



اول دبستان
جلد سوم: نشانه‌ها ۱

د فتر مشق

مؤلف:

علیرضا رئیس‌امجد

مدرس کشوری، پتواییم و بنویسیم

تصویرگر:

فاطمه خسرویان

● عنوان: دفتر مشق اول دبستان (جلد سوم: نشانه‌ها ۱)

● مؤلف: علیرضا رئیس‌امجد

● همکاران تألیف: اعظم شمس، فاطمه رئیس‌امجد

● ویراستار: آزاده فلاحزاده

● ناشر: انتشارات پوشش اندیشه خوارزمی

● تصویرگر: فاطمه خسرویان

● صفحه‌آرایی: سیده فاطمه دیوبند، مرجان سپهریان، فاطمه پوراردبیلی

● رسام: اسماء سادات احمدی

● شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۶۴-۳

● نوبت چاپ: اول ۱۴۰۲

● شمارگان: ۲۵۰۰ جلد

● قیمت: ۴۰۰۰۰ تومان

توجه: کلیه حقوق برای انتشارات پوشش اندیشه خوارزمی محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را به صورت فتوکپی و دست‌نوشته ندارد و متخلفین به موجب بند ۵ قانون حمایت از ناشران مورد پیگرد قانونی قرار می‌گیرند. هرگونه کپی‌برداری یا تکثیر، شرعاً حرام است و پیگرد قانونی دارد.

عنوان: دفتر مشق اول دبستان (جلد سوم: نشانه‌ها ۱)

مشخصات نشر: تهران، پوشش اندیشه خوارزمی

سرشناسه: رئیس‌امجد، علیرضا

همکاران تألیف: شمس، اعظم / رئیس‌امجد، فاطمه

ویراستار علمی: آزاده فلاحزاده

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۰۱-۶۴-۳

وضعیت فهرست‌نویسی: فیا

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی

http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.

 www.pooyeshbook.com

 pooyesh_publishing

 [pooyeshbook](https://www.instagram.com/pooyeshbook)

 www.aparat.com/pooyesh.book

مقدمه

ای که با نامت جهان آغاز شد
دقتر ما هم به نامت باز شد
دقتری که نام تو زینت گرفت
کار آن از عرش بالاتر گرفت

اولیای گرامی؛ همکاران عزیز!

ایزد منان را شاکریم که توفیق تألیف این مجموعه را نصیبمان کرد تا قدمی هرچند کوچک، برای آموزش نسل جدید و آینده‌سازان فردای کشورمان برداریم.

همان‌طور که مستحضرید براساس سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و برنامه‌ی درسی ملی در سطح کشور و نیز براساس تحقیقات بین‌المللی نظیر PIRLS و... تغییرات شگرفی در محتوای دروس و بالطبع در سیستم آموزشی صورت پذیرفت.

مجموعه‌ی حاضر با توجه به نکات فوق و تغییرات فراوانی که از نظر محتوا و روش ایجاد شده و نیز با توجه به سبک‌های مختلف یادگیری فراگیران پایه‌ی اول دبستان، در پنج جلد تألیف شده است؛ زیرا بر این باوریم که: «با روش‌های دیروز، نمی‌توانیم فرزندان امروز را برای آینده آماده کنیم.»

این مجموعه نوع تکامل‌یافته‌ای از دفتر مشق و تمرین است و با آموزش‌های روان خود، ابزاری جدانشدنی از فراگیران است و به کمک آن می‌توان از تکالیف نظام‌یافته، مؤثر و مطلوب بهره جست و ضمن سهولت در تثبیت یادگیری معنادار و سرعت بخشیدن به فرایند یاددهی - یادگیری، انگیزه‌ی لازم جهت تداوم کار را در فراگیران ایجاد کرد.

این مجموعه، با هدف تثبیت و تقویت روان‌خوانی، روان‌نویسی، املا، زیبانویسی و داستان‌خوانی، جزء اولین کتاب‌های پنج‌بُعدی در زمینه‌ی دفتر مشق فارسی اول دبستان است.

واقعیت افزوده‌ی این کتاب، با استفاده از رمزینده‌ی پاسخ سریع (QR-code)، و تماشای فیلم‌های آموزشی مربوطه، باعث مزیت این کتاب بر سایر کتب تمرین فارسی اول دبستان است.

از شما والدین گرامی درخواست می‌نماییم تا به دور از هرگونه تشویش و نگرانی فراگیران را رهنمود سازید تا خود به پاسخ درست دست یابند و در صورت بروز هر مشکلی با معلم فرزندان مشورت کنید، چراکه ایشان آموزش‌های لازم در این خصوص را دیده‌اند.

این اثر، حاصل همفکری و همکاری و تلاش عده‌ای از علاقه‌مندان به آموزش و پرورش کودکان است. گروهی که با عشق و حوصله، در خدمت آینده‌سازان این مرز و بوم از هیچ کوششی مضایقه نکرده‌اند.

بر خود لازم می‌دانیم تا از حمایت‌های فراوان مدیر محترم انتشارات پویش، جناب آقای مهندس مرتضی طاهری مقدم و تیم فعال و خلاق انتشارات پویش، که در چاپ اصولی این مجموعه نقش بسزایی داشته‌اند، تشکر نماییم.

این اثر را به همه‌ی اولیای با محبت و دانا، معلمان کوشا و مهربان و دانش‌آموزان باهوش و پرتلاش ایرانی کلاس اول دبستان در تمام دنیا که با قدم‌های کوچک ولی پرتوان خود وارد دنیای زیبای علم و دانایی شده‌اند، تقدیم می‌نماییم.



درس ۱۷ گوش شنوا ○○○○ شب شن

عزیز دلم، درباره‌ی این تصویر با اعضای گروه خود یا خانواده‌ی مهربانت صحبت کن.



با صدای بلند بخوان و با دقت بنویس.



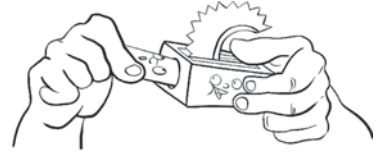
.....	.....	.....	.....	شَب	دیشب	امشب	شَب
.....	.....	.....	.....	شور	سرشیر	شیر	شور
.....	.....	.....	.....	آش	تراش	ماش	آش

ارزیابی





نام هر تصویر را بنویس.



مانند نمونه، برای هر نشانه چهار کلمه بنویس.

			شیشه	ش ش
				ا ا ه
				ای ی ای

جاهای خالی را پُر کن.

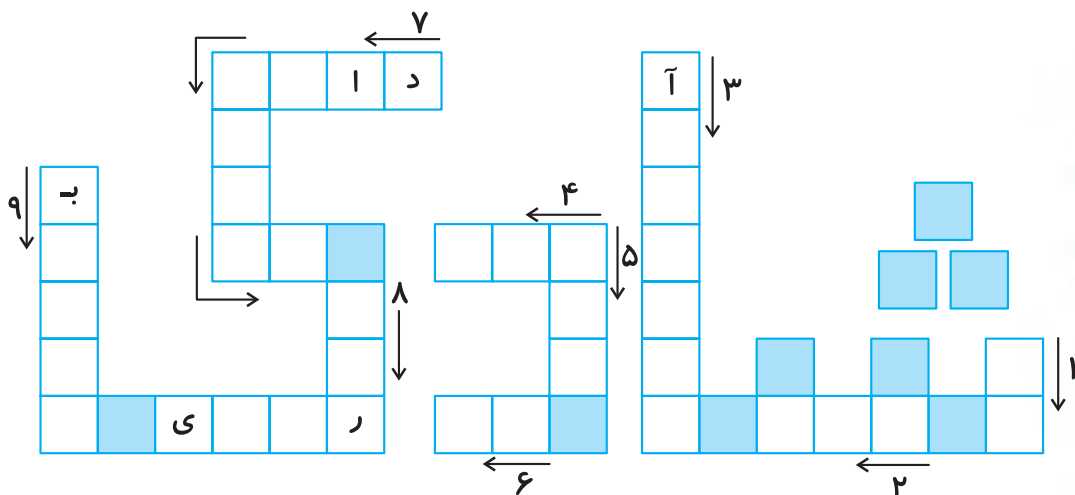
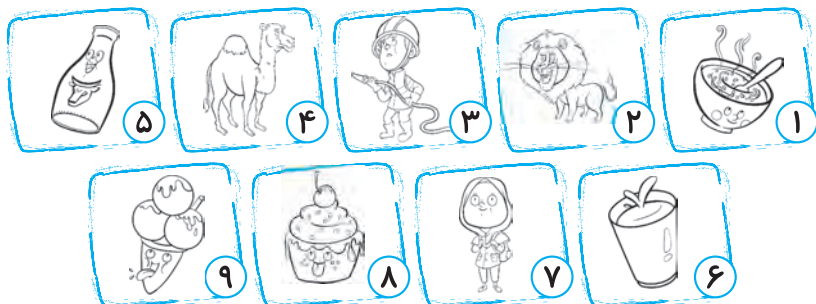
د	ا	ز	ش	آ	م	و	ز	

نی	ری	شید		

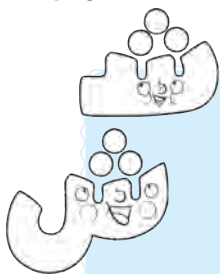
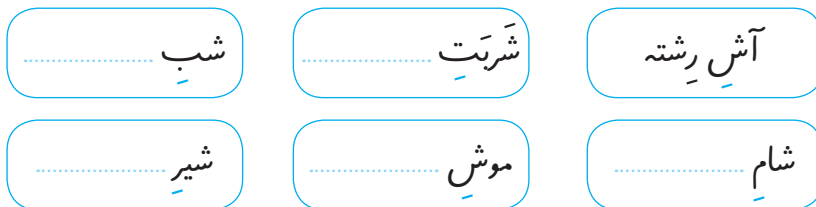




نام هر شکل را در جدول بنویس.



مانند نمونه، برای هر کلمه، کلمه‌ای دیگر با ربط بنویس.



باز دوباره «س» اومد؟
ما هر دو تا «ش» هستیم
شکس قلبه داریم

چی شد چی شد کی اومد؟
کی گفته ما «س» هستیم؟
بر سر، سه نقطه داریم

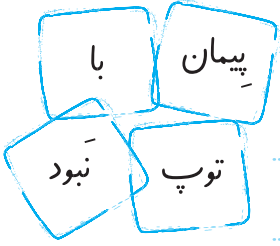


ارزبابی





مانند نمونه، این کلمه‌ها را در جای مناسب خود قرار بده و جمله‌ی جدیدی بنویس.



سوت ← پیمان با سوت نبود.

پری ← توپ

بود ← نبود

پندار ← توپ

توپ ← نبود



کی گفته من «ت» هستم
کی گفته من «ب» هستم
«ب» غیر آخر هستم
نه نه من «ب» هستم
جای من، بچه‌ها
به جز آخر همه جا

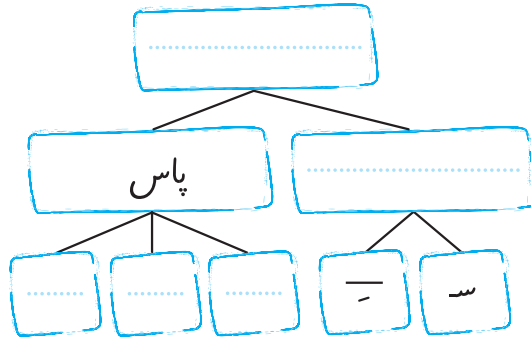
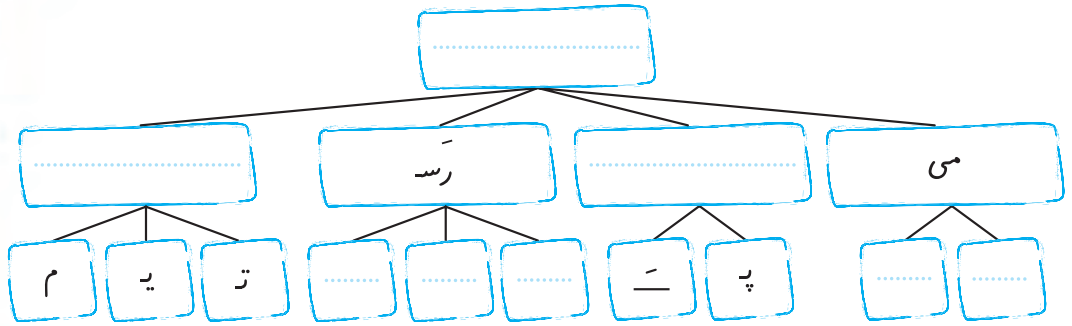


من «پ» ی آخر هستم
پ پ پ، پ هستم
نقطه دارم سه دونه
بچه‌ی خوب می‌دونه
پایین دلم می‌ذارم
نقطه‌هام و دوست دارم





جاهای خالی را پُر کن.



با ترکیب «ن» با هر کلمه، مخالف (برعکس) هر کلمه را بنویس و با آن جمله‌ای بساز.



ن

- ← می‌پزم
- ← می‌پرد
- ← می‌پوشند
- ← می‌پاشد

مانند نمونه، با هر دسته از کلمه‌ها، یک جمله بساز.



- پوران - سوپ
 - پرستار - پتو
 - پرستو - پرواز
 - پیرمرد - پارک
 - پاییز - پیاز
- پوران برای مادر بیمارش سوپ درست کرد.
-
-
-
-
-

ارزیابی

