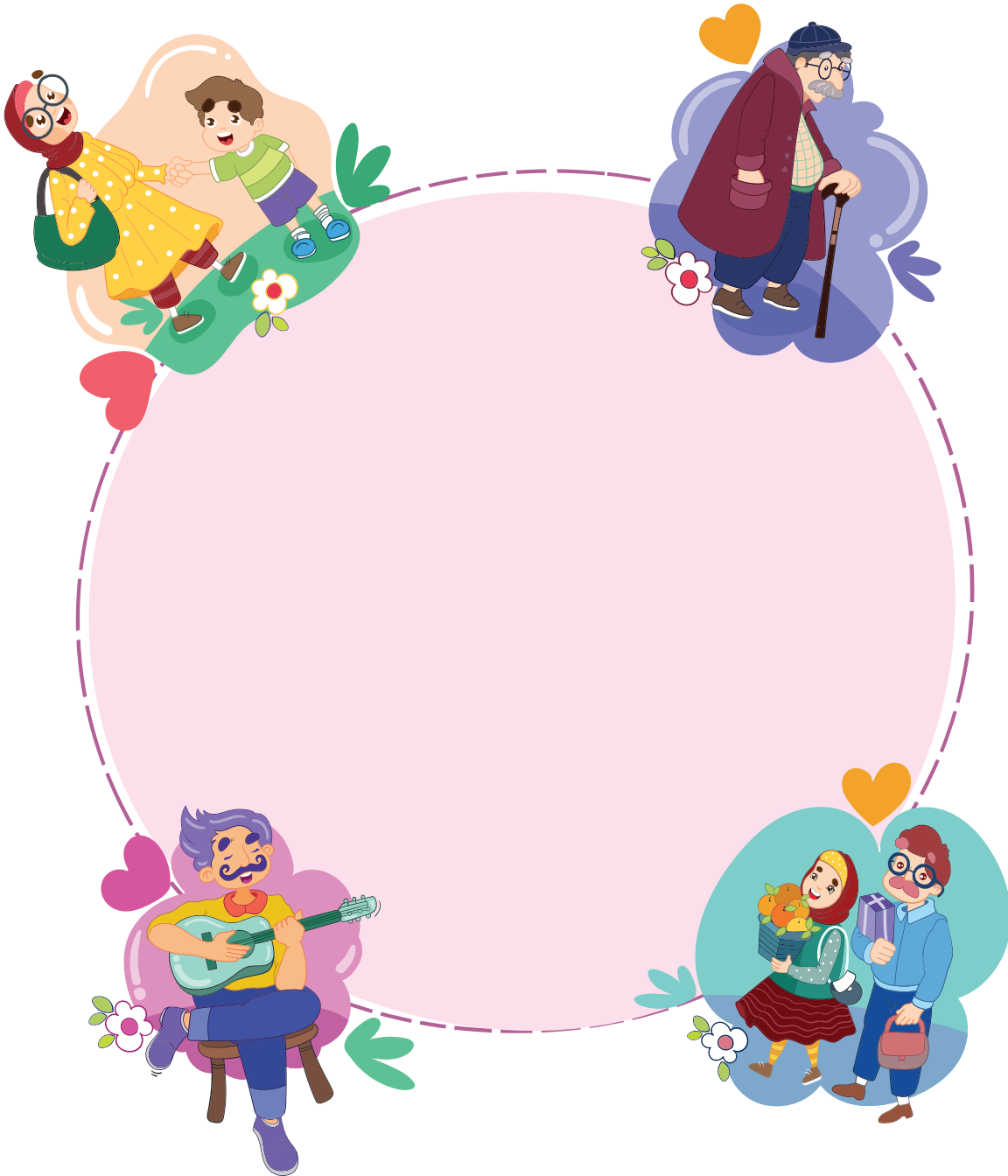


هدف: آشنایی با اعضای خانواده

- ۱- کودک تصویر خود و اعضای خانواده‌اش را ببیند و درباره‌ی شباهت‌هایش با اعضای خانواده گفت‌وگو کند.
- ۲- با کودک درباره‌ی اینکه هر کسی چه کارهایی انجام می‌دهد و چه توانایی‌هایی دارد، گفت‌وگو کنید.

دلبندم، تصویر اعضای خانواده‌ات را نقاشی کن یا عکس آن‌ها را در جای خالی بچسبان.



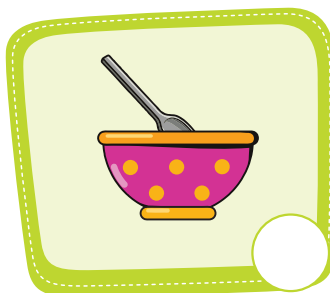
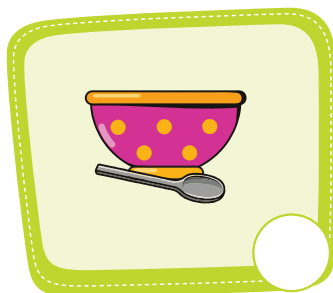
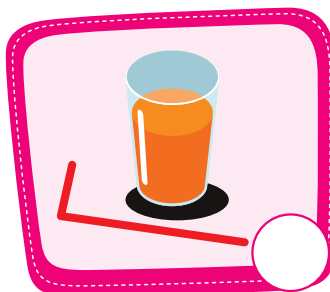
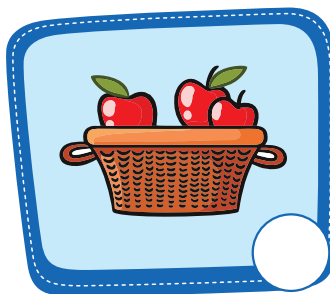
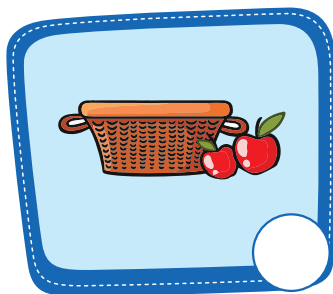
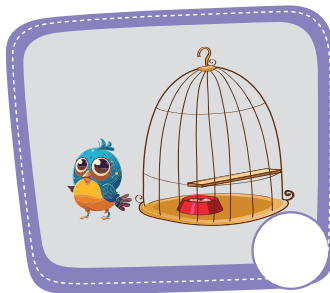
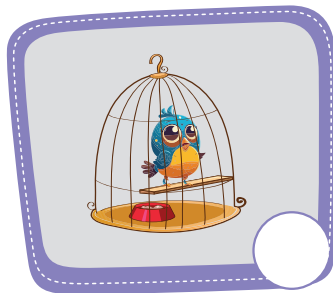
ارزشیابی: نوآموز اعضای خانواده‌ی خود را می‌شناسد و می‌تواند توانایی‌های آن‌ها را نام ببرد.

بله خیر

هدف: شناخت مفهوم داخل و خارج

به کودک مقداری کاموا دهید تا آن را به شکل یک دریاچه درست کند. سپس با اسباب‌بازی‌های مختلفش داخل و خارج را تمرین کند.

نوگلم، با دقت به تصاویر نگاه کن. هر کدام از آن‌ها که مفهوم داخل را نشان می‌دهد با رنگ قرمز علامت × بزن.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز مفهوم داخل و خارج را می‌شناسد.

هدف: شناخت مفهوم «همان قدر که»

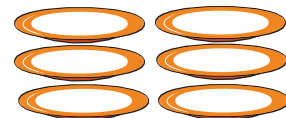
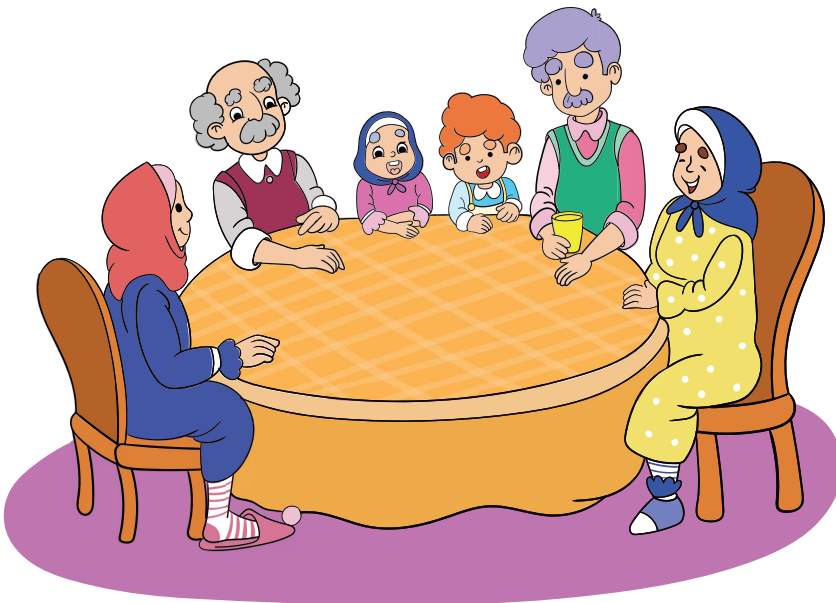
از کودک بخواهید هنگام صرف غذا، همان قدر که بشقاب وجود دارد، لیوان قرار دهد.



کودک باهوشم، در هر ردیف، روی چترهای خالی سمت راست همان قدر دایره بکش که در تصویر سمت چپ وجود دارد.



عزیزم ظرف‌های مناسب را در جاهای خواسته شده قرار بده: ابتدا برای همه بشقاب و قاشق بگذار، سپس برای بزرگسالان چنگال و برای کودکان آب‌میوه قرار بده.



بله خیر

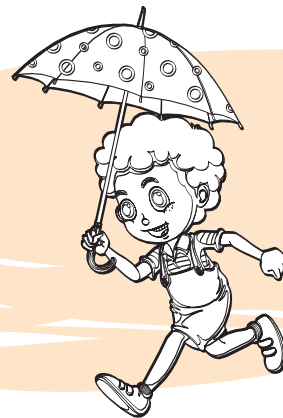
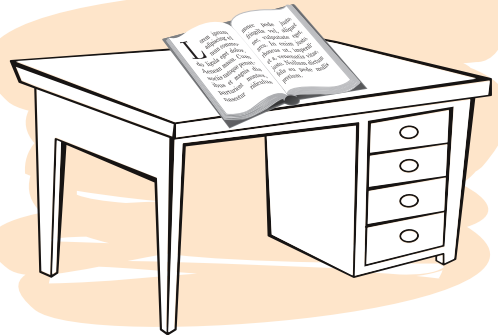
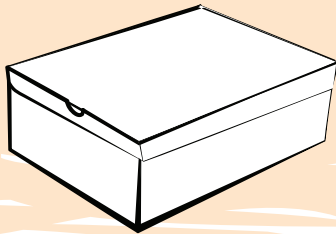
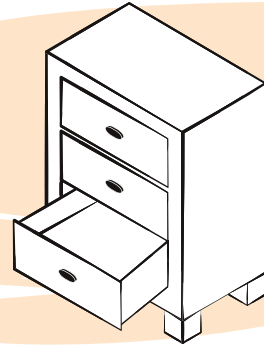
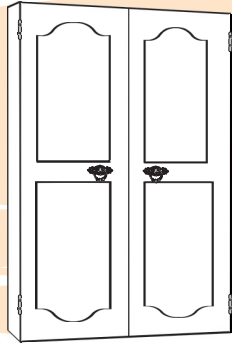


ارزشیابی: نوآموز مفهوم «همان قدر که» را درک کرده است.

هدف: آشنایی با مفهوم باز و بسته

از کودک بخواهید با انجام دادن حرکاتی، نمایش باز و بسته را نشان دهد؛ مثلاً انگشتان دست خود را باز و بسته کند.

فرزندم، با دقت به تصاویر نگاه کن و آنهایی را که باز هستند رنگ آمیزی کن.



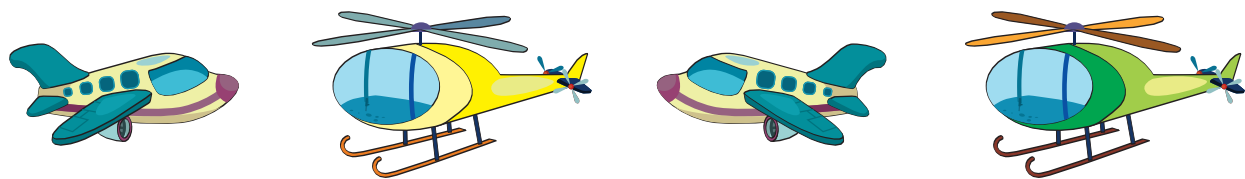
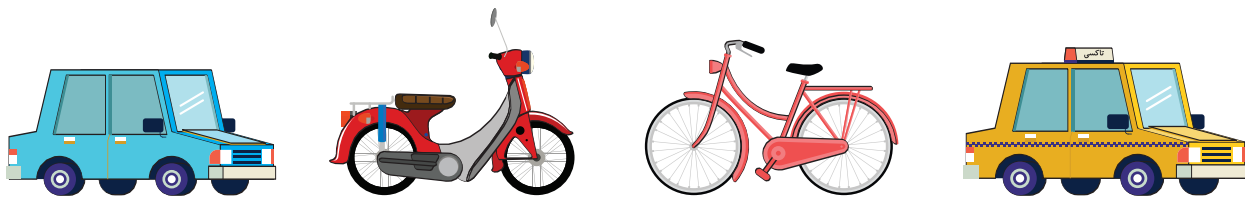
بله خیر

ارزشیابی: نوآموز قادر به تشخیص مفهوم باز و بسته است.

هدف: آشنایی با تفاوت جهت‌ها

روی یک کاغذ بزرگ، فلشی بکشید و سپس با نشان دادن آن در جهت‌های مختلف، از کودک بخواهید در جهت مخالف آن حرکت کند.

مهربانم، در هر ردیف دور تصویری که جهت حرکت آن با بقیه فرق دارد، خط بسته بکش.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز با تفاوت جهت‌ها آشنا شده است.

هدف: آشنایی با آداب غذا خوردن

با کودک درباره‌ی آداب غذا خوردن صحبت کنید؛ اینکه باید قبل از غذا دست‌ها را شست، بسم‌الله گفت و سپس با آرامش غذا را خورد و در پایان از خداوند شکرگزاری کرد.



شش دانه بشقاب
یک کاسه‌ی آب
یک شام ساده
یک خانواده
با هم نشستند
بر چهره لبخند
نام خدا را
نان و غذا را
یک شام دلخواه
الحمد لله

شش دانه قاشق
نان و نکلان
دیگی پر از آش
در دور سفره
با مهربانی
در سینه شادی
گفتند اول
خوردند با هم
یک سفره‌ی خوب
بعد از غذا هم

(مصطفی رحماندوست)

عزیزم، در هر قسمت کار درست را با سبز کردن (😊) و کار نادرست را با قرمز کردن (☹️) مشخص کن.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز با آداب غذا خوردن آشنا شده است.

هدف: تشخیص جهت‌های مشابه

می‌توانید با نشان دادن فلش‌ها از نوآموز بخواهید که مطابق با فلش و هم‌راستای آن حرکت کند.

دلبندم، ماهی‌های داخل آکواریوم را با توجه به جهت حرکتشان مطابق نمونه‌ی پایین رنگ کن.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز می‌تواند جهت‌های مشابه را تشخیص دهد.

هدف: تشخیص زیر و بمی صداها

در مورد اینکه برای ایجاد صدا راه‌های متفاوتی وجود دارد، برای نوآموز صحبت کنید. یکی از راه‌های تولید صدا، از طریق آزمایش زیر است. هرچه آب بطری بیشتر باشد، صدای بم‌تری از آن خارج می‌شود.

گلم، تعدادی بطری هم‌اندازه پیدا کن و همه‌ی آن‌ها را در یک خط قرار بده. به بطری‌ها آب اضافه کن. در بطری اول مقدار کمی آب بریز و به تدریج تا بطری آخر، حجم آب را در هر بطری اضافه کن. حال با قاشق به تک‌تک بطری‌ها ضربه بزن، سپس این کار را بدون نظم و ترتیب انجام بده و تولید صدا کن.



بله خیر

ارزشیابی: نوآموز می‌تواند با استفاده از وسایل ساده صداها را زیر و بم تولید کند.

گل نازنینم، مامان خرگوش را به خانه اش برسان.



تایستانی پیس دبستانی به اول دبستان