

تاریکستانه دوم

پایه

(روزی سوم دبستان)

ناظر علمی:
کیان کیانی دوست
مؤلفان:
زهرا شاهانیان
فرناز فهیمی امید



تابستانه دوم

- عنوان: تابستانه دوم دبستان
- ناشر: پویش اندیشه خوارزمی
- ناظر علمی: کیان کیانی دوست
- مؤلفان: زهرا شامانیان، فرناز فهیمی امید
- ویراستاران علمی: شاهین قائمی نژاد، زینب صالحی
- ویراستار فنی: خدیجه آذین
- صفحه آرای: سیده فاطمه دیوبند، فاطمه پوراردبیلی، مرجان سپهریان
- رسام و گرافیکست: اسماء سادات احمدی
- شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۸۰-۳
- شمارگان: ۲۵۰۰
- نوبت چاپ: اول ۱۴۰۳
- قیمت با ۲۴ صفحه پاسخنانه جداگانه: ۱۲۰۰۰۰ تومان
- مرکز نشر و پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، شماره ۱۲۶، ساختمان پویش
- تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۰۰۰۰ (خط ویژه)
- سامانه پیام کوتاه: ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰

 www.pooyeshbook.com

 pooyesh_publishing

 [pooyeshbook](https://www.instagram.com/pooyeshbook)

 www.aparat.com/pooyesh.book

شناسنامه

توجه: کتاب حاضر تحت حمایت ماده‌ی ۲۳ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان است و هرگونه کپی برداری، عکس برداری یا اسکن به قصد انتشار تمام یا بخشی از کتاب به هر نحو اعم از فضای مجازی یا به صورت فیزیکی، ممنوع و جرم است و متخلفین تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

عنوان: تابستانه دوم دبستان
مشخصات نشر: تهران، پویش اندیشه خوارزمی
سرشناسه: زهرا شامانیان، فرناز فهیمی امید
شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۸۰-۳
وضعیت فهرست نویسی: فیبا
شماره‌ی کتابشناسی ملی: ۹۵۲۴۹۰۸
یادداشت: فهرست نویسی کامل این اثر در نشانی <http://opac.nlai.ir> قابل دسترسی است.
مرکز نشر و پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری، شماره ۱۲۶، ساختمان پویش.
تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۰۰۰۰ (خط ویژه)
سامانه پیام کوتاه: ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰



پیک نیک ۱

فارسی

۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

فکر	مناسب	پرسش	قطعه
سؤال	تکه	اندیشه	خوب

۲ کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟ آن را با علامت X مشخص کن.

مضر	بافایده	سودمند	مفید
-----	---------	--------	------

۳ با انتخاب کلمه‌ی مناسب، جمله‌های زیر را کامل کن.

- الف آموزگار از بچه‌ها (خواست، خاست) در گروه‌های خود قرار گیرند.
- ب دانش‌آموزان (پیشنهاد، پیشخاد) خود را روی برگه‌ای نوشتند.
- ج برخی نوشته‌ها در (یارانه، رایانه) برای بچه‌ها مفید است.

۴ داخل کادرها، کلماتی نوشته شده است. حروف جافتاده را بنویس تا کلمه کامل شود.

ا دال پرسی	 ماینده	کتاب خ نه
..... مشور	آمو گار	 زیر
	اشار	

علوم

پیک نیک ۱

۱۶ قرار شد بچه‌های کلاس دوم همراه آموزگار خود به اردوی علمی بروند. با شنیدن این خبر، دانش‌آموزان شروع به تقسیم کار کردند و هر کدام آوردن وسیله‌ای را به عهده گرفتند. به نظر تو به غیر از خوراکی، مهم‌ترین وسایلی که دانش‌آموزان برای اردوی علمی نیاز دارند، چیست؟ آن‌ها را نقاشی کن.



۱۷ وقتی دانش‌آموزان به پارک رسیدند و کمی استراحت کردند، خانم معلم آن‌ها را به ۵ گروه تقسیم کرد و از آن‌ها خواست به اطراف خود خوب دقت کنند و آنچه را مشاهده می‌کنند، یادداشت کنند. با توجه به تصویر، جدول‌ها را کامل کن.

گروه پنجم	گروه چهارم	گروه سوم	گروه دوم	گروه اول
چیزهایی که شنیدیم	چیزهایی که شنیدیم	چیزهایی که دیدیم	چیزهایی که بو کردیم	چیزهایی که لمس کردیم



۱۸ وقتی سنان و سمیرا وسایل اردو را جمع می‌کردند، مداد و دفتر یادداشت را فراموش کردند، برای همین تصمیم گرفتند همه‌چیز را به ذهن بسپارند. اما دُرسا با دقت همه‌ی مشاهدات خود را یادداشت می‌کرد. به نظر تو کدام روش برای بیان مشاهدات مفیدتر است؟

به نظر من ؛ چون



ریاضی

یک نیک ۳

۷ در جاهای خالی عدد مناسب بنویس. عدد وسطی به کدام عدد نزدیک تر است؟ دور آن خط بکش.

۳۰	← ۳۸ →			← ۴۷ →	۵۰
	← ۶۳ →	۷۰	۲۰	← ۲۵ →	

۸ ماهگل روز اول ۲۴ صفحه از کتابش را خواند و روز دوم ۱۸ صفحه بیشتر از روز اول خواند.

الف ماهگل در روز دوم چند صفحه کتاب خوانده است؟

ب او در این دو روز چند صفحه کتاب خوانده است؟

۹ حاصل تفریق عدد بعد از ۸۰ و عدد قبل از ۳۰، چند می شود؟

عدد بعد از ۸۰ →

عدد قبل از ۳۰ →

۱۰ محمد هر روز ساعت ۶ و ۳۰ دقیقه از خانه خارج می شود و بعد از ۲۵ دقیقه به مدرسه می رسد. او چه ساعتی به مدرسه می رسد؟



۴ با کلمات زیر، جدول را کامل کن.

گاه، آهسته، شاخه، ماه، دوباره، گروه، راه، سایه، سیاه، شکوفه

صدای ا	صدای ه
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

۵ در هر ردیف، کلمه‌ی مشترک را در جای خالی بنویس.

ادب‌آموز، دانش‌آموز، هنرآموز، نوآموز

خوش‌حال، خوش‌خنده، خوش‌رفتار، خوش‌سخن

پاک، پاکدل، پاکیزه، پاک‌رو

تاب‌بازی، هم‌بازی، آب‌بازی، طناب‌بازی

می‌خواست، خواستگاری، خواستن، درخواست

خنده‌رو، لبخند، خوش‌خنده، خندان

۶ با کلمات درهم‌ریخته‌ی زیر جمله بساز و آخر جمله‌ها علامت مناسب بگذار.

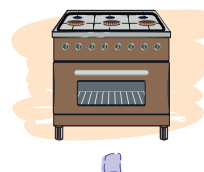
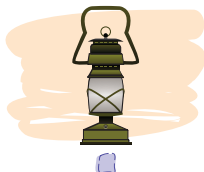
الف برای، باید، دانا، آموختن، سال‌ها، شد، تلاش کرد، تا

ب از، طوطی، خواست، حرف زدن، یاد، را، به، نوشا، سخن‌گو، خوب، او، بدهد

پیکه ۷

عکس

تصویر هر کدام از وسایل را به سوخت مورد نیاز آن وصل کن.

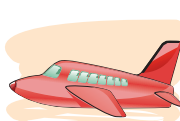


نفت

گاز

چوب

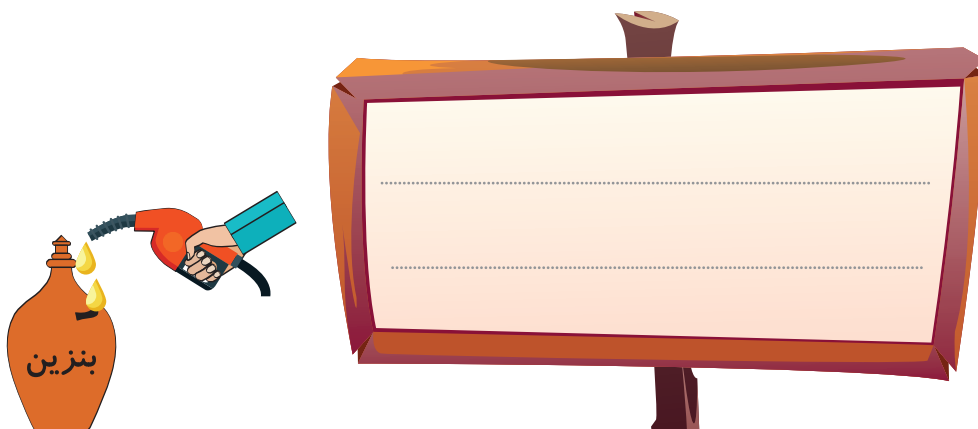
وسایل زیر را در دو دسته طبقه بندی کن.



نیاز به سوخت دارند.

نیاز به سوخت ندارند.

تصویر زیر چه پیامی به ما می دهد؟

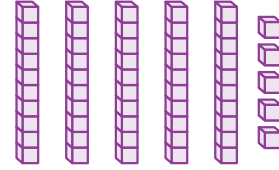
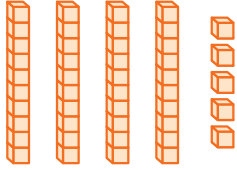


ریاضی

پیک نیک ۱

۷ ابتدا عددی را که هر شکل نشان می‌دهد، بنویس؛ سپس علامت <=> بگذار.

الف



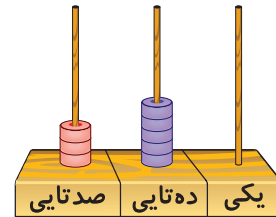
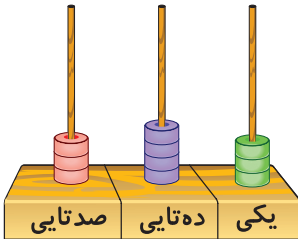
ب

صدتایی	دهتایی	یکی
۷	۱	۸



صدتایی	دهتایی	یکی
۷	۸	۱

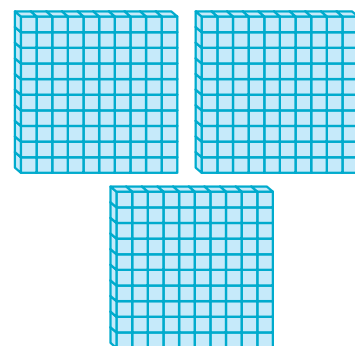
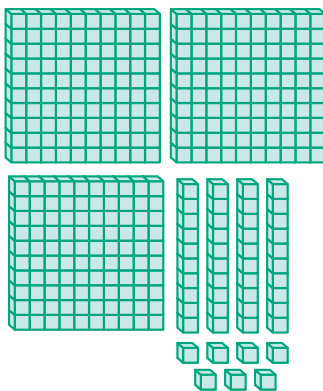
ج



د



ه



۲ کامل کن.

- در زشگاه یعنی
- گردشگاه یعنی
- خوابگاه یعنی
- عبادتگاه یعنی

۳ مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

..... اندک زشتی جدید

۴ جدول زیر را کامل کن.

					۱
					۲
					۳
					۴
					۵
					۶
					۷
					۸
					۹
					۱۰

- ۱- میدان آزادی در این شهر است.
- ۲- آرامگاه سعدی و حافظ در این شهر است.
- ۳- نام بنای تاریخی در استان کرمان
- ۴- کندوان در نزدیکی این شهر است.
- ۵- غار علی صدر در این شهر قرار دارد.
- ۶- نام بلندترین قله‌ی ایران
- ۷- پل خواجه در این شهر است.
- ۸- جمع کلمه‌ی «شهید»
- ۹- کلمه‌ای در وسط پرچم ایران
- ۱۰- کوه بیستون در این شهر است.

۵ دوست داری به کدام شهر سفر کنی؟ چرا؟

.....

.....

.....

کلمات سمت راست جدول را با دقت بخوان؛ سپس روی آن‌ها را بپوشان و تا پنج بشمار. حالا کلمات را از حفظ در سمت چپ جدول بنویس.

خورشید، ناگهان، موجی	۱
نزدیک، صورت طلایی، بوسید	۲
قطره‌های، پراکنده، ناراحتی	۳
مثل، دریا، باد تندی	۴
بعضی، همراه، دوباره	۵
این طرف، نیاز، تشنه	۶
سیراب، لبخند، قشک	۷
بخار، پاشید، تکه ابر	۸

حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه را بنویس.

ر، ف، ط	ر، گ، ا، ن، ه، پ، د	خ، ا، ب، ر
ز، ی، ع، ز	ر، ا، ی، ب، س	ز، ی، ا، ن
و، ی، ر، خ، ش، د	ن، ق، ش، گ	ر، ح، ا، ص
ر، ا، م، ه، ه	ل، ی، ا، ی، ط	ش، ه، ت، ن



۷ الگوهای زیر را ادامه بده.

الف ۲۰۰ - ۲۲۲ - ۲۴۴ - - - -

ب ۳۵۳ - ۳۷۳ - ۳۹۳ - - - -

ج ۳۵۲ - ۴۵۲ - ۵۵۲ - - - -

د ۴۷ - ۵۱ - ۵۵ - - - -

۸ در الگوهای «الف» و «ج» همه‌ی عددها هستند. ویژگی این اعداد چیست؟

۹ در الگوهای «ب» و «د» همه‌ی عددها هستند. ویژگی این اعداد چیست؟

۱۰ تعداد ماشین‌های یک پارکینگ در جدول زیر آمده است. با کامل کردن جدول، نمودار تصویری ماشین‌ها را رسم کن. (برای هر ۱۰ ماشین، یک ● کافی است.)

شکل	تعداد	نوع ماشین
	۹۰	پراید
	۸۰	پژو پارس
	۹۰	پژو ۲۰۶
	۳۰	تیگو ۵
	۴۰	چانگان
	۵	بنز

الف تعداد کدام ماشین‌ها بیشتر است؟

ب تعداد کدام ماشین از همه کمتر است؟

ج تعداد کل ماشین‌های پژو چند تا است؟

د برای همه‌ی ماشین‌ها جمع بنویس و تعداد کل آن‌ها را به دست آور.





پیک نیک ۱



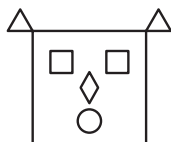
الف $۱۹ - ۵ = ۱۴$

ب $۶ + ۷ = ۱۳$

۱۱ الف از ۷ گذشته ب از ۴ گذشته

۱۲ الف به ۶ مانده ب به ۹ مانده

۱۳ پاسخ آزاد است؛ مانند:



۱۴ $۱۲ - ۱۶ - ۲۰ - ۲۴ - ۲۸ - ۳۲$

۱۵ $۵۴ - ۴۸ - ۴۲ - ۳۶ - ۳۰ - ۲۴ - ۱۸ - ۱۲$

۱۶ $۸۱ - ۷۲ - ۶۳ - ۵۴ - ۴۵ - ۳۶ - ۲۷$

۱۷ $۱۷ - ۸ = ۹$

۹ شکلات کاکائویی است.



پیک نیک ۱



۱۸ دفترچه‌ی یادداشت و مداد؛ ممکن است بعضی دانش‌آموزان دُره‌بین هم بکشند.

۱۹ پاسخ‌های پیشنهادی:

گروه اول (چیزهایی که لمس کردیم): چمن، گل، درخت

گروه دوم (چیزهایی که بو کردیم): گل، چمن، سیب

گروه سوم (چیزهایی که دیدیم): پرنده، حوض،

بلندگوی پارک

گروه چهارم (چیزهایی که چشیدیم): آب‌میوه، ساندویچ، سیب

گروه پنجم (چیزهایی که شنیدیم): صدای بلندگوی

پارک، صدای پرنده‌ها، صدای آب

۲۰ به نظر من یادداشت‌برداری مفیدتر است؛ چون

دقیق‌تر است و کمک می‌کند چیزی را فراموش نکنیم.

۲۱ تصویر سمت چپ

۲۲ به ترتیب از سمت راست تصویر بینی، تصویر زبان و

تصویر چشم نقاشی می‌شود.

۲۳ پاسخ‌های پیشنهادی: از وجود خطراتی مانند

چاله‌ها در خیابان‌ها آگاه نمی‌شوند، نمی‌توانند رنگ‌ها را

تشخیص دهند.

پرسش: سؤال

فکر: اندیشه

۱ قطعه: تکه

مناسب: خوب

۲ مضر

۳ الف خواست ب پیشنهاد د رایانه

۴ کتاب‌خانه، نماینده، احوال‌پرسی، عزیز، آموزگار،

مشورت، اشاره

۵

ای	ی
مجله‌ای	گروهی
رایانه‌ای	نگاهی
کتاب‌خانه‌ای	گیاهی
نوشته‌ای	کوهی
نماینده‌ای	چاهی

۶ الف بهتر است بچه‌ها کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خود را بخوانند.

ب کتاب خوب مانند دوست خوب به ما کمک زیادی می‌کند.



پیک نیک ۱



۷

الف به رقم: ۴۷

به حروف: چهل و هفت

ب به رقم: ۱۶

به حروف: شانزده

۸

یکی	ده‌تایی
۷	۴

یکی	ده‌تایی
۶	۱



$۱۷ - ۵ = ۱۲$

الیه ۱۲ شاخه گل دارد.

۹



$۹ + ۶ = ۱۵$

۱۵ پرنده روی شاخه نشسته‌اند.



۱۶ به عهده‌ی دانش آموز و خلاقیت او گذاشته می‌شود؛ تصویر مقابل یک نمونه‌ی پیشنهادی است:

۱۷ پاسخ پیشنهادی:

وسایل برای زیباسازی	وسایل برای بردن	وسایل برای وصل کردن قطعات	وسایل موردنیاز برای ساخت کتابخانه
رنگ قلم	آزه	چسب چوب میخ چکش	جعبه‌های میوه



پیک‌نیک ۹



ه	ح	ر	م	ن	و	ق	ت
د	س	ت	ه	د	س	ت	ه
ا	ن	ا	ن	ق	ب	و	ل
م	ت	م	ا	ش	ا	ج	ا
ج	م	ع	ی	ت	خ	ا	ن
د	ا	ن	ه	ا	ذ	ا	ن
ت	و	گ	ل	د	س	ت	ه
ا	و	ض	و	خ	ا	ن	ه

۲ الف آن دختر دانا است. ← دختر دانا

۳ ب آن انار ترش است. ← انار ترش

۴ گ این کوزه شکسته است. ← کوزه‌ی شکسته

۵ الف من مداد می‌خرم. ب ما مداد می‌خریم.

۶ گ تو مداد می‌خری. د شما مداد می‌خرید.

۷ ه او مداد می‌خرد. و آن‌ها مداد می‌خرند.

۸ الف کبوترها دسته‌دسته به زینب نزدیک شدند.

۹ ب زینب مسافرت را هیچ‌وقت فراموش نمی‌کند.

۱۰ گ مادر از زیر چادرش مقدار زیادی گندم بیرون آورد.

۱۱ د زینب دانه‌ها را به آرامی بر زمین پاشید.

۱۲ ه وضوخانه: محل وضو ← وضوخانه محل وضو است.

داخل شد: وارد شد ← زینب وارد شد.

دسته‌دسته: گروهی ← آن‌ها گروهی به مسافرت رفتند.

آن وقت: آن هنگام ← در آن هنگام باران بارید.

۱ الف $۷۳ < ۴۳$ ب $۸۹ < ۹۸$

۲ گ $۱۰۲ < ۱۲۰$ د $۳۷۱ > ۳۱۷$

۳ ه $۹۸۴ = ۹۸۴$ و $۸۷۷ > ۷۸۸$

۱۱ الف

۵ تا صدتایی و ۴ تا صدتایی و ۲ دهتایی $<$ ۴۲۰

ب

۳ تا صدتایی و ۸ تا دهتایی $>$ ۸ تا صدتایی و ۳ تا دهتایی ۸۳۰ ۳۸۰

گ

۴ تا صدتایی و ۵ تا صدتایی $=$ ۷ تا صدتایی و ۲ تا صدتایی ۹۰۰ ۹۰۰



پیک‌نیک ۸



۱۱ پاسخ‌های پیشنهادی:

جامدادی، عروسک، قایق اسباب‌بازی

عروسک، جامدادی، ماشین اسباب‌بازی

۱۲ پاسخ‌های پیشنهادی: جامدادی درست کنم، ظرفی برای نگاه‌داری چیزهای کوچک درست کنم، گلدان درست کنم.

۱۳

برای جدا کردن و بریدن استفاده می‌شوند.	برای تغییر رنگ استفاده می‌شوند.	برای به هم وصل کردن استفاده می‌شوند.
قیچی چاقو کاتر	مداد رنگی گواش	چسب نواری نخ سوزن ته‌گرد چسب مایع

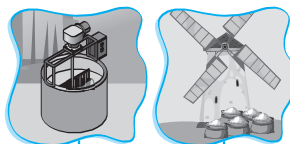
۱۴

نام وسیله	تعداد
توپ	۱ عدد
فتر	۷ عدد
بطری آب	۱ عدد
چوب بستنی	۱۰ عدد
مداد	۲ عدد
دکمه	۲ عدد

پیک نیک ۱۴

۱۳ جمعیت زیاد، زندگی‌های آپارتمانی و مشغله‌ی زیاد

در شهرها



۳ ۲

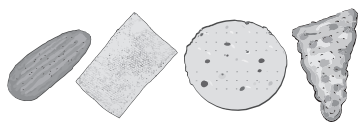


۵ ۴



۶ ۱

۱۵ شخم زدن زمین با کمک حیوانات روشی سنتی و قدیمی است و بیشتر طول می‌کشد؛ اما شخم زدن با تراکتور یک روش شخم زدن جدید است که آسان‌تر است و زودتر انجام می‌شود.



سنگک تافتون لواش بربری

۱۷ نان را از روی زمین برمی‌داشتیم و کنار می‌گذاشتیم تا زیر پا له نشود. اگر سطل بازیافت مواد خشک نزدیک بود، آن را داخل سطل بازیافت قرار می‌دادم. آن را برای پرنده‌ها ریز می‌کردم و گوشه‌ی باغچه می‌ریختم.

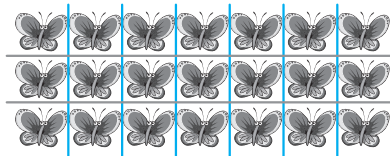
۱۸ آسیاب برقی (تصویر سمت چپ)

۱۹ کامپیوتر، موبایل، انواع کنسول‌های بازی امروزی، اسکوترهای برقی

۲۰ کفشی اختراع می‌کردم که هروقت خسته شدم، خودش حرکت کند. (پاسخ به عهده‌ی دانش آموز است.)

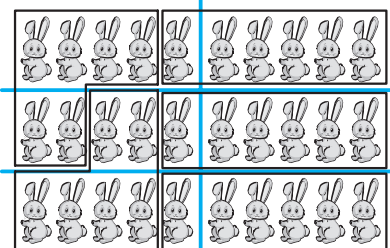
۳ دسته‌ی ۷ تایی می‌شود ۲۱ تا.

۳ دسته‌ی ۷ تایی می‌شود ۲۱ تا.



۵ دسته‌ی ۶ تایی می‌شود ۳۰ تا.

۵ دسته‌ی ۶ تایی می‌شود ۳۰ تا.



۳۷
۳۹
۴۱
۴۴



۴۲
۴۴
۴۶
۴۹



۳۹
۴۱
۴۳
۴۶

کلاس	اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
تعداد	۸۲	۷۶	۶۶	۶۳	۹۴	۲۶
تعداد تقریبی	۸۰	۸۰	۷۰	۶۰	۹۰	۳۰

