعَ ○ (درس ۷ - صفحه ۹۲ با تغییر) خَرَجَ ○ خَرَجُوا ○ (درس ۱۴ - صفحه ۵۶) رَجَعُوا ○ أَرَجَّ ○ (درس ۶ - صفحه ۸۲ با تغییر) تَغَسَّلَانَ ○ يَغْسِلَانِ ○ (درس ۱۴ - صفحه ۵۱ با تغییر) نَكْتُبُ ○ أَكْتُبُ ○ (درس ۷ - صفحه ۹۰ با تغییر) تَذْهَبِينَ ○ تَذْهَبُونَ ○</p> | ۹ برای جاهای خالی فعل مناسب را انتخاب کنید. الف) هُمَا وَرَقَ الشَّيْءِ. ب) اللَّاعِبُونَ مِنْ سَاحَةِ الْمَسَابِقَةِ. ج) أَنَا سَ إِلَى بِلَادِي فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ. د) أَتَيْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ مَلَابِسَكُمَا؟ ه) نَحْنُ وَاجِبَنَا بِدَقَّةٍ. و) أَنْتُمْ سَوْفَ إِلَى الْبَيْتِ. |
| ۱/۵ | <p>(درس ۸ - صفحه ۹۸) د) تَخْرُجُ عَصْفُورَةٌ مِنْ عَشَّهَا. (درس ۷ - صفحه ۹۰ با تغییر) الف) أَنْتُمْ سَوْفَ تَسْمَعُونَ بِالْدَّرْسِ. (درس ۸ - صفحه ۹۹) ه) الْأَجِيرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. (درس ۷ - صفحه ۸۹) و) يَا نِسَاءً، مَاذَا تَأْكُلْنَ؟</p> | ۱۰ در هر جمله، فقط فعل مشخص شده را ترجمه کنید. |
| ۰/۵ | <p>(درس ۷ - صفحه ۹۴ با تغییر) (درس ۵ - صفحه ۶۶)</p> | ۱۱ فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) أَنْتُمْ شَعَرْتُمْ بِالْحُزْنِ. (...) ب) مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (...) |
| ۰/۲۵ | <p>(ترکیبی - کل کتاب)</p> <p>۲ ○ سَافَرَتْ أَسْرَةَ السَّيِّدِ فَتَاحِي. ۴ ○ أَنْتِ طَبِيبٌ مُجِدٌّ.</p> | ۱۲ در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده ولی فاعل به صورت جمع به کار رفته است؟ ۱ ○ الطَّالِبَاتُ يَسْأَلْنَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ. ۳ ○ هُنَّ جَلَسْنَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. |
| ۰/۷۵ |    <p>ج) ما هذا؟ ب) ماذا تلعبن؟ نلعب الف) كم الساعة الآن؟</p> <p>(درس ۹ - صفحه ۱۱۰) (درس ۶ - صفحه ۸۰) (درس ۱۰ - صفحه ۱۳۳)</p> | ۱۳ با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. |



| | | | |
|--|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | <p>از میان کلمات زیر موارد خواسته شده را بیابید و هریک را در جای خالی مربوط به آن بنویسید. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>(ترکیبی - کل کتاب)</p> <p>فاکِهَة، اَسنان، مُعَلِّمات، فَلَاحان</p> <p>الف) جمع مکسر:</p> <p>ب) مثنای مذکر:</p> | ۱۴ |
| ۰/۵ | <p>در جاهای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۱۳ با تغییر)</p> <p>تِلک، هاتان، هَوْلای، ذَلِک</p> <p>الف) اللّاعبون، فائزون.</p> <p>ب) ، طَیْبَة.</p> | ۱۵ |
| ۰/۵ | <p>در جاهای خالی عدد اصلی یا ترتیبی مناسب قرار دهید.</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۱۴ و درس ۱۰ - صفحه ۱۳)</p> <p>الف) واحد، اثنان، ، اربعة</p> <p>ب) السّادس، ، الثامن، التاسع</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۹۵) درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۲۹) درست <input type="radio"/> نادرست <input type="radio"/></p> <p>الف) إِضَاعَةُ الْفُرْصَةِ حَسَنَةٌ.</p> <p>ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ الثَّالِثِ فِي كَرْبَلَاءَ.</p> | ۱۷ |
| ۰/۷۵ | <p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>«قَطَعَ رَئِيسُ الْغِزْلانِ كَلَامَهُمْ وَ قَالَ: هِيَ لَا تَكْذِبُ، عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا؛ قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ: خَلَفَ الْجِبَالِ عَالِمٌ آخَرٌ وَ قُلْتُ ذَلِكَ لِزُبَيْسِنَا، لِكِنَّةِ مَا قَبِلَ كَلَامِي وَ صَحِكَ. كَمَا تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلاَحَكُم دَائِمًا؛ فَعَلِينَا بِالْمُهَاجِرَةِ.»</p> <p>الف) مَنْ قَالَ: «عَلِينَا بِالْمُهَاجِرَةِ»؟</p> <p>ب) أَيْنَ عَالِمٌ آخَرٌ؟</p> <p>ج) هَلْ قَبِلَ رَئِيسُ كَلَامِ الْغِزَالَةِ الصَّغِيرَةِ؟</p> | ۱۸ |
| ۰/۷۵ | <p>هر کلمه را در جلوی توضیح مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>(ترکیبی - کل کتاب)</p> <p>مَلَعَب، زَمِيلَة، سَلال، الدُّمُوع، الغداء</p> <p>الف) مكان سقوط الماء. ()</p> <p>ب) قطرات جاریه من العین. ()</p> <p>ج) نأكل هذا الطعام في الظهر. ()</p> | ۱۹ |
| ۱۵ | «موفق باشید.» | |



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۸۰ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | فقط معنای کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بنویسید. الف) تَخْرُجُ عُصْفُورَةً مِنْ عَشَّهَا فِي مَرْعَةٍ كَبِيرَةٍ. (.....) ب) نَذَهَبُ إِلَى الْمُسْتَوْصِفِ. (.....) | ۱ |
| ۰/۵ | کلمات مترادف و متضاد را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و دوبه دو کنار هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است.) (ترکیبی - کل کتاب) مَسْمُوحٌ، مُسْتَقْبَلٌ، مَمْنُوعٌ، قَادِمٌ، اللَّوْحُ | ۲ |
| ۰/۲۵ | مفرد کلمه «مَلَاعِبٌ» واژه «مَلْعَبَةٌ» است. ○ درست ○ نادرست | ۳ |
| ۰/۲۵ | کلمه ناهماهنگ را از نظر معنا مشخص کنید. ○ بَقْرَةٌ ○ فَرَسٌ ○ مِهْنَةٌ ○ غُرَابٌ | ۴ |
| ۰/۷۵ | جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) تَهَيَّئْتُهُ مِشْفَةً صَغِيرَةً وَ كَبِيرَةً وَ فُرْشَةً وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ. (.....) ب) النَّسَاءُ يَجْلِبِنَ الطَّعَامَ وَ الْخُبْزَ وَ يَجْلِسْنَ جَنْبَ الْمَائِدَةِ. (.....) ج) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ. (.....) د) كُلُّ شَيْءٍ يَحْتَاجُ إِلَى الْعَقْلِ. (.....) ه) أَلَكَلَامِ كَالدَّوَاءِ. قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ. (.....) و) كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْغِزْلَانِ فِي غَابَةِ بَيْنِ الْجِبَالِ وَ الْأَنْهَارِ. (.....) | ۵ |
| ۰/۵ | ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) عِنْدَمَا يَعْتَمِدُ الْإِنْسَانُ عَلَى غَيْرِهِ؛ لَا يَفْعَلُ شَيْئًا مَهْمًا. ○ ۱) وقتی انسان به خود اعتماد می‌کند، کار مهمی انجام می‌دهد. ○ ۲) وقتی انسان به غیر خود اعتماد می‌کند، کار مهمی انجام نمی‌دهد. ب) هَلْ خَلَفَ الْجِبَالِ عَالَمٌ غَيْرَ عَالَمِنَا؟ ○ ۱) آیا پشت کوه‌ها، دنیای دیگری غیر از دنیای ما وجود دارد؟ ○ ۲) آیا پشت درختان، دنیای دیگری غیر از دنیای ما وجود دارد؟ | ۶ |
| ۱/۲۵ | برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) أَتَيْتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ الطَّعَامُ؟ ب) الْفَلَّاحُونَ الْبُرْتُقَالَ. ج) هَذِهِ الزَّرَافَةُ الْمَاءِ. د) الطَّالِبَاتُ وَاجِبِهِنَّ. ه) الْوَالِدَانِ الْفُرَّانَ. | ۷ |



آزمون شماره

۲

نام و نام خانوادگی:

تألیفی

عربی - پایه هشتم

نام دبیر:


(بر اساس کتاب درسی جدید)

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۸۰ دقیقه



| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | <p>برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) یا اُخِي، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ <input type="radio"/> أَكَلْتُ <input type="radio"/> أَكَلْتِ <input type="radio"/> أَكَلْتُ</p> <p>(ب) البِنْتَانِ العَلَمِ. <input type="radio"/> رَفَعَا <input type="radio"/> رَفَعْنَ <input type="radio"/> رَفَعْنَا</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۳۳ با تزییر)</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۳۳ با تزییر)</p> | ۸ |
| ۰/۲۵ | <p>فعل زیر را با توجه به قاعده‌ای که خوانده‌اید ترجمه کنید.</p> <p>يَخْرُجُ اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمَسَابِقَةِ.</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۹۲)</p> | ۹ |
| ۲/۵ | <p>فقط فعل‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، معنا کنید.</p> <p>(الف) سَابَدًا يَجْمَعُ القَمَحِ بِنَفْسِي عَدَاً. (ب) الغَزَالَةُ الصَّغِيرَةُ مَا يَتَسَسْتُ. (ج) أَشْعُرُ بِالضَّدَاعِ فَقَطُ. (د) أَلْعِلْمُ يَحْرُسُكَ وَ أَنْتَ تَحْرُسُ المَالَ. (ه) إِنَّكَ تَأْكُلُ كَثِيرًا. (و) إِنَّهُمَا تَغْسِلَانِ سَاحَةَ البَيْتِ. (ز) يَحْصُدُونَ القَمَحِ. (ح) أَ تُعْرِفُونَ أَنَّ خَلْفَ الجِبَالِ عَالَمًا آخَرَ؟ (ط) نَزَرَ عَ فِي مَزْرَعَتِنَا. (ی) سَوْفَ تَفْحَصِينِ المَرِيضَةَ.</p> <p>(درس ۸ - صفحه ۱۰۰) (درس ۷ - صفحه ۸۸) (درس ۶ - صفحه ۷۴) (درس ۵ - صفحه ۶۹) (درس ۴ - صفحه ۶۰) (درس ۶ - صفحه ۷۵ با تزییر) (درس ۸ - صفحه ۱۰۱) (درس ۷ - صفحه ۸۸) (درس ۶ - صفحه ۷۶) (درس ۳ - صفحه ۳۹ با تزییر)</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>در جاهای خالی عددهای مناسب بنویسید.</p> <p>الأوَّلُ، الثَّانِي، الثَّلَاثُ، الرَّابِعُ، الخَامِسُ،، السَّابِعُ،</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۳۰)</p> | ۱۱ |
| ۰/۵ | <p>کلمات زیر را از نظر عدد، نوع و جنس (مفرد، مثنی، جمع، مذکر، مؤنث) مشخص کنید.</p> <p>(الف) المَعْلَمِينَ: (ب) المَرَاتَانِ:</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۲۰ با تزییر)</p> | ۱۲ |
| ۰/۵ | <p>برای موارد زیر اسم اشاره مناسب انتخاب کنید.</p> <p>(الف) الشَّرْطِي، اِيرَانِي. (ب) المَجَاهِدَاتِ.</p> <p><input type="radio"/> تِلْكَ <input type="radio"/> هَذِهِ <input type="radio"/> ذَلِكَ <input type="radio"/> هُوَ لِأَيَّ <input type="radio"/> هَاتَانِ <input type="radio"/> هَذَا</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۱۳ با تزییر)</p> | ۱۳ |
| ۱ | <p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) مَتَى وَصَلْتِ إِلَى المَدْرَسَةِ؟ (ب) كَمَ مَعْلَمَةً عِنْدَكَ؟ (ج) كَيْفَ حَالُكَ؟ (د) لِمَاذَا تَحْضُرِينَ فِي المَدْرَسَةِ؟</p> <p>(درس ۸ - صفحه ۱۰۶ با تزییر) (درس ۸ - صفحه ۱۰۶) (درس ۲ - صفحه ۳۲) (درس ۸ - صفحه ۱۰۶)</p> | ۱۴ |



| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره ۲ |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۸۰ دقیقه | تألیفی (براساس کتاب درسی جدید) | |

| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|--|
| ۱۵ | <p>گزینۀ مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَلْيَوْمَ السَّادِسُ فِي الْأُسْبُوعِ يَوْمٌ</p> <p>ب) أَلْفَصَلُ الثَّلَاثُ فِي السَّنَةِ، فَضْلٌ</p> | <p>۰/۵</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۱۳)</p> <p>○ الأَحَدِ ○ الخَمِيسِ</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۱۳)</p> <p>○ الرَّبِيعِ ○ الخَرِيفِ</p> |
| ۱۶ | <p>هر توضیح را به کلمه مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>الف) طَعَامٌ تَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ</p> <p>ب) فَطْرَاتٌ جَارِيَةٌ مِنَ الْعَيْنَيْنِ</p> | <p>۰/۵</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۱۳)</p> <p>• أَلدَّمُوعَ</p> <p>• العِشَاءَ</p> <p>• أَلْفَطُورَ</p> |
| ۱۷ | <p>با توجه به متن زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>«سافرتُ أُسْرَةَ السَّيِّدِ زَارِعِي مِنْ طَهْرَانَ إِلَى الْعِرَاقِ فِي قَافِلَةِ الرُّوَارِ لِزِيَارَةِ الْمُدُنِ الْمُقَدَّسَةِ: النَّجَفِ الْأَشْرَفِ وَ كَرْبَلَاءَ وَ الْكَاظِمِيَّةِ وَ سَامَرَاءَ.</p> <p>هُمُ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ وَ فِي الْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْحَافِلَةِ. أَلْسَيِّدِ زَارِعِي مَوْظَفٌ وَ زَوْجَتُهُ مُمَرَّضَةٌ. لِهَذِهِ الْأُسْرَةَ خَمْسَةُ أَوْلَادٍ.»</p> <p>الف) سَافَرْتُ أُسْرَةَ السَّيِّدِ زَارِعِي إِلَى الْعِرَاقِ.</p> <p>ب) أَلْسَيِّدِ زَارِعِي حَدَادٌ.</p> <p>ج) هَلْ هَذِهِ الْأُسْرَةُ مِنْ سَنَدِجٍ؟</p> <p>د) هَلْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالْحَافِلَةِ؟</p> | <p>۱</p> <p>(درس ۶ - صفحه ۷۳ با تغییر)</p> <p>○ درست ○ نادرست</p> <p>○ درست ○ نادرست</p> |
| ۱۵ | «موفق باشید.» | |



آزمون شماره

۳

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

تألیفی

(بر اساس کتاب درسی جدید)

عربی - پایه هشتم

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه



| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|------|
| ۱ | <p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>(الف) الزَّراعةُ عملٌ مِهمٌ لتَقَدِّمِ البلادَ.</p> <p>(ب) إِنَّ اللّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ.</p> <p>(ج) فِي يَوْمٍ مِنْ الْأَيَّامِ هَجَمَتْ حَمَسَةٌ ذِنَابٍ عَلَى الْغِزْلَانِ.</p> <p>(د) يَا فِرَاحِي، عَلَيكَنَّ بِالْمُرَاقِبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَزْرَعَةِ.</p> | ۴ |
| ۲ | <p>ترجمه صحیح عبارات‌های زیر را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) فُرْشاةٌ وَسَيْلَةٌ لِحَفْظِ نَظَافَةِ الْأَسْنَانِ.</p> <p>(۱) مسواک وسیله‌ای برای حفظ سلامتی دندان‌ها است.</p> <p>(۲) حوله وسیله‌ای برای حفظ سلامتی است.</p> <p>(ب) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ وَ مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ.</p> <p>(۱) دانش گنجینه است و کلیدهای آن پرسش است.</p> <p>(۲) دانش گنجینه‌ها است و کلید آن پرسش است.</p> | ۰/۵ |
| ۳ | <p>کلمات متضاد و مترادف را پیدا کنید و روبه‌روی هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>مجاز، بیع، جید، مسموح، شِراء</p> <p>(الف) =</p> <p>(ب) ≠</p> | ۰/۵ |
| ۴ | <p>فقط کلمه مشخص شده را در هر جمله ترجمه کنید.</p> <p>(الف) طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ لِجَمْعِ الْقَمَحِ. (.....)</p> <p>(ب) تَخْرُجُ الْعَصْفُورَةُ مِنْ عَشَّهَا. (.....)</p> | ۰/۵ |
| ۵ | <p>کلمه <u>ناهماهنگ</u> را علامت بزنید.</p> <p>(۱۰) أسبوع (۲۰) شهر (۳۰) شارع (۴۰) يوم</p> | ۰/۲۵ |
| ۶ | <p>جای خالی را پر کنید.</p> <p>مفرد کلمه مَلَاعِبٍ: ورزشگاه‌ها (.....: ورزشگاه)</p> | ۰/۲۵ |
| ۷ | <p>برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) الْفَلَّاحُونَ سَبَّ إِلَى الْمَزْرَعَةِ.</p> <p>(ب) الْمَسَافِرَانِ إِلَى الْفُنْدُقِ.</p> <p>(ج) زَمِيلَاتِي فِي الْإِمْتِحَانِ.</p> <p>(د) مَاذَا تَجْمَعَانِ؟ الْبُرْتُقَالَ.</p> <p>(ه) هَذَا الْوَلَدُ الصَّغِيرُ بِسَيَّارَتِهِ.</p> <p>يَرْجِعُونَ ○ رَجَعُوا (درس ۳ - صفحه ۳۸ با تغییر)</p> <p>تَذْهَبُونَ ○ يَذْهَبَانِ (درس ۸ - صفحه ۱۰۱ با تغییر)</p> <p>تَنْجَحْنَ ○ يَنْجَحْنَ (درس ۸ - صفحه ۱۰۱ با تغییر)</p> <p>نَجْمَعُ ○ أَجْمَعُ (درس ۶ - صفحه ۷۵ با تغییر)</p> <p>يَلْعَبُ ○ تَلْعَبُ (درس ۴ - صفحه ۵۱ با تغییر)</p> | ۱/۲۵ |



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره ۳ |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: |

| ردیف | سؤالات | بارم | | | | |
|-----------|--|---|---------------|-------|-------|---------------------------|
| ۸ | <p>برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) الْفَرَسُ النَّهْرَ بِسُهُولَةٍ.</p> <p>(ب) الصَّدِيقَاتُ فِي الْمُسَابَقَةِ كَرَّةَ الْقَدَمِ.</p> <p>عَبَّرَ ○ عَبَّرُوا ○ نَجَّحُوا ○ نَجَّحْنَ ○</p> | ۰/۵ (ترکیبی - کل کتاب) | | | | |
| ۹ | <p>فقط فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>(الف) وَالِدُنَا يَغْمَلُ فِي الْمَضْنَعِ. (.....)</p> <p>(ب) هَذَا الطَّالِبَانِ يَخْرُجَانِ مِنْ صَفِّهِمَا. (.....)</p> <p>(ج) أَيُّهَا الرِّجَالُ، أَيَّنَ تَذْهَبُونَ؟ (.....)</p> | ۱/۵ (درس ۱۴ - صفحه ۵۵) (درس ۹ - صفحه ۱۱۶) (درس ۶ - صفحه ۸۰ با تغییر) | | | | |
| ۱۰ | <p>هر یک از فعل‌های داده شده را بر اساس زمان جمله در جای خالی مناسب بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>تَبَدَّيْنِ، نَجَّحْتِ، سَتَخَّرُ جَانِ، وَضَلُوا</p> <p>(الف) الطَّلَابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ دَقَائِقِ.</p> <p>(ب) أَيَّتُهَا الْبِنْتَانِ، هَلْ أَنْتُمَا فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ؟</p> <p>(ج) أَنْتِ بِجَمْعِ الْمَحْصُولِ غَدًا.</p> | ۰/۷۵ (درس ۲ - صفحه ۳۱ با تغییر) | | | | |
| ۱۱ | <p>با توجه به الگو، فعل‌های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>سَمَّحَ: اجازه داد. (الف) أَنَا سَمَّحْتُ أَمْسِي. (.....)</p> <p>نَجَّحَ: موفق شد. (ب) أَنْتُمْ نَجَّحْتُمْ فِي إِمْتِحَانِكُمْ. (.....)</p> | ۰/۵ (درس ۱ - صفحه ۲۲ با تغییر) | | | | |
| ۱۲ | <p>هر کلمه را در جای خود در جدول قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>مَمْرَضَاتٍ، عُرَاتَيْنِ، سَلَالٍ، وَاقْفُونَ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>مفرد مذکر</td> <td>جمع مذکر سالم</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | مفرد مذکر | جمع مذکر سالم | | | ۰/۵ (ترکیبی - کل کتاب) |
| مفرد مذکر | جمع مذکر سالم | | | | | |
| | | | | | | |
| ۱۳ | <p>در جاهای خالی یک اسم اشاره مناسب قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>هَذِهِ، تِلْكَ، هَؤُلَاءِ، أُولَئِكَ</p> <p>(الف) الرُّمْلَاءُ، وَاقْفُونَ. (اشاره به دور)</p> <p>(ب) الْحَلَوَاتِيَّةُ، مَاهِرَةٌ. (اشاره به نزدیک)</p> | ۰/۵ (درس ۱ - صفحه ۱۳ با تغییر) | | | | |
| ۱۴ | <p>در جاهای خالی عدد اصلی و عدد ترتیبی مناسب بنویسید.</p> <p>(الف) الْأَوَّلُ، الثَّانِي، الثَّلَاثُ،، الْخَامِسُ</p> <p>(ب) وَاحِدٌ، إِثْنَانِ، ثَلَاثَةٌ،، خَمْسَةٌ</p> | ۰/۵ (درس ۱۰ - صفحه ۱۳۰) (درس ۱ - صفحه ۱۱۶) | | | | |



آزمون شماره

۳

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

تألیفی

(بر اساس کتاب درسی جدید)

عربی - پایه هشتم

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۶۰ دقیقه



ردیف

سوالات

بارم

۱۵

با توجه به تصویر به پرسش‌ها به عربی پاسخ کوتاه دهید.

(درس ۱ - صفحه‌های ۱۳ و ۱۴ با تغییر)

الف) کَم قَلَمًا هُنَا؟
ب) أَيْنَ جَلَسَ هَذَا الرَّجُلُ؟

۱۶

گزینه درست را انتخاب کنید.

(ترکیبی - کل کتاب)

الف) مَكَانٌ لِفَحْصِ الْمَرَضِي.

○ (۱) الْمُسْتَوْصَف

○ (۲) الْمَطْعَم

ب) سَبَبٌ جَمَالِ الرَّبِيعِ.

○ (۱) الْمَعْجُون

○ (۲) الْأَزْهَار

ج) الْفَرَسُ أَكْبَرُ مِنْ ...

○ (۱) الْبَقْرَةُ

○ (۲) السَّنَجَاب

د) يَوْمَ السَّادِسِ فِي الْأَسْبُوعِ.

○ (۱) الْأَرْبَعَاء

○ (۲) الْخَمِيس

۱۷

متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ کوتاه دهید.

(درس ۹ - صفحه‌های ۱۱۱ و ۱۱۵ با تغییر)

«يَذْهَبُ طُلَّابٌ مَدْرَسَةَ «نشانه رستا» مَعَ مُدَرِّسِهِمْ إِلَى مَدِينَةِ كَاشَانَ مَعَ حَافِلَةٍ بِاللَّوْنِ الْأَبْيَضِ فِي يَوْمِ الْخَمِيسِ فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا.»

الف) مَا هُوَ لَوْنُ الْحَافِلَةِ؟

ب) بِمِ (ب+ ما) يَذْهَبُ الطُّلَّابُ الْمَدْرَسَةَ إِلَى كَاشَانَ؟


ج) فِي أَيِّ فَصْلِ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ؟

د) هَلْ يَذْهَبُ الطُّلَّابُ مَعَ مُدَرِّسِهِمْ؟

۱۵

«موفق باشید.»



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۴۵ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | معنی کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) اَكْتَبْتُ لَكَ وَصْفَةً. (.....) ب) هَلِ الْجَوَالُ مَسْمُوحٌ لَنَا؟ (.....) | ۱ |
| ۰/۵ | با استفاده از کلمات داخل پرانتز، مترادف و متضاد کلمات داده شده را بنویسید. (یک کلمه اضافی است). قادم، بیع، جاء الف) أَتَى = ب) ماضی ≠ | ۲ |
| ۰/۲۵ | کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه ناهماهنگ است؟ ○ ۱. اصْنَعُ ○ ۲. يَسْمَعُونَ ○ ۳. نَظَرَنَ ○ ۴. تَجَلِسُنَ | ۳ |
| ۰/۲۵ | مفرد کلمه‌ای را که زیر آن خط کشیده شده، بنویسید. الْفُرْشَاءُ شَيْءٌ لِحِفْظِ صِحَّةِ الْأَسْنَانِ. (.....) | ۴ |
| ۴ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) ﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ ب) نَحْنُ سَنَهْرُبُ مِنَ الْخَوْفِ. ج) الرَّجَالُ يَجْمَعُونَ الْحَطَبَ وَ يَجْلِبُونَ الْمَاءَ. د) هَجَمَتِ خَمْسَةٌ ذَنَابًا عَلَى الْغِزْلَانِ. | ۵ |
| ۰/۵ | ترجمه صحیح هر عبارت را انتخاب کنید. الف) عَلَيَّ بِالتَّفَكُّرِ. ○ ۱. علی باید اندیشه کند. ○ ۲. من باید فکر کنم. ب) نَحْنُ بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. ○ ۱. ما به آخرین نفر نیاز داریم. ○ ۲. ما به دیگران نیاز داریم. | ۶ |
| ۱/۵ | برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) هُمَا وَرَقَ الشَّايِ. ب) أَنْتَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ جَيِّدًا. ج) هُوَ الدَّرْسَ لِلطَّلَابِ. د) هَذِهِ الْبِنْتُ فِي الْمُخْتَبَرِ. ه) أَنْتُمْ عَلَى الْأَرْضِ. و) إِلَى أَيْنَ الطَّالِبَاتُ؟ | ۷ |



آزمون شماره

۴

نام و نام خانوادگی:

تألیفی

عربی - پایه هشتم

نام دبیر:

(بر اساس کتاب درسی جدید)

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۴۵ دقیقه



| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|---|------|
| ۰/۵ | <p>(درس ۱ - صفحه ۳۲ با تغییر)</p> <p>برای جاهای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَنْتَنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. ب) هُمْ كُرَةَ الْمِنْصَدَةِ.</p> <p>○ وَصَلْتَنَّ ○ وَصَلَنَ ○ وَصَلَا ○ لَعِبْتُم ○ لَعِبْتَنَا ○ لَعِبُوا</p> | ۸ |
| ۱/۵ | <p>(درس ۱۴ - صفحه ۱۴۹)</p> <p>(درس ۱۴ - صفحه ۵۵ با تغییر)</p> <p>(درس ۸ - صفحه ۹۹)</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۸۹)</p> <p>(درس ۹ - صفحه ۱۱۲)</p> <p>(درس ۱۴ - صفحه ۵۱ با تغییر)</p> <p>فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.</p> <p>الف) يَسْمَعُ سِنَجَابٌ كَلَامَهُمَا. (.....)</p> <p>ب) وَالِدَتُنَا تَعْمَلُ فِي الْمُخْتَبَرِ. (.....)</p> <p>ج) الْجَبْرَانُ يَجْلِسُونَ عَلَى الْيَمِينِ. (.....)</p> <p>د) أَنَا أَطْلُبُ صَلاَحَتَكُمْ دَائِمًا. (.....)</p> <p>ه) أَيْنَ نَأْكُلُ الْفَطُورَ؟ (.....)</p> <p>و) هِيَ تَنْفَعُ أُسْرَتَهَا. (.....)</p> | ۹ |
| ۱ | <p>(درس ۵ - صفحه ۶۶)</p> <p>(درس ۳ - صفحه ۱۴۰ با تغییر)</p> <p>(درس ۹ - صفحه ۱۲۱)</p> <p>فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف) مَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (.....)</p> <p>ب) سَأَطْبِخُ طَعَامًا لَذِيذًا. (.....)</p> <p>ج) الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ. (.....)</p> | ۱۰ |
| ۰/۵ | <p>(درس ۱ - صفحه ۱۳ با تغییر)</p> <p>برای اسم های زیر اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. (دو مورد اضافی است.)</p> <p>هَذَانِ، هَاتَانِ، هَذَا، تِلْكَ</p> <p>الف) يَبْتَانِ. ب) طَبِيبَةٌ.</p> | ۱۱ |
| ۰/۵ | <p>(تربیتی - کل کتاب)</p> <p>در میان کلمات زیر یک اسم مثنی مؤنث و یک اسم جمع مؤنث سالم پیدا کنید. (دو مورد اضافی است.)</p> <p>عَيُون، سَلَالَات، شَجَرَتَيْنِ، طَالِبَانِ</p> <p>الف) مثنی مؤنث: ب) جمع مؤنث سالم:</p> | ۱۲ |
| ۰/۵ | <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۳۰ با تغییر)</p> <p>در جاهای خالی، عدد مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) الْيَوْمَ فِي الْأَسْبُوعِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. ب) الشَّهْرُ فِي السَّنَةِ شَهْرٌ إِسْفَنْد.</p> <p>○ الْخَامِسُ ○ الزَّابِعُ ○ الْحَادِي عَشَرَ ○ الثَّانِي عَشَرَ</p> | ۱۳ |
| ۱ | <p>(تربیتی - کل کتاب)</p> <p>بر اساس تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) كَمِ السَّاعَةِ الْآنَ؟ ب) لِمَنِ هَذِهِ السَّيَّارَةُ؟ ج) مَاذَا يَلْعَبُ؟ د) مَا هَذِهِ؟</p> <p>   </p> <p>.....</p> | ۱۴ |



| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------|
|  | عربی - پایه هشتم | تألیفی | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۴۵ دقیقه | (براساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: | ۴ |

| بارم | سؤالات | ردیف |
|------|--|------|
| ۰/۵ | <p>کلمات ستون سمت راست با کدام یک از واژگان در ستون سمت چپ تناسب معنایی دارد؟ (دو مورد اضافی است.)</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۳۲ با تغییر)</p> <p>(۱) سَيَّارَةٌ كَبِيرَةٌ لِحَمَلِ الْمَسَافِرِ • الف) الْمَسْتَوْصَف</p> <p>(۲) مَكَانٌ لِمُعَالَجَةِ الْمَرْضَى • ب) الْقَافِلَةَ</p> <p>ج) الْحَافِلَةَ</p> <p>د) الدَّمُوع</p> | ۱۵ |
| ۱ | <p>با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ مناسب دهید.</p> <p>«منصور» طَالِبٌ نَاجِحٌ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ. لَهُ أُخٌ إِسْمُهُ «جَعْفَرٌ» وَ أُخْتُ إِسْمُهَا «زَهْرَاءُ». جَعْفَرٌ أَصْغَرُ مِنْهُ. هُوَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ. زَهْرَاءُ صَغِيرَةٌ. هِيَ لَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. وَالذَّهِبُ الْإِسْرَةَ حَبَّارٌ. يَطْبَخُ الْخُبْزَ مِنَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا وَ الْوَالِدَةُ هَذِهِ الْأُسْرَةَ حَيَّاطَةٌ. هُمْ أُسْرَةٌ نَاجِحَةٌ. بَيْتُهُمْ بَعِيدٌ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.</p> <p>الف) ما اسمُ أُخْتِ منصور؟</p> <p>ب) هلْ بَيْتُهُمْ قَرِيبٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟</p> <p>ج) ما مهنةُ الْوَالِدَةِ زَهْرَاءُ؟</p> <p>د) مَنْ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ؟</p> <p>لا ○ نعم ○</p> | ۱۶ |
| ۰/۵ | <p>درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف) أَلَلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الْعَالَمِيَّةِ. ○ درست ○ نادرست</p> <p>ب) الْأَزْهَارُ سَبَبٌ جَمَالِ فَصْلِ الشِّتَاءِ. ○ درست ○ نادرست</p> <p>(درس ۲ - صفحه ۲۴)</p> <p>(درس ۹ - صفحه ۱۱۷ با تغییر)</p> | ۱۷ |
| ۱۵ | «موفق باشید.» | |



آزمون شماره

۵

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

تألیفی

(بر اساس کتاب درسی جدید)

عربی - پایه هشتم

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۵۵ دقیقه



| ردیف | سؤالات | بارم |
|------|---|---|
| ۱ | کلماتی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده ترجمه کنید. الف) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. (.....) ب) «أَسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. (.....) | ۰/۵ (درس ۲ - صفحه ۲۵) (درس ۵ - صفحه ۳۳) |
| ۲ | در جاهای خالی، دو کلمه مترادف و دو کلمه متضاد قرار دهید. (دو کلمه اضافی است). شَاهِدَ، وَاقِفٌ، غَدٌ، رَأَى، أَمْسَى، حَيَاةٌ الف) = ب) ≠ | ۰/۵ (درس ۵ - صفحه ۶۸ با تغییر) |
| ۳ | کلمه ناهم‌هنگ از نظر معنایی را مشخص کنید. ○ ۱ أسبوع ○ ۲ حُبز ○ ۳ شَهْر ○ ۴ سَنَة | ۰/۲۵ (درس ۵ - صفحه ۶۸) |
| ۴ | جمع کلمه زیر را بنویسید. غزال: (.....) | ۰/۲۵ (درس ۷ - صفحه ۸۶) |
| ۵ | جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) جَاءَتْ إِحْدَى الزَّمِيلَاتِ بِاسْمِ «أَيْلَار» وَ بَدَأَتْ بِالْحَوَارِ مَعَ أَسْرِين فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. (.....) ب) أَضْغَطَ الدَّمُ عِنْدَكَ أَمْ مَرَضَ الشَّكْرُ؟ (.....) ج) يَا فِرَاحِي، عَلَيكَ بِمُرَاقَبَةِ حَرَكَاتِ صَاحِبِ الْمَرْعَةِ. (.....) د) فِي هَذِهِ الْمُحَافِظَةِ غَابَاتٌ وَأَنْهَارٌ وَأَزْهَارٌ وَعُيُونٌ وَسَلَالَتْ جَمِيلَةٌ. (.....) ه) قَالَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع): إِنَّ حَوَائِجَ النَّاسِ إِلَيْكُمْ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. (.....) و) أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ. (.....) | ۰/۷۵ (درس ۵ - صفحه ۶۳ با تغییر) ۰/۵ (درس ۶ - صفحه ۷۴) ۰/۵ (درس ۸ - صفحه ۹۸) ۰/۷۵ (درس ۹ - صفحه ۱۱۱) ۰/۷۵ (درس ۷ - صفحه ۹۵) ۰/۷۵ (درس ۹ - صفحه ۱۲۱) |
| ۶ | ترجمه صحیح را انتخاب کنید. الف) لهذه الأسرة بنتٌ أولادٍ. ○ ۱ برای این خانواده، پنج فرزند است. ○ ۲ این خانواده، شش فرزند دارد. ب) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ. ○ ۱ ما باید به همه شغل‌ها احترام بگذاریم. ○ ۲ ما به همه شغل‌ها احترام می‌گذاریم. | ۰/۵ (درس ۶ - صفحه ۷۳) (درس ۳ - صفحه ۳۸) |
| ۷ | برای جاهای خالی فعل مضارع مناسب را انتخاب کنید. الف) أَنْتَنَ ب) أَنْتِ کلامی. ج) هُمَا الأزهار. د) الطَّالِبَاتُ حول علم الكيمياء. ه) أَيْنَ تَذْهَبُونَ؟ إِلَى مُنْظَمَةِ الْحَجِّ وَالزِّيَارَةِ. | ۱/۲۵ (درس ۶ - صفحه ۷۷ با تغییر) (درس ۳ - صفحه ۳۹ با تغییر) (درس ۸ - صفحه ۱۰۱ با تغییر) (درس ۸ - صفحه ۱۰۱ با تغییر) (درس ۶ - صفحه ۸۲) |



| | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
|  | عربی - پایه هشتم | نام و نام خانوادگی: | آزمون شماره |
| | نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۵۵ دقیقه | تألیفی (بر اساس کتاب درسی جدید) | نام دبیر: |

| بارم | سؤالات | ردیف | | | | |
|---------------|---|---------------|----------|-------|-------|----|
| ۰/۵ | <p>در جاهای خالی، فعل ماضی مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) یا أُحْتِي، هَل الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ؟ ب) أُنْتُمْ مَلَابِسَكُمْ أَمْسٍ؟</p> <p>○ أَكَلْتِ ○ أَكَلْتُمْ (درس ۲ - صفحه ۳۱) ○ عَسَلْتِ ○ عَسَلْتُمْ (درس ۶ - صفحه ۸۲)</p> | ۸ | | | | |
| ۱/۵ | <p>فعل‌های مضارع را در جمله‌های زیر مشخص کنید و سپس آن‌ها (فقط فعل‌های مضارع) را ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَيُّهَا الرَّمِيلَانِ، مَتَى تَلْعَبَانِ كُرَةَ الْمِنْضَدَةِ؟ (.....) ب) أَنْتِ شَعَرْتَ بِالْحُزْنِ أَمْسٍ وَ تَشْعُرِينَ بِالْفَرْحِ الْيَوْمَ. (.....) ج) وَ مَا يُخْفِي عَلَى اللَّهِ مِنْ شَيْءٍ فِي الْأَرْضِ وَ لَا فِي السَّمَاءِ. (.....)</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۹۰) (درس ۷ - صفحه ۹۴) (درس ۶ - صفحه ۷۹)</p> | ۹ | | | | |
| ۰/۵ | <p>فعل ماضی را در جمله زیر مشخص کنید و سپس آن (فقط فعل ماضی) را ترجمه کنید.</p> <p>«زَمَيْلُكَ لَبِسَ مَلَابِسَ خَرِيفِيَّةً فَلِمَاذَا أَنْتَ لَا تَلْبِسُ؟» (.....)</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۹۴)</p> | ۱۰ | | | | |
| ۰/۵ | <p>فعل‌هایی را که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، ترجمه کنید.</p> <p>الف) أَنَا نَجَارٌ. سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا. (.....) ب) أَنْتِ سَوْفَ تَفْحَصِينَ الْمُرِيضَةَ. (.....)</p> <p>(درس ۳ - صفحه ۱۴) (درس ۳ - صفحه ۳۹)</p> | ۱۱ | | | | |
| ۰/۲۵ | <p>با توجه به فاعل در جمله، فعل مناسبی را برای جای خالی انتخاب کنید.</p> <p>..... اللَّاعِبَانِ مِنْ سَاحَةِ الْمُسَابَقَةِ. ○ يَخْرُجَانِ ○ يَخْرُجُ</p> <p>(درس ۷ - صفحه ۹۲)</p> | ۱۲ | | | | |
| ۰/۵ | <p>در جاهای خالی، عددهای ترتیبی مناسبی را قرار دهید.</p> <p>الف) أَلَشَّهْرُ فِي السَّنَةِ، شَهْرُ بَهْمَنْ. (الْحَادِي عَشَرَ، الثَّانِي عَشَرَ) ب) مَرَقَدُ الْإِمَامِ فِي الْمَشْهَدِ الْمُقَدَّسَةِ. (السَّابِعِ، الثَّامِنِ)</p> <p>(درس ۱۰ - صفحه ۱۳۰) (درس ۱۰ - صفحه ۱۲۹)</p> | ۱۳ | | | | |
| ۰/۵ | <p>در جدول زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مؤنث سالم» قرار دهید. (دو کلمه اضافی است.)</p> <p>نُصُوصٌ، مُسْلِمُونَ، مُسْتَشْفِيَاتٌ، حَافِلَةٌ</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>جمع مکسر</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> | جمع مؤنث سالم | جمع مکسر | | | ۱۴ |
| جمع مؤنث سالم | جمع مکسر | | | | | |
| | | | | | | |
| ۰/۵ | <p>برای جاهای خالی، اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) الْأُمَّهَاتُ، جَالِسَاتٌ. ب) الطَّبَّاحُ، نَظِيفٌ.</p> <p>○ هُوَآءٌ ○ هَذَا ○ تِلْكَ ○ ذَلِكَ</p> <p>(درس ۱ - صفحه ۱۳ با تغییر)</p> | ۱۵ | | | | |
| ۱ | <p>کلمات مرتبط در ستون اول و دوم را از لحاظ معنایی، به هم وصل کنید. (یک کلمه در ستون اول اضافی است.)</p> <p>(الف) بَيْتُ الطَّائِرِ • (۱) الْأَحَدِيقَةُ (ب) مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمُدُنِ • (۲) الْعَشُ (ج) طَعَامٌ نَاكِلُهُ فِي الصَّبَاحِ • (۳) الْمَكْتَبَةُ (د) مَكَانُ الْأَشْجَارِ • (۴) الْقَطُورُ • (۵) الْمَحَافِظَةُ</p> <p>(درس ۹ - صفحه ۱۱۷) (درس ۹ - صفحه ۱۱۷) (درس ۱۰ - صفحه ۱۳۲) (درس ۱ - صفحه ۲۰)</p> | ۱۶ | | | | |



آزمون شماره

۵

نام و نام خانوادگی:

نام دبیر:

تألیفی

(بر اساس کتاب درسی جدید)

عربی - پایه هشتم

نوبت دوم (خردادماه) زمان: ۵۵ دقیقه



ردیف

سوالات

بارم

| | | | |
|----|--|----|---|
| ۱۷ | <p>با توجه به متن زیر، به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«السَّفْرَةُ الْعِلْمِيَّةُ»</p> <p>طالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ، لِأَنَّهُنَّ يَذْهَبْنَ فِي يَوْمِ الْأَحَدِ لِسَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مِنْ شِيرَازَ إِلَى يَاسُوجَ وَ تَبْقَى الطَّالِبَاتُ فِي يَاسُوجَ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ لِأَنَّ فِيهَا غَابَاتٌ وَ أَنْهَارٌ وَ أَزْهَارٌ وَ بَسَاتِينٌ جَمِيلَةٌ. تَقُولُ الْمُدِيرَةُ: عَلَيَّ الطَّالِبَاتُ بِمُرَاعَاةِ بَعْضِ الْأُمُورِ:</p> <p>(الف) تَهْيِئَةُ الْمَلَابِسِ الْمُنَاسِبَةِ لِأَنَّ الْجَوَّ فِي يَاسُوجَ بَارِدٌ.</p> <p>(ب) تَهْيِئَةُ مَنَشَفَةٍ صَغِيرَةٍ وَ فُرْشَاةٍ وَ مَعْجُونِ أَسْنَانٍ.</p> <p>(ج) الْحُضُورُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا.</p> <p>«الْأَسْئَلَةُ»</p> <p>(۱) مَتَى تَذْهَبُ طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ إِلَى السَّفْرَةِ الْعِلْمِيَّةِ؟</p> <p>(۲) كَمْ يَوْمًا هَذِهِ السَّفْرَةُ الْعِلْمِيَّةُ؟</p> <p>(۳) لِمَاذَا طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ مَسْرُورَاتٌ؟</p> <p>(۴) إِلَى أَيِّ تَذْهَبُ الطَّالِبَاتُ؟</p> | ۱ | (ترکیبی - کل کتاب) |
| ۱۸ | <p>به سؤال‌های زیر، به عربی پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کَمَ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟</p> <p>(ب) کَمَ السَّاعَةَ الْآنَ؟ (ساعت هشت)</p> | ۱ | (درس ۳ - صفحه ۱۳۳ یا تزییر) (درس ۱۰ - صفحه ۱۳۳ یا تزییر) |
| | | ۱۵ | «موفق باشید.» |

پاسخ آزمون شماره ۱ عربی

پاسخ ۱ الف) خَاتَم

ب) فِرَاح (مفرد: فَرَح)

کلمه‌های اضافی: وَرْدَة (گل) - العَصْفُور (گنجشک)

پاسخ ۲ الف) رستوران

ترجمه: ما در رستوران ناهار می‌خوریم.

ب) فشار خون

ترجمه: آیا فشار خون داری؟

پاسخ ۳ الف) فَرَح (شادی) ≠ حُزْن (غم)

ب) شَاهِد (دید) = رَأَى (دید)

کلمه اضافی: حَوْف (ترس)

پاسخ ۴ گزینه «۲»: هَلْ (آیا)، ما (چيست) و مَن

(چه کسی) کلمه‌های پرسشی هستند و تِلْكَ (آن) اسم

اشاره است.

پاسخ ۵ اَلرَّهْر (شکوفه)

پاسخ ۶ الف) گزینه «۲»

تَفْهَمِينَ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِ

ب) گزینه «۱»

پاسخ ۷ الف) قطعاً خدا همه گناهان را می‌آمرزد.

يُفْعِرُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

ب) ای دانش‌آموزان آیا اسب چوبی ساختید؟

ج) آن‌ها در بار اول با هواپیما سفر کردند.

سافروا: فعل ماضی، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ

د) مردان هیزم را جمع می‌کنند و آب را می‌آورند.

يَجْمَعُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ

يَجْلِبُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ

پاسخ ۸ گزینه «۲»

الْبِنْتُ: مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي - تَشْرَبُ: فعل

مضارع، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي یا مفرد مذکر

مخاطب، ضمیر: أَنْتِ - تَشْرَبِينَ: مفرد مؤنث مخاطب،

ضمیر: أَنْتِ

ترجمه «۱»: دختر، آب می‌نوشی.

ترجمه «۲»: دختر، آب می‌نوشد.

پاسخ ۹ الف) جَمَعَا

هُمَا وَ جَمَعَا: مثنی مذکر غایب - جَمَعَ: مفرد مذکر غایب،

ضمیر: هو

ترجمه: آن‌ها برگ چای جمع کردند.

ب) حَرَجَ

الْأَعْيُونُ: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ - حَرَجُوا: جمع

مذکر غایب، ضمیر: هُمْ - حَرَجَ: مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

تَفَعَّلَ: چون فعل، اول جمله آمده و فاعل آن بعدش آورده شده و

فعل «غایب» است، فعل باید به صورت مفرد بیاید.

ترجمه: بازیکنان از میدان مسابقه خارج شدند.

ج) أَرَجِعُ

أَنَا وَ أَرَجِعُ: متکلم واحد - رَجَعُوا: جمع مذکر غایب،

ضمیر: هم

ترجمه: من در هفته آینده به میهنم باز خواهم گشت.

د) تَعَسَّلَانِ

أَيُّتَهُمَا الْبِنْتَانِ وَ تَعَسَّلَانِ: مثنی مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِما

يَعَسَّلَانِ: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُمَا

ترجمه: ای دختران آیا لباس‌هایتان را می‌شوید؟

ه) نَكْتُبُ

نَحْنُ وَ نَكْتُبُ: متکلم مع الغیر - أَكْتُبُ: متکلم واحد،

ضمیر: أَنَا

ترجمه: ما تکلیفمان را با دقت می‌نویسیم.

و) تَذْهَبُونَ

أَنْتُمْ وَ تَذْهَبُونَ: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتُمْ

تَذْهَبِينَ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِ

ترجمه: شما به خانه خواهید رفت.

پاسخ ۱۰ الف) خواهید شنید

سَوْفَ تَسْمَعُونَ: فعل مستقبل، جمع مذکر مخاطب،

ضمیر: أَنْتُمْ

ترجمه: شما درس را خواهید شنید.

ب) نمی‌نویسی

لا تَكْتُبِينَ: فعل مضارع منفی، مفرد مؤنث مخاطب،

ضمیر: أَنْتِ

ترجمه: چرا تکلیف‌هایت را نمی‌نویسی؟

ج) می‌خواهم

أَطْلُبُ: فعل مضارع، متکلم وحده، ضمیر: أنا

ترجمه: من خیر شما را می‌خواهم.

د) خارج می‌شود

تَخْرُجُ: فعل مضارع، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هی

ترجمه: گنجشکی از لانه‌اش خارج می‌شود.

ه) می‌نشینند

يَجْلِسُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

ترجمه: همسایگان سمت راست می‌نشینند.

و) می‌خورید

تَأْكُلْنَ: فعل مضارع، جمع مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتُنَّ

ترجمه: ای زنان، چه می‌خورید؟

پاسخ ۱۱ الف) احساس کردید

شَعَرْتُمَا: فعل ماضی، مثنی مذکر و مؤنث مخاطب،

ضمیر: أَنْتُمَا

ترجمه: شما احساس ناراحتی کردید.

ب) ستم نکردیم

ما ظَلَمْنَا: فعل ماضی منفی، متکلم مع‌الغیر، ضمیر: نَحْنُ

ترجمه: به آن‌ها ستم نکردیم ولی آن‌ها به خودشان

ستم کردند.

پاسخ ۱۲ گزینه ۲

نقطة هرگاه فعل اول جمله غایب باشد و فاعل آن بعد از آن آمده

باشد، فعل به صورت مفرد می‌آید.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه «۱»: يَسْأَلُنَ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

ترجمه: دانش‌آموزان از معلم سؤال می‌پرسند.

گزینه «۲»: سَافَرْتُ: مفرد مؤنث غایب آورده شده در

صورتی که اُسرة جمع است.

ترجمه: خانواده آقای فتاحی سفر کردند.

گزینه «۳»: جَلَسْنَ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

ترجمه: آن‌ها روی صندلی نشستند.

گزینه «۴»: فعل ندارد.

ترجمه: تو پزشک کوشایی هستی.

پاسخ ۱۳ الف) السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ.

ترجمه: ساعت الان چند است؟ ساعت ۵ است.

ب) كُرَّةُ الْمِنْصَدَّة.

ترجمه: چه بازی می‌کنید؟ تنیس روی میز بازی می‌کنیم.

ج) هَذَا زَهْرٌ.

ترجمه: این چیست؟ این شکوفه (گل) است.

پاسخ ۱۴ الف) أَسنان (مفرد: سِنٌ)، دندان‌ها

ب) فَلَاحانِ، دو کشاورز

کلمه‌های اضافی: فَاكِهَةٌ: مفرد مؤنث، میوه - مَعْلَمَات: جمع مؤنث سالم، معلمان

پاسخ ۱۵ الف) هَوْلَاءُ؛ هَوْلَاءُ و اللَّاعِبُونَ: جمع

ترجمه: این بازیکن‌ها، برنده هستند.

ب) تِلْكَ؛ تِلْكَ و طَبِيبَةٌ: مفرد مؤنث

ترجمه: آن پزشک است.

کلمه‌های اضافی: هَاتانِ: اسم اشاره مثنی مؤنث - ذَلِكَ:

اسم اشاره مفرد مذکر

پاسخ ۱۶ الف) ثَلَاثَةٌ (عدد اصلی)

ترجمه: یک، دو، سه، چهار

ب) السَّابِعِ (عدد ترتیبی)

ترجمه: ششم، هفتم، هشتم، نهم

پاسخ ۱۷ الف) نادرست؛ به جای «حَسَنَةٌ» باید «عُصَّة»

آورده شود.

ترجمه: از دست دادن فرصت خوب است.

ب) درست

ترجمه: بارگاه امام سوم در کربلا است.

پاسخ ۱۸ ترجمه: رئیس آهوها سخن آن‌ها را قطع

کرد و گفت: او دروغ نمی‌گوید، هنگامی که کوچک بودم؛

پرنده دانایی به من گفت: پشت کوه‌ها جهانی دیگر است

و آن را به رئیس‌مان گفتم، اما او حرف من را نپذیرفت و

خندید. همان‌طور که می‌دانید من همیشه خیر شما را

می‌خواهم؛ پس ما باید مهاجرت کنیم.

الف) رَئِيسُ الْغِزْلانِ.

ترجمه: چه کسی گفت: ما باید مهاجرت کنیم؟ رئیس آهوها.

ها سخن مانند دارو است. کَمَش سود می‌رساند و زیادش گشوده است.

يَنْفَعُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو (و گروهی از آهوها در جنگلی بین کوه‌ها و رودها بودند. کانت: فعل ماضی، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي

پاسخ ۶ الف) گزینه «۲»

لا يَقْعُلُ: فعل مضارع منفی، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو (ب) گزینه «۱»

جبال: کوه‌ها (مفرد: جَبَل)

پاسخ ۷ الف) تَطْبُخَانِ

أَيُّهَا الْبِنْتَانِ وَ تَطْبُخَانِ: مثنی مؤنث مخاطب، ضمیر: أنتما تَطْبُخُونَ: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أنتم - يَطْبُخَانِ:

مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما

ترجمه: ای دختران، آیا غذا می‌پزید؟

(ب) يَجْمَعُونَ

الْفَلَّاحُونَ وَ يَجْمَعُونَ: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

يَجْمَعَانِ: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما - تَجْمَعَانِ: مثنی مؤنث و مذکر مخاطب و مثنی مؤنث غایب، ضمیر: أنتما

و هُما مؤنث

ترجمه: کشاورزان پرتقال را جمع می‌کنند.

(ج) تَشْرَبُ

تَشْرَبُ وَ هذه الزَّرَافَةُ: مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي

يَشْرَبُ: مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو - نَشْرَبُ: متکلم مع الغیر، ضمیر: نحن

ترجمه: این زرافه آب می‌نوشد.

(د) يَكْتَبِنَ

الطَّالِبَاتِ وَ يَكْتَبِنَ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

يَكْتَبُونَ: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم - يَكْتَبَانِ: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما

ترجمه: دانش‌آموزان تکلیفشان را می‌نویسند.

(ه) يَسْمَعَانِ

الْوَلَدَانِ وَ يَسْمَعَانِ: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما

(ب) خَلْفَ الْجِبَالِ.

ترجمه: جهان دیگر کجاست؟ پشت کوه‌ها

(ج) نَعْمَ قَبِيلٍ.

ترجمه: آیا رئیس حرف آهوی کوچک را پذیرفت؟ بله پذیرفت.

پاسخ ۱۹ الف) سَلَالٌ؛ ترجمه: مکان سقوط آب (آبشار)

(ب) الدَّمُوعُ؛ ترجمه: قطره‌های جاری از چشم (اشک‌ها)

(ج) العَدَاءُ؛ ترجمه: این غذا را در ظهر می‌خوریم (ناهار)

کلمه‌های اضافی: مَلْعَب: ورزشگاه، زَمِيلَةٌ: هم‌کلاسی، هم‌شاگردی

پاسخ آزمون شماره ۲ عربی

پاسخ ۱ الف) لانه

ترجمه: گنجشکی در مزروع بزرگی از لانه‌اش خارج می‌شود. (ب) درمانگاه

ترجمه: به درمانگاه می‌رویم.

پاسخ ۲ الف) مَسْمُوح (مُجَاز) ≠ مَمْنُوع (غیرمُجَاز)

(ب) مُسْتَقْبَل (آینده) = قَادِم (آینده)

کلمه اضافی: اللُّوح (تابلو)

پاسخ ۳ نادرست؛ مفرد مَلَاعِب (ورزشگاه‌ها)، کلمه «مَلْعَب» است.

پاسخ ۴ گزینه «۳»: مِهْنَةٌ (شغل)؛ بَقَرَةٌ (گاو)،

فَرَسٌ (اسب)، غُرَابٌ (کلاغ)

پاسخ ۵ الف) تهیه حوله کوچک و بزرگ و مسواک و خمیردندان.

(ب) زنان غذا و نان می‌آورند و کنار سفره می‌نشینند. يَجْلِسْنَ وَ يَجْلِسْنَ: فعل مضارع، جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

(ج) قطعاً حسادت خوبی‌ها را می‌خورد همان‌طور که آتش هیزم را می‌خورد. يَأْكُلُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو - تَأْكُلُ: فعل مضارع، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي

(د) هرچیزی به عقل نیاز دارد. يَحْتَاجُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غائب، ضمیر: هو

(و) می‌شویند؛ تَغْسِلَان: فعل مضارع، مثنی مؤنث غایب، ضمیر: هُما (فعل تَغْسِلَان مخاطب هم می‌تواند باشد اما چون در جمله ضمیر هُما آمده است باید به صورت غایب ترجمه شود).

ترجمه: همانا آن‌ها حیاط خانه را می‌شویند.

(ز) درو می‌کنند؛ یَحْصُدُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

ترجمه: گندم درو می‌کنند.

(ح) می‌دانید؛ تَعْرِفُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتَم

ترجمه: آیا می‌دانید که پشت کوه‌ها جهانی دیگر است؟
(ط) کشت می‌کنیم؛ نَزَعُ: فعل مضارع، متکلم مع‌الغیر، ضمیر: نَحْنُ

ترجمه: در مزرعه‌مان کشت (کشاورزی) می‌کنیم.

(ی) معاینه خواهی کرد؛ سَوْفَ تَفْحَصِينُ: فعل مستقبل، مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِ

ترجمه: بیمار را معاینه خواهی کرد.

پاسخ ۱۱ السَّادِسُ (ششم)، الثَّامِنُ (هشتم)

ترجمه: یکم، دوم، سوم، چهارم، پنجم، ششم، هفتم، هشتم

پاسخ ۱۲ الف) جمع مذکر سالم، معلم‌ها

(ب) مثنی مؤنث، دو زن

پاسخ ۱۳ الف) ذَلِكَ؛ ذَلِكَ و الشَّرْطِيّ: مفرد مذکر - تِلْكَ: اسم اشاره مفرد مؤنث، اشاره به دور - هَذِهِ: اسم اشاره مفرد مؤنث، اشاره به نزدیک

ترجمه: آن پلیس، ایرانی است.

(ب) هُوَلاء؛ هُوَلاء و الْمَجَاهِدَات: جمع - هَاتَان: اسم اشاره مثنی مؤنث - هَذَا: اسم اشاره مفرد مذکر، نزدیک

ترجمه: این‌ها، رزمنده هستند.

پاسخ ۱۴ الف) وَصَلْتُ فِي السَّاعَةِ السَّابِقَةِ.

ترجمه: چه وقت به مدرسه رسیدی؟ در ساعت ۷ رسیدم.

(ب) إِنِنَّا عَشَرٌ مَّعَلِّمًا. ترجمه: چند معلم داری؟ دوازده معلم.

(ج) أَنَا يَخِير. ترجمه: حالت چطور است؟ من خوب هستم.

(د) لِيَتَّعَلَّمْ، لِيَتَّحْصِلْ. ترجمه: چرادر مدرسه حاضر می‌شوی؟ برای یاد گرفتن، برای تحصیل.

يَسْمَعُونَ: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم - تَسْمَعَان: مثنی مذکر و مؤنث مخاطب و مثنی مؤنث غایب، ضمیر: أَنْتَمَا و هُما مؤنث

ترجمه: پسرها قرآن را می‌شنوند.

پاسخ ۸ الف) أَكَلْتُ؛ يَا أَخِي و أَكَلْتُ: مفرد مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتَ

أَكَلْتُ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِ - أَكَلْتُ: متکلم وحده، ضمیر: أَنَا

ترجمه: ای برادرم، آیا یک دقیقه قبل غذا را خوردی؟

(ب) رَفَعْنَا؛ الْبَيْتَانِ و رَفَعْنَا: مثنی مؤنث غایب، ضمیر: هُما رَفَعْنَا: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما - رَفَعْنَا: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

ترجمه: دختران پرچم را بالا بردند.

پاسخ ۹ خارج می‌شوند؛ وقتی فعل اول جمله بیاید

اگر غایب باشد و فاعل آن بعد از آن آمده باشد فعل به صورت مفرد می‌آید اما ترجمه آن در فارسی به صورت جمع است.

ترجمه: بازیکنان از میدان مسابقه خارج می‌شوند.

پاسخ ۱۰ الف) شروع خواهم کرد. سَابِئًا: فعل مستقبل، متکلم وحده، ضمیر: أَنَا

ترجمه: فردا خودم جمع کردن گندم را شروع خواهم کرد.

(ب) ناامید نشد؛ مَا يَكْسِتُ: فعل ماضی منفی، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هِي

ترجمه: آهوی کوچک ناامید نشد.

(ج) احساس می‌کنم؛ أَشْعُرُ: فعل مضارع، متکلم وحده، ضمیر: أَنَا

ترجمه: فقط احساس سردرد می‌کنم.

(د) نگهداری می‌کند؛ يَحْرُسُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هُو

ترجمه: دانش از تو نگهداری می‌کند و تو از ثروت نگهداری می‌کنی.

(ه) می‌خوری، تَأْكُلُ: فعل مضارع، مفرد مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتَ

ترجمه: همانا تو خیلی می‌خوری.

پاسخ ۱۵) الف) الخَمِيس؛ الأَحَد: یکشنبه

ترجمه: روز ششم در هفته روز پنجشنبه است.

ب) الحَرِيف؛ الرِّبِيع: بهار

ترجمه: فصل سوم در سال، فصل پاییز است.

پاسخ ۱۶) الف) الفُطُور؛ ترجمه: غذایی که آن را در

صبح می‌خوریم: صبحانه

ب) الدَّمُوع؛ ترجمه: قطره‌های جاری از دو چشم: اشک‌ها

کلمه اضافی: العشاء: شام

پاسخ ۱۷) ترجمه: خانواده آقای زارعی از تهران به

عراق در کاروان زائران برای زیارت شهرهای مقدس:

نجف اشرف و کربلا و کاظمین و سامرا سفر کردند.

آن‌ها در بار اول با هواپیما و در بار دوم با اتوبوس سفر

کردند. آقای زارعی کشاورز و همسرش پرستار است. این

خانواده ۵ فرزند دارد.

الف) درست؛ ترجمه: خانواده آقای زارعی به عراق سفر کردند.

ب) نادرست؛ «حَدَاد» اشتباه است و درست آن «مَوْطَف» است.

ترجمه: آقای زارعی آهنگر است.

ج) لا، هذه الأُسرة مِن طهران؛ ترجمه: آیا این خانواده

اهل سندانج هستند؟ نه این خانواده اهل تهران هستند.

د) لا، سافروا بالطائرة.

ترجمه: آیا در بار اول با اتوبوس سفر کردند؟ نه با

هواپیما سفر کردند.

پاسخ آزمون شماره ۳ عربی

پاسخ ۱) الف) کشاورزی کار مهمی برای پیشرفت

کشورها است.

ب) قطعاً خدا به عدالت و نیکی دستور می‌دهد. يَأْمُرُ:

فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

ج) در روزی از روزها پنج گرگ به آهوها حمله کردند.

هَجَمَتْ: فعل ماضی، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هي

د) ای جوجه‌های من، شما باید مراقب حرکت‌های صاحب

مزرعه باشید.

پاسخ ۲) الف) گزینۀ «۱»

ب) گزینۀ «۲»: «خَزَائِن» جمع و مفرد آن «خِزَانَةٌ» است.

پاسخ ۳) الف) مجاز (مجاز) = مَسْمُوح (مجاز)

ب) بَيْع (فروش) ≠ شِراء (خریدن)

کلمه اضافی: جَيَّد: خوب

پاسخ ۴) الف) گندم؛ ترجمه: برای جمع کردن گندم

کمک خواست.

ب) گنجشک؛ ترجمه: گنجشک از لانه‌اش خارج می‌شود.

پاسخ ۵) گزینۀ «۳»: شارع (خیابان)

أُسبوع (هفته)، شَهْر (ماه)، يَوْم (روز)

پاسخ ۶) مَلْعَب

پاسخ ۷) الف) يَرْجِعُونَ

«س» و «سوف» که نشانه فعل آینده هستند فقط

می‌توانند به فعل مضارع اضافه شوند.

الفَلَّاحُونَ و يَرْجِعُونَ و رَجَعُوا: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

ترجمه: کشاورزان به مزرعه باز خواهند گشت.

ب) يَذْهَبَان؛ المَسَافِرَان و يَذْهَبَان: مثنی مذکر غایب،

ضمیر: هُمَا - تَذْهَبُونَ: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتُمْ

ترجمه: مسافرها به هتل می‌روند.

ج) يَنْجَحْنَ - رَمِيْلَات و يَنْجَحْنَ: جمع مؤنث غایب،

ضمیر: هُنَّ - تَنْجَحْنَ: جمع مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتَنْ

ترجمه: هم‌کلاسی‌های من در امتحان موفق می‌شوند.

د) نَجَمَعُ؛ چون در سؤال از مثنی مخاطب (أَنْتَمَا) سؤال

پرسیده در جواب متکلم مع‌الغیر (نحن) می‌آوریم. تَجَمَّعَان:

مثنی مذکر و مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتَمَا - نَجَمَعُ: متکلم

مع‌الغیر، ضمیر: نَحْنُ - أَجْمَعُ: متکلم وحده، ضمیر: أَنَا

ترجمه: چه چیزی جمع می‌کنید؟ پرتقال جمع می‌کنیم.

ه) يَلْعَبُ؛ هذا الولد و يَلْعَبُ: مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو -

تَلْعَبُ؛ مفرد مؤنث غایب و مفرد مذکر مخاطب، ضمیر:

هي و أَنْتَ

ترجمه: این پسر کوچک با ماشینش بازی می‌کند.

پاسخ ۸) الف) عَبَّرَ؛ الفَرَس و عَبَّرَ: مفرد مذکر غایب،

ضمیر: هو - عَبَّرُوا: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

ترجمه: اسب به آسانی از رودخانه عبور کرد.

- ۱۱ پاسخ جمع مذکر سالم: واقفون (ایستاده‌ها) - مفرد مذکر: سَلَال (آبشار)
- کلمه‌های اضافی: مَمْرَضَات: جمع مؤنث سالم (پرستارها) - عُرَابِین: مثنی مذکر (دو کلاغ)
- ۱۲ پاسخ الف) أَوْلَئِكَ؛ أَوْلَئِكَ: اسم اشاره جمع، دور - الرَّمْلَاء: جمع مکسر ترجمه: آن هم کلاسی‌ها ایستاده هستند.
- ب) هذه؛ هذه: اسم اشاره مفرد مؤنث، نزدیک - الخَلَوَانِيَّة: مفرد مؤنث ترجمه: این شیرینی فروش، ماهر است.
- ۱۳ پاسخ الف) الرَّابِع (چهارم) الأول (یکم)، الثَّانِي (دوم)، الثَّلَاث (سوم)، الخَامِس (پنجم) همگی عدد ترتیبی هستند.
- ب) أَرْبَعَة (چهار) واحد (یک)، إِنْثَان (دو)، ثَلَاثَة (سه)، خَمْسَة (پنج) همگی عدد اصلی هستند.
- ۱۴ پاسخ الف) سِتَّة ترجمه: چند مداد اینجا است؟ شش تا
- ب) جَلَسَ عَلَى الْكُرْسِي. ترجمه: این مرد کجا نشست؟ روی صندلی نشست.
- جَلَسَ: فعل ماضی، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو و چون در صورت سؤال مفرد مذکر غایب آورده شده در جواب هم باید مفرد مذکر غایب بیاوریم.
- ۱۵ پاسخ الف) سِتَّة
- الف) گزینۀ «۱»: الْمُسْتَوْصَف؛ الْمَطْعَم (رستوران) ترجمه: جایی برای معاینه بیماران: درمانگاه
- ب) گزینۀ «۲»: الْأَزْهَار؛ الْمَعْجُون (خمیر) ترجمه: علت زیبایی بهار: شکوفه‌ها
- ج) گزینۀ «۳»: السَّنَجَاب؛ الْبَقْرَة (گاو) ترجمه: اسب بزرگ‌تر است از: سنجاب
- د) گزینۀ «۴»: الْخَمِيس؛ الْأَرْبَع (چهارشنبه) ترجمه: روز ششم در هفته: پنجشنبه

- ب) نَجَحْنَ؛ الصِّدِيقَات و نَجَحْنَ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ - نَجَحُوا: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ ترجمه: دوستان در مسابقۀ فوتبال موفق شدند.
- ۱۶ پاسخ الف) کار می‌کند؛ يَعْمَلُ: فعل مضارع، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو ترجمه: پدر ما در کارخانه کار می‌کند.
- ب) بیرون می‌روند؛ يُخْرَجَانِ: فعل مضارع، مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُمَا ترجمه: این دو دانش‌آموز از کلاسشان بیرون می‌روند.
- ج) می‌روید؛ تَذْهَبُونَ: فعل مضارع، جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتُمْ ترجمه: ای مردان، کجا می‌روید؟
- ۱۷ پاسخ الف) وَصَلُوا؛ قَبِلَ دَقَائِقَ «نشان دهنده این است که باید از فعل ماضی استفاده کنیم.
- الطَّلَاب و وَصَلُوا: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ ترجمه: دانش‌آموزان چند دقیقه قبل به مدرسه رسیدند.
- ب) سَتَخْرُجَانِ؛ «فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ» نشان دهنده این است که باید از فعل مستقبل استفاده کنیم.
- أَيُّهَا الْبِنْتَانِ و سَتَخْرُجَانِ: مثنی مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتُمَا ترجمه: ای دختران، آیا شما در هفته آینده بیرون خواهید رفت؟
- ج) تَبَدَّلْتَيْنِ؛ «غَدًا» نشان دهنده این است که باید از فعل مضارع یا مستقبل استفاده کنیم.
- أَنْتِ و تَبَدَّلْتَيْنِ: مفرد مؤنث مخاطب ترجمه: تو فردا جمع کردن محصول را شروع می‌کنی.
- کلمه اضافی: نَجَحْتَ: فعل ماضی، مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أَنْتِ، موفق شدی
- ۱۸ پاسخ الف) اجازه دادم؛ سَمَحْتُ: فعل ماضی، متکلم وحده، ضمیر: أَنَا ترجمه: من دیروز اجازه دادم.
- ب) موفق شدید؛ نَجَحْتُمْ: فعل ماضی، جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتُمْ ترجمه: شما در امتحانات موفق شدید.

يَجْمَعُونَ و يَجْلِبُونَ: فعل مضارع، جمع مذكر غائب، ضمير: هُم

(د) پنج گرگ به آهوها حمله کردند.

هَجَمَتْ: چون در اول جمله آمده به صورت مفرد آورده شده است، ولی در ترجمه فارسی به صورت جمع ترجمه می‌شود.

پاسخ ۶ الف) گزینه «۲»: عَلَيَّ بِ: من باید ...

(ب) گزینه «۲»

پاسخ ۷ الف) يَجْمَعَانِ؛ هُمَا و يَجْمَعَانِ: مثنی مذكر غائب - يَجْمَعُونَ: جمع مذكر غائب، ضمير: هُم - نَجَمَعُ: متكلم مع الغير، ضمير: نَحْنُ

ترجمه: آن دو، برگ چای جمع می‌کنند.

(ب) تَعْرِفُ؛ أَنْتَ و تَعْرِفُ: مفرد مذكر مخاطب - تَعْرِفِينَ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمير: أَنْتِ - تَعْرِفَانِ: مثنی مذكر و مؤنث مخاطب و مثنی مؤنث غائب، ضمير: أَنْتُمَا و هُمَا

ترجمه: تو زبان عربی را به خوبی می‌شناسی.

(ج) يَشْرَحُ؛ هُو و يَشْرَحُ: مفرد مذكر غائب - أَسْرَحُ: متكلم وحده، ضمير: أَنَا - تَشْرَحُ: مفرد مذكر مخاطب و مفرد مؤنث غائب، ضمير: أَنْت و هي

ترجمه: او برای دانش‌آموزان درس را توضیح می‌دهد.

(د) تَعْمَلُ؛ هَذِهِ الِیْنِ و تَعْمَلُ: مفرد مؤنث غائب، ضمير: هي تَعْمَلِينَ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمير: أَنْتِ - يَعْمَلَانِ: مثنی مذكر غائب، ضمير: هُمَا

ترجمه: این دختر در آزمایشگاه کار می‌کند.

(ه) تَجْلِسَانِ؛ أَنْتُمَا و تَجْلِسَانِ: مثنی مذكر و مؤنث مخاطب - يَجْلِسَانِ: مثنی مذكر غائب، ضمير: هُمَا - تَجْلِسُ: مفرد مذكر مخاطب و مفرد مؤنث غائب، ضمير: أَنْت و هي

ترجمه: شما روی زمین می‌نشینید.

(و) يَذْهَبِينَ؛ يَذْهَبِينَ و الطَّالِبَاتِ: جمع مؤنث غائب، ضمير: هُنَّ - تَذْهَبَانِ: مثنی مذكر و مؤنث مخاطب و مثنی مذكر غائب، ضمير: أَنْتُمَا و هُمَا - تَذْهَبُ: مفرد مذكر مخاطب و مفرد مؤنث غائب، ضمير: أَنْت و هي

ترجمه: دانش‌آموزان به کجا می‌روند؟

پاسخ ۱۷ ترجمه: دانش‌آموزان مدرسه «نشانه رستا» با معلمشان به شهر کاشان با اتوبوسی به رنگ سفید در روز پنجشنبه در فصل پاییز در ساعت هشت صبح می‌روند.

الف) لَوْنُهَا أَبْيَضُ؛ ترجمه: رنگ اتوبوس چیست؟ رنگ آن سفید است.

ب) بِالْحَافِلَةِ؛ ترجمه: با چه چیزی دانش‌آموزان مدرسه به کاشان می‌روند؟ با اتوبوس.

ج) فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ؛ ترجمه: در کدام فصل دانش‌آموزان می‌روند؟ در فصل پاییز.

د) لَا، يَذْهَبُ مَعَ مُدْرَسِهِمْ؛ ترجمه: آیا دانش‌آموزان با مدیرشان می‌روند؟ نه، با معلمشان می‌روند.

پاسخ آزمون شماره ۴ عربی

پاسخ ۱ الف) نسخه؛ ترجمه: برایت نسخه‌ای می‌نویسم.

ب) تلفن همراه؛ ترجمه: آیا تلفن همراه برای ما مجاز است؟

پاسخ ۲ الف) جَاءَ؛ أَنْتِ و جَاءَ: آمد، فعل ماضی، مفرد مذكر غائب، ضمير: هُو

ب) قَادِم (آینده)؛ ماضی: (گذشته)

کلمه اضافی: بَيْع (فروش)

پاسخ ۳ گزینه «۳»: نَظَرْنَ (نگاه کردند)؛ أَصْنَعُ (می‌سازم)، يَسْمَعُونَ (می‌شنوند)، تَجْلِسْنَ (می‌نشینید)، مضارع هستند و نَظَرْنَ فعل ماضی جمع مؤنث غائب، ضمير: هُنَّ است.

پاسخ ۴ سِنَّ (دندان)

ترجمه: مسواک چیزی برای حفظ سلامت دندان‌ها است.

پاسخ ۵ الف) و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.

يَعْلَمُ: فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ضمير: هُو - لَا تَعْلَمُونَ: فعل مضارع منفی، جمع مذكر مخاطب، ضمير: أَنْتُمْ

ب) ما از ترس فرار خواهیم کرد.

ج) مردان هیزم جمع می‌کنند و آب می‌آورند.

پاسخ ۸ الف) وَصَلْتُنَّ؛ أَنْتُنَّ و وَصَلْتُنَّ: جمع مؤنث مخاطب - وَصَلْتُنَّ؛ وَصَلْتُنَّ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ - وَصَلْتُنَّ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: شما به مدرسه رسیدید.

ب) لَعِبُوا؛ هُمْ و لَعِبُوا: جمع مذکر غایب - لَعِبْتُمْ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: آن‌ها تنیس روی میز بازی کردند.

پاسخ ۹ الف) يَسْمَعُ؛ مَي سَمِعُوا: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: سنجاب سخن آن‌ها را می‌شنود.
ب) تَعْمَلُ؛ كَار مَي كَعْمَلُوا: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: کار می‌کند.

تَعْمَلُ؛ مَفْرَد مَوْنُثْ غَايِب، ضَمِير: هِي
ترجمه: مادر ما در آزمایشگاه کار می‌کند.
ج) يَجْلِسُونَ؛ مَي نَشِينِنْدُوا: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: می‌نشینند.

يَجْلِسُونَ؛ جَمْع مَذْكَرْ غَايِب، ضَمِير: هُمْ
ترجمه: همسایه‌ها سمت راست می‌نشینند.
د) أَطْلَبُ؛ مَي خَوَاهِمُ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: من همیشه خیر شما را می‌خواهم.

أَطْلَبُ؛ مَتَكَلِّمٌ وَحِدَه، ضَمِير: أَنَا
ترجمه: من همیشه خیر شما را می‌خواهم.
ه) نَأْكُلُ؛ مَي خَوْرِيْمُ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: ما می‌خوریم.

نَأْكُلُ؛ مَتَكَلِّمٌ مَعَ الْغَيْرِ، ضَمِير: نَحْنُ
ترجمه: کجا صبحانه می‌خوریم؟
و) تَنْفَعُ؛ سَوْد مَي سَمَاعِدُ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: سود می‌رساند.

تَنْفَعُ؛ بَا تَوَجُّهٍ بَه ضَمِير مَتَّصِل «بِهَاء»: مَفْرَد مَوْنُثْ غَايِب، ضَمِير: هِي
ترجمه: او به خانواده‌اش سود می‌رساند.

پاسخ ۱۰ الف) سَتَم نَكْرَدِيْم - سَتَم كَرْدِنْدُوا: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ
ترجمه: ما ظلمنا: فعل ماضی منفی، متکلم مع الغیر، ضمیر: هُنَّ
نَحْنُ - ظَلَمُوا: فعل ماضی، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ
ترجمه: به آن‌ها ستم نکردیم ولی آن‌ها به خودشان ستم کردند.

ب) خَوَاهِم پَخْت. سَأَطِيخُ: فعل مستقبل، متکلم وحده، ضمیر: أَنَا
ترجمه: غذایی خوشمزه خواهم پخت.
ج) خَوَاهِنْد دَانِسْت. سَوَف يَعْلَمُونَ: فعل مستقبل، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُمْ
ترجمه: کسانی که همراه خدا، خدایی دیگر را قرار می‌دهند پس خواهند دانست.

پاسخ ۱۱ الف) هَذَا؛ هَذَا و بَيْتَانِ: مَتْنِي مَذْكَرْ
ترجمه: این‌ها، دو خانه هستند.
ب) تِلْكَ؛ تِلْكَ و طَبِيئَةً: مَفْرَد مَوْنُثْ
ترجمه: آن پزشک است.

کلمه‌های اضافی: هَاتَانِ: اسم اشاره نزدیک، مَتْنِي مَوْنُثْ - هَذَا: اسم اشاره نزدیک، مَفْرَد مَذْكَرْ
ترجمه: آن پزشک است.

پاسخ ۱۲ الف) مَتْنِي مَوْنُثْ: شَجَرَتَيْنِ (دو درخت)
ب) جمع مؤنث سالم: سَلَالَات (آبشارها)
کلمه‌های اضافی: عَيُون (چشمه‌ها، چشم‌ها): جمع مکسر - طَالِبَان (دو دانش‌آموز): مَتْنِي مَذْكَرْ
ترجمه: این‌ها، دو چشمه‌ها، چشم‌ها: جمع مکسر - طالبان (دو دانش‌آموز): مَتْنِي مَذْكَرْ

پاسخ ۱۳ الف) الْخَامِسَ (پنجم)؛ الزَّايِعَ: چَهَارَم
ترجمه: روز پنجم در هفته روز چهارشنبه است.
ب) الثَّانِي عَشْرَ (دوازدهم)؛ الْحَادِي عَشْرَ: يَزْدَهْم
ترجمه: ماه دوازدهم در سال ماه اسفند است.

پاسخ ۱۴ الف) السَّاعَةَ الْخَامِسَةَ
ترجمه: ساعت الان چند است؟ ساعت پنج است.
ب) لِشَرَطِي
ترجمه: این ماشین برای چه کسی است؟ برای پلیس است.

ج) كَرَّةُ الْقَدَمِ
ترجمه: چه بازی می‌کند؟ فوتبال.
د) هَذِهِ طَائِرَةٌ
ترجمه: این چیست؟ این هواپیما است.

پاسخ ۱۵ ۱ ← ج
ترجمه: ماشینی بزرگ برای حمل کردن مسافر: اتوبوس
۲ ← الف
ترجمه: جایی برای درمان بیماران: درمانگاه
کلمه‌های اضافی: الْقَافِلَةَ: کاروان - الدَّمُوعَ: اشک‌ها

پاسخ ۴) غِزْلان (آهوها)

پاسخ ۵) الف) یکی از هم‌کلاسی‌ها به نام آیلار آمد و با اُسْرین در حیاط مدرسه شروع به گفت‌وگو کرد.

جاءتْ و بَدَأَتْ: فعل ماضی، مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هی

ب) آیا فشار خون یا بیماری قند داری؟

ج) ای جوجه‌هایم، شما باید مراقب حرکت‌های صاحب مزرعه باشید.

د) در این استان جنگل‌ها و رودها و شکوفه‌ها و چشمه‌ها و آبشارهای زیبایی است.

ه) امام علی (ع) فرمود: قطعاً نیازهای مردم به شما نعمتی از جانب خدا است.

قال: فعل ماضی، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

و) آگاه باش قطعاً یاران خدا نه ترسی بر آن‌ها است و نه آن‌ها غمگین می‌شوند.

يَحْرَونَ: فعل مضارع، جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

پاسخ ۶) الف) گزینه «۲» ب) گزینه «۱»

پاسخ ۷) الف) تَفَعَّلَنَّ

أَنْتَ و تَفَعَّلَنَّ: جمع مؤنث مخاطب - يَفْعَلَنَّ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ

ترجمه: شما انجام می‌دهید.

ب) تَسْمَعِينَ

أَنْتِ و تَسْمَعِينَ: مفرد مؤنث مخاطب - تَسْمَعُونَ: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أَنْتُمْ

ترجمه: تو حرف من را شنیدی.

ج) يَجْمَعَانِ؛ هُمَا و يَجْمَعَانِ: مثنی مذکر غایب - يَجْمَعُونَ: جمع مذکر غایب، ضمیر: هُم

ترجمه: آن‌ها شکوفه‌ها را جمع می‌کنند.

د) يَسْأَلَنَّ

الطَّالِبَاتِ و يَسْأَلَنَّ: جمع مؤنث غایب، ضمیر: هُنَّ - يَسْأَلُ: مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

ترجمه: دانش‌آموزان پیرامون علم شیمی سؤال می‌پرسند.

پاسخ ۱۶) ترجمه: منصور دانش‌آموزی موفق در

کلاس هشتم است. او برادری دارد که اسمش جعفر است و خواهری که اسمش زهرا است. جعفر از او کوچک‌تر

است. او در کلاس چهارم است. زهرا کوچک است. او به مدرسه نمی‌رود. پدر این خانواده نانوا است. از ساعت ۶

صبح نان می‌پزد و مادر این خانواده خیاط است. آن‌ها خانواده موفقی هستند. خانه آن‌ها از مدرسه دور است.

الف) إسمها زهراء.

ترجمه: اسم خواهر منصور چیست؟ اسم او زهرا است.

ب) لا

ترجمه: آیا خانه آن‌ها به مدرسه نزدیک است؟ خیر

ج) هي حَيَّاطَةٌ.

ترجمه: شغل مادر زهرا چیست؟ او خیاط است.

د) جَعْفَرُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ.

ترجمه: چه کسی در کلاس چهارم است؟ جعفر در کلاس چهارم است.

پاسخ ۱۷) الف) درست؛

ترجمه: زبان عربی از زبان‌های جهانی است.

ب) نادرست؛

به جای «السَّتَاء: زمستان» باید «الرَّبِيع: بهار» آورده شود.

ترجمه: شکوفه‌ها دلیل زیبایی زمستان هستند.

پاسخ آزمون شماره ۵ عربی

پاسخ ۱) الف) سازمان ملل متحد

ترجمه: عربی از زبان‌های رسمی در سازمان ملل متحد است. ب) اشک

ترجمه: اُسْرین به کردی به معنی اشک است.

پاسخ ۲) الف) شاهد (دید) = رَأَى (دید)

ب) عَد (فردا) ≠ أَمْس (دیروز)

کلمه‌های اضافی: واقف (ایستاده) - حیاة (زندگی)

پاسخ ۳) گزینه «۲»: حُبْر (نان)؛ اُسْبوع (هفته)،

شَهْر (ماه)، سَنَة (سال)

ه) نَذَهَبْ

چون در سؤال از جمع مخاطب (أنتم) سؤال پرسیده هو جواب باید متکلم مع‌الغیر (نحن) بی‌آوریم.

تَذَهَبُونَ: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أنتم - نَذَهَبْ: متکلم مع‌الغیر، ضمیر: نحن - أَذَهَبْ: متکلم وحده، ضمیر: أنا

ترجمه: کجا می‌روید؟ به سازمان حج و زیارت می‌رویم.

پاسخ ۸ الف) أَكَلْتِ

یا أختی و أکلت: مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أنتِ - أَکَلْتُم: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أنتم

ترجمه: ای خواهرم آیا یک دقیقه قبل غذا را خوردی؟
ب) عَسَلْتُم

أنتم و عَسَلْتُم: جمع مذکر مخاطب، ضمیر: أنتم - عَسَلْتِ: مفرد مؤنث غایب، ضمیر: هی

ترجمه: آیا شما دیروز لباس‌هایتان را شستید؟

پاسخ ۹ الف) تَلْعَبَانِ: بازی می‌کنید.

تَلْعَبَانِ (با توجه به اینکه آیهَا الرَّمْلَانِ آمده است):
مثنی مذکر مخاطب، ضمیر: أنتما

ترجمه: ای هم‌کلاسی‌ها، چه وقت تنیس روی میز بازی می‌کنید؟

ب) تَشْعُرِينَ: احساس می‌کنی.

تَشْعُرِينَ: مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أنتِ

ترجمه: تو دیروز احساس ناراحتی کردی و امروز احساس سادی می‌کنی.

ج) ما یَخْفَى: پنهان نمی‌ماند.

ما یَخْفَى: فعل مضارع منفی، مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو
ترجمه: چیزی در زمین و نه در آسمان از خدا پنهان نمی‌ماند.

پاسخ ۱۰ لَبِئْسَ: پوشید

لَبِئْسَ: مفرد مذکر غایب، ضمیر: هو

ترجمه: هم‌کلاسی تو لباس‌های پاییزی پوشید پس چرا تو نمی‌پوشی؟

پاسخ ۱۱ الف) خَوَاهِمُ ساخت.

سَأَسْأَلُ: فعل مستقبل، متکلم وحده، ضمیر: أنا
ترجمه: من نجار هستم. صندلی چوبی خواهم ساخت.

ب) معاینه خواهی کرد.

سَوْفَ تَفْحَصِينِ: فعل مستقبل، مفرد مؤنث مخاطب، ضمیر: أنتِ

ترجمه: تو بیمار را معاینه خواهی کرد.

يَخْرُجُ: در عربی وقتی فعل اول جمله بیاید، اگر غایب باشد و فاعل آن بعدش آمده باشد، فعل باید به صورت مفرد آورده شود.

يَخْرُجَانِ: مثنی مذکر غایب، ضمیر: هُما

يَخْرُجُ: مفرد مذکر، ضمیر: هو

ترجمه: بازیکنان از میدان مسابقه خارج می‌شوند.

پاسخ ۱۲ الف) الْحَادِي عَشْرَ

الثَّانِي عَشْرَ (دوازدهم)

ترجمه: ماه یازدهم در سال ماه بهمن است.

ب) الثَّامِنِ: السَّابِعِ (هفتم)

ترجمه: بارگاه امام هشتم در مشهد مقدس است.

پاسخ ۱۳ جمع مَكْتَرٍ: نُصُوص (متن‌ها) - جمع

مؤنث سالم: مُسْتَشْفِيَات (بیمارستان‌ها)

کلمه‌های اضافی: مُسْلِمُونَ: جمع مذکر سالم (مسلمان‌ها) -
حَافِلَةٌ: مفرد مؤنث (اتوبوس)

پاسخ ۱۴ هُوَ

هُوَ وَالْأُمَّهَات: جمع - هَذَانِ: اسم اشاره نزدیک، مثنی مذکر
ترجمه: این مادران، نشسته‌اند.

ب) ذَلِكَ

ذَلِكَ وَالطَّبَّاحُ: مفرد مذکر - تِلْكَ: اسم اشاره دور، مفرد مؤنث

ترجمه: آن آشپز، پاکیزه است.

پاسخ (۱۶) ← ۱ د

ترجمه: باغ ← جای درختان

۲ ← الف

ترجمه: لانه ← خانه پرنده

۳ ← کلمه اضافی

ترجمه: کتابخانه

۴ ← ج

ترجمه: صبحانه ← غذایی که آن را در صبح می‌خوریم.

۵ ← ب

ترجمه: استان ← مجموعه‌ای از شهرها

پاسخ (۱۷) ← ترجمه: دانش‌آموزان مدرسه خوشحال

هستند زیرا آن‌ها در روز یکشنبه به سفر علمی از شیراز به یاسوج می‌روند و دانش‌آموزان بیشتر از ۴ روز در یاسوج می‌مانند زیرا در آن جنگل‌ها و رودها و شکوفه‌ها و باغ‌های زیبایی است. مدیر می‌گوید: دانش‌آموزان باید بعضی امور را رعایت کنند:

(الف) تهیه لباس‌های مناسب زیرا هوا در یاسوج سرد است.

(ب) تهیه حوله کوچک و مسواک و خمیردندان.

(ج) حضور در حیاط مدرسه در ساعت هفت صبح.

الأسئلة (سؤال‌ها)

(۱) في يوم الأحد.

ترجمه: چه وقت دانش‌آموزان مدرسه به سفر علمی می‌روند؟ در روز یکشنبه.

(۲) أَكثَرُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

ترجمه: این سفر علمی چند روز است؟ بیشتر از ۴ روز.

(۳) لِأَنَّهُنَّ يَذْهَبْنَ إِلَى سَفَرٍ عِلْمِيٍّ.

ترجمه: چرا دانش‌آموزان مدرسه خوشحال هستند؟ زیرا آن‌ها به سفر علمی می‌روند.

(۴) إِلَى يَسُوجٍ.

ترجمه: دانش‌آموزان به کجا می‌روند؟ به یاسوج.

پاسخ (۱۸) الف

ترجمه: چند ماه در سال است؟ ۱۲ ماه

(ب) السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ.

ترجمه: ساعت الان چند است؟ ساعت ۸ است.