



# آزمون تیز هوشان ۱۳۹۷-۱۳۹۶

۱ پاسخ در صفحه ۲۱

## تحلیل آزمون:

- دفترچه ۱:** این دفترچه شامل ۱۵ سؤال هوش (استعداد تحلیلی) است. در این دفترچه تنها از مباحث هوش تصویری و تجسمی سؤال مطرح شده است.
- دفترچه ۲:** این دفترچه شامل ۷۵ سؤال درسی (استعداد تحصیلی) است. بیشترین اهمیت را درس ریاضی و کمترین اهمیت را درس قرآن داشته است.

۱۴ سؤال	هوش تصویری		دفترچه ۱ ۱۵ سؤال
۱ سؤال	هوش تجسمی		
—	هوش کلامی		
—	هوش منطقی		
—	هوش ریاضی		
—	هوش تجربی		
۸ سؤال	قرآن و معارف اسلامی		دفترچه ۲ ۷۵ سؤال
۱۵ سؤال	زبان و ادبیات فارسی		
۱۵ سؤال	مطالعات اجتماعی		
۱۷ سؤال	علوم تجربی		
۲۰ سؤال	ریاضیات		

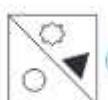
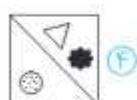
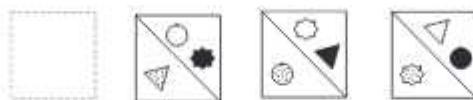


# دفترچه

استعداد تحلیل

در پرسش‌های ۱ تا ۱۱ با توجه به تصاویر داده شده، گزینه مناسب‌تر را برای پر کردن جای خالی انتخاب کنید.

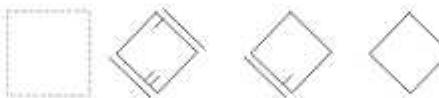
۱



۲



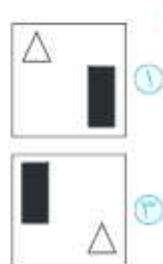
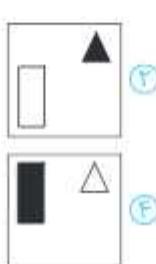
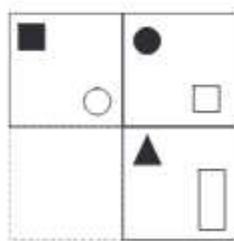
۳



۴



۵





# دفترچه

## قرآن و معارف اسلامی

۱۲ آیات شریف زیر را که از سوره مبارک «غافر» انتخاب شده است، به دقت بخوانید.

إِنَّ السَّاعَةَ لَا تَبْيَبُ فِيهَا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٥٩﴾ وَقَالَ رَبُّكُمْ أَذْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴿٦٠﴾ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الظُّلْلَ لَتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ تَمْضِي إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ ﴿٦١﴾ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّمَا تُوَفَّكُونَ ﴿٦٢﴾ كَذَلِكَ يُؤْفَكُ الَّذِينَ كَانُوا يَأْيَاتِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ ﴿٦٣﴾ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قِرَارًا وَالسَّمَاءَ بَنَاءً وَضَرَّكُمْ فَاحْسَنْ صُورَكُمْ وَرَزَّقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَتَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٤﴾ هُوَ الْحَقُّ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَادْعُوهُ مَحْلِصِينَ لَهُ الدَّلِيلُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٥﴾ قُلْ إِنِّي نَهِيَتُ أَنْ أَعْبُدَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَمَّا حَانَتِ الْأَيَّامَ نَهِيَتُ أَنْ أَسْلِمَ لِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٦٦﴾

با توجه به آیات شریف بالا و بهره‌گیری از آموخته‌های خود، به پرسش‌های ۱۶ تا ۲۳ پاسخ دهید.

۱۳ معنای «ساعة» در کدام عبارت شریف قرآنی زیر، با معنای «ساعة» در آیه شریف ۵۹ سوره مبارک غافر ارتباط معنایی کمتری دارد؟

- ۱ وَبِئْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ بِيَوْمِنِيْ تَتَقَرَّبُونَ (روم / ۱۴)
- ۲ وَبِئْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يَبْلِسُ الْمُجْرِمُونَ (روم / ۱۲)
- ۳ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِنَا السَّاعَةُ (سباء / ۳)
- ۴ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَعْدِمُونَ (اعراف / ۳۴)

۱۴ در آیات شریف بالا، وقف پس از کدام عبارت شریف مناسب است؟

- ۱ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي (غافر / ۶)
- ۲ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ (غافر / ۶۴)
- ۳ مِنْ دُونِ اللَّهِ (غافر / ۶۱)
- ۴ لَتَسْكُنُوا فِيهِ (غافر / ۶۶)

۱۵ در آیه شریف ۶۶ سوره مبارک غافر، به کدام جنبه از رفتار پیامبران اشاره نشده است؟

- ۱ پیروی از «بینه» و نشانه‌های روش
- ۲ استقامت و پایداری در راه خداوند
- ۳ عدم پیروی از عقاید باطل و خرافات
- ۴ تسليم در برابر امر خداوند

۱۶ در کدام عبارت شریف قرآنی زیر، به مفهوم «معد» اشاره‌ای نشده است؟

- ۱ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (غافر / ۶۵)
- ۲ فَادْعُوهُ مَحْلِصِينَ لَهُ الدَّلِيلُ (غافر / ۶۶)
- ۳ سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ (غافر / ۶۰)

۱۷ آیه شریف ۶۱ سوره مبارک غافر، به کدام راهکار «بهره‌وری» به عنوان شکر نعمت شب و روز، ارتباط پیشتری دارد؟

- ۱ انجام دادن کارها از روی آگاهی
- ۲ تنظیم جدول بودجه اقتصادی
- ۳ اصلاح عادت‌های غلط مصرفی

۱۸ مفهوم «نیایش» از کدام عبارت شریف قرآنی برداشت می‌شود؟

- ۱ أَذْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ (غافر / ۶)
- ۲ تَبَيَّنَ أَنْ أَغْبَيَ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (غافر / ۶۶)
- ۳ ذَلِكُمْ بِأَنَّهُ إِذَا دَعَى اللَّهَ وَحْدَهُ كَفَرُتُمْ (غافر / ۱۲)

۶۲

عبارت‌های زیر را که توصیف‌کننده برخی مشاهدات شیمیایی هستند، پخوانید:

- \* اگر فلز مس را در هوا حرارت دهیم و سپس وارد ظرفی حاوی گاز کلر نماییم، ترکیبی شامل یون‌های مس و کلر به دست می‌آید.
- \* اگر یودر گوگرد و براده آهن را با هم مخلوط کرده و در مجاورت هوا حرارت دهیم، ترکیبی به دست می‌آید که حاوی یون‌های این دو عنصر است.

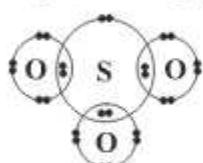
\* اگر یودر منیزیم را در هوا حرارت دهیم، ترکیب حاصل حاوی یون‌های منیزیم و اکسیژن خواهد بود.

\* ترکیب‌های شیمیایی محدودی از فلز طلا ساخته شده‌اند که تمام آنها دارای اتم‌های فللونور هستند.

با توجه به عبارت‌های بالا، تمايل نافلزها به واکنش دادن در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟



با توجه به شکل زیر که ساختار الکترونی هدار آخر اتم‌ها را در مجموعه به هم پیوسته‌ای از چند اتم نشان می‌دهد، کدام گزینه درست است؟ (اعداد اتمی اکسیژن، سدیم و گوگرد به ترتیب ۸، ۱۱ و ۱۶ است)



۱ این شکل، نشان‌دهنده یک مولکول با فرمول  $\text{SO}_2$  است.

۲ این شکل، یک کاتیون را نشان می‌دهد که پیوند بین اتم‌هایش از نوع کووالانسی است.

۳ از کنار هم قرار گرفتن یون‌های سدیم و این مجموعه از اتم‌ها، ترکیبی به فرمول  $\text{Na}_2\text{SO}_4$  ساخته می‌شود.

۴ حاصل ترکیب این مولکول با هیدروژن، جامدی زرد رنگ است که در دهانه آنفستان‌ها یافت می‌شود.

نحوه ارتباط دو فرایند «لناح» و «میوز» در زندگی هر جاندار دارای تولید مثل جنسی را، «چرخه زندگی» می‌نامیم و شکل کلی آن

را مشابه چرخه زیر نمایش می‌دهیم. در این شکل، هر یک از دو مستطیل (۲) و (۶)، یکی از دو فرایند «لناح» یا «میوز» را نشان می‌دهد. پسته به نوع جاندار، فرایندهای موجود در چرخه زندگی و زمان‌بندی آنها متفاوت است. جانداری که چرخه زندگی اش

را در شکل می‌بینید، در قسمت ۴ به صورت یک موجود پرسلوی در می‌آید. کدام عبارت درست است؟ موجود پرسلوی

۱ عدد ۶ نشان‌دهنده فرایند میوز و عدد ۲ نشان‌دهنده فرایند لناح است.

۲ اگر گامت را سلوی تعریف کنیم که در لناح شرکت می‌کند، میوز در این جاندار، گامت تولید می‌کند.

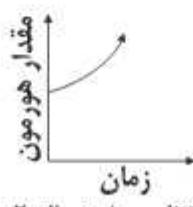
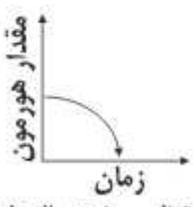
۳ تعداد کروموزوم‌ها در سلول موجود در مرحله ۱، دوبرابر تعداد کروموزوم سلول‌ها در مرحله ۳، ۴ و ۵ است.

۴ چرخه زندگی موجود در شکل، مشابه چرخه زندگی انسان است.

همانطور که می‌دانید یکی از راههای تنظیم هورمون‌ها در بدن، روش «خودتنظیمی» است. خوب است بدانید دو روش خودتنظیمی

«ثبت» و «منفی» وجود دارد که مطابق نمودارهای زیر، تأثیر نهایی هر کدام از آنها می‌تواند به دو شکل مختلف باشد. کدام یک

از جمله‌های زیر درباره این روش تنظیمی درست است؟



«خودتنظیمی منفی حالت ۱»

«خودتنظیمی منفی حالت ۲»

«خودتنظیمی مثبت حالت ۱»

«خودتنظیمی مثبت حالت ۲»

۱ تنظیم میزان ترشح گلوکاگون که باعث افزایش گلوکز خون می‌شود، با روش خودتنظیمی منفی انجام می‌شود.

۲ اگر ترشح انسولین با خودتنظیمی منفی کنترل شود، ممکن است سبب بروز عالکمی متابه دیابت جوانی شود.

۳ تنظیم میزان ترشح هورمون‌های فوق کلیه به روش خودتنظیمی مثبت انجام می‌شود.

۴ در ناهنجاری تیروئیدی که با کمبود ید در مواد غذایی بروز می‌کند، خودتنظیمی مثبت نقش دارد.



## بانک آزمون‌های تیزهوشان نهم

این پون در مجاورت یا یون  $\text{Na}^+$ ، برای اینکه یک ترکیب خنثی بسازد، با دو یون سدیم ترکیب می‌شود.

$$\text{Na}_2\text{SO}_4 \quad \downarrow \quad (2 \times (+1)) + (-2) = 0$$

**پرسنی گزینه‌ها**

گزینه ۱ این گزینه اشتباه است، زیرا این مجموعه  $\text{SO}_4^{2-}$  نیست، بلکه  $\text{SO}_4^{2-}$  است.

گزینه ۲ این گزینه هم اشتباه است، زیرا این مجموعه آبیون است.

گزینه ۳ این گزینه صحیح است، زیرا ۲ الکترون آزاد وجود دارد و قابلیت ترکیب با  $\text{Na}^+$  را دارد.

گزینه ۴  $\text{H}_2\text{SO}_4$  یک اسید گازی است یعنی جامد زرد رنگ نیست.

**۵۴** مرحله ۴ و ۵ بعد از فرایند تقسیم میوز هستند، پس تعداد کروموزوم‌ها ثُصف یک سلول کامل است.

**پرسنی گزینه‌ها**

گزینه ۱ نادرست است، زیرا ۶ فرایند تقاض و ۲ فرایند میوز است.

گزینه ۲ نادرست است، زیرا که میتوان در این جاندار گامت تولید می‌کند.

گزینه ۳ مخالف چرخه انسان است. در زندگی انسان موجود پرسلوی دو  $n$  است، ولی در این گزینه  $n$  است. چون موجود پرسلوی بعد از تقسیم میوز در چرخه قرار دارد.

**۵۵** تنظیم هورمون‌ها به دو صورت انجام می‌شود خودتنظیمی مثبت: اگر افزایش مقدار ترشح یک هورمون سبب افزایش ترشح آن شود مکانیزم آن خودتنظیمی مثبت است. یعنی هرچه هورمون در خون افزایش یابد مقدار ترشح هورمون بیز افزایش می‌یابد.

خودتنظیمی منفی: افزایش مقدار ترشح یک هورمون سبب کاهش ترشح آن می‌شود و بالعکس. مثلاً مقدار قند گلوکز در خون بالا می‌رود، ترشح هورمون انسولین از اوزالمعده افزایش می‌یابد و به دنبال آن گلوکز وارد سلول‌ها شده و قند خون پایین می‌آید، سپس با کاهش گلوکز خون تعداد هورمون گلوکاغون افزایش می‌یابد و به دنبال آن ترشح انسولین کاهش می‌یابد.

**۵۶** گیاهی که میوه تولید می‌کند دانه‌دار است، بنابراین حتماً گل دارد. چنین گیاهی در طبیعت موجود نیست.

**۵۷** باکری الود کننده‌ای که درون کنسرو وجود دارد از مواد درون کنسرو استفاده نمی‌کند، بلکه به صورت مقاوم باقی می‌ماند تا وارد بدن انسان شود و بهماری زایی می‌کند و به صورت انگلی تأمین انرژی می‌کند.

**پرسنی گزینه‌ها**

گزینه ۱ تجزیه مواد آلی

گزینه ۲ تجزیه مواد آلی

گزینه ۳ انجام واکنش‌های شیمیایی بر روی مواد معدنی

**۵۸** چون کربن دی‌اکسید کم می‌شود، مقدار اوج قتوستز کمتر می‌شود.

**۵۹** سن لایمه‌ای رسوبی به صورت افقی از بالا به پایین افزایش می‌یابد، ولی لایه M چون به صورت مایل یا عمودی است هتوز رسوب‌گذاری کامل انجام نگرفته و بالاترین پایه را نیز قطع کرده است، در نتیجه نسبت به سایر لایمه‌ها جوان تر است. لایه‌ها را از پایین به بالا بررسی کریم می‌یابیم که گسل L سنگ‌های اطراف گل K را نیز جایه‌جا کرده است (بالای لایه A).

**۵۸** هیدروکربن  $\text{C}_2\text{H}_6$  دمای جوش کمتری دارد (به علت تعداد کربن کمتر) و زودتر تغییر شده و هیدروکربن  $\text{C}_7\text{H}_{16}$  باقی می‌ماند اما در گزینه‌های دیگر هر یک از هیدروکربن‌ها تعادل کربن بیشتری نسبت به  $\text{C}_2\text{H}_6$  دارد پس دیرتر تغییر می‌شوند و جدا کردن آنها به دمای بیشتری احتیاج دارد.

**۵۹** با توجه به اینکه در ابتدا جسم رها می‌شود سرعت اولیه آن صفر و شتاب حرکت آن همان شتاب گرانش زمین (g) می‌باشد. در انتهای چون به سرعت ثابت رسیده، تغییرات سرعت نداریم و شتاب صفر است، پس می‌توان گفت در طول حرکت، شتاب در حال کم شدن است.

بدینهی است که مقدار  $V$  در حال افزایش است «از صفر به مقدار حد می‌رسد». در نتیجه سرعت در حال زیاد شدن و شتاب در حال کم شدن است.

$$\begin{array}{c} \uparrow \\ m \\ \downarrow \\ w \end{array} \quad w - kv = ma \Rightarrow mg - kv = ma$$

$$\downarrow a = \frac{mg - kv}{m}$$

**۶۰** از آنجا که هر دو جسم به سرعت حد خود رسیده‌اند، شتاب صفر است. یعنی طبق قانون دوم نیوتون:

$$\begin{array}{c} \uparrow f_1 \\ \square \\ \downarrow w_1 \end{array} \quad \begin{array}{c} \uparrow f_2 \\ \square \\ \downarrow w_2 \end{array}$$

$$F = ma$$

$$-f_1 = ma \Rightarrow a = - \Rightarrow w_1 = f_1$$

$$w_2 - f_2 = ma \Rightarrow a = - \Rightarrow w_2 = f_2$$

$$w_1 = w_2 \Rightarrow f_1 = f_2 = w$$

**۶۱** در اتم‌ها: تعداد پروتون + تعداد نوترون = عدد جرمی در پادatom‌ها (در مقایسه با اتم‌ها): تعداد نکاترون + تعداد نوترون = عدد جرمی

۴ = تعداد نکاترون در پادبریلم  $\Rightarrow 4 =$  تعداد پروtron: عدد اتمی بریلم ۴ است تعداد نوترون = ۵ = ۹ - ۴ = ۵ (عدد جرمی)

در اتم خنثی تعداد پاره‌مندی و مثبت یکسان است  $\Leftarrow$  تعداد پوزیtron = ۴

**۶۲** از آنجایی که طلاقاری با واکنش پذیری خیلی خیلی کم، ترکیباتی با قلاؤر دارد، نتیجه می‌گیریم ناقللر قلاؤر از همه ناقللرها واکنش پذیرتر است.

اکسیژن در هوا در حضور نیترون و واکنش پذیری بیشتری دارد پس اکسیژن نسبت به نیترون و واکنش پذیری دارد.

گوگرد در مقایسه با دیگر ناقللرات گفته شده در مجاورت حرارت تبدیل به ترکیب شده است، پس از دیگر ناقللرات واکنش پذیری کمتری دارد.

به طور کلی ترکیب تعاملی به واکنش پذیری به صورت زیر است (الکترونگاگایزوی):

$$\text{F} > \text{O} > \text{N} > \text{Cl} > \text{S}$$

**۶۳** ابتدا تعداد الکترون‌های مدار آخر ۳ اتم اکسیژن و یک اتم گوگرد را حساب می‌کنیم:

$$\begin{array}{c} 9 \text{ O} \\ 2 \text{ S} \\ 16 \text{ S} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 3 \times 6 = 18 \text{ e} \\ \rightarrow 24 \text{ e} \end{array} \right\} 24 \text{ e}$$

اما در ساختار داده شده ۲۶ الکترون در مدار آخر کل اینها وجود دارد، پس نتیجه می‌گیریم ۲ الکترون به کل مجموعه اضافه شده و یک یون با بار -۲ - تشکیل شده است:  $\text{SO}_3^{2-}$



# آزمون تیزهوشان ۱۴۰۰-۱۴۰۱

پاسخ در صفحه ۱۲۲

## تحلیل آزمون:

**دفترچه ۱:** مطابق سال قبل، این دفترچه شامل ۵۰ سؤال است. کم کم هوش‌های کلامی، تصویری و تجسمی اهمیت خود را بیشتر گرده‌اند و دیگر خبری از هوش تجربی نیست. اهمیت ویژه هوش کلامی انتشارات پویش را برآن داشت که کتاب اختصاصی ۵۰ آزمون هوش کلامی نهم را منتشر کند.

**دفترچه ۲:** دقیقاً مانند سال قبل، ۵۰ سؤال درسی به این دفترچه اختصاصی داده شده است.

۹ سؤال	هوش تصویری		دفترچه ۱ (۵۰ سؤال)
۷ سؤال	هوش تجسمی		
۱۸ سؤال	هوش کلامی		
۷ سؤال	هوش منطقی		
۹ سؤال	هوش ریاضی		
—	هوش تجربی		
۱۰ سؤال	قرآن و معارف اسلامی		دفترچه ۲ (۵۰ سؤال)
۱۰ سؤال	زبان و ادبیات فارسی		
۱۰ سؤال	مطالعات اجتماعی		
۱۰ سؤال	علوم تجربی		
۱۰ سؤال	ریاضیات		



# دفترچه

## استعداد تحلیل

۱ در پرسش‌های ۱ و ۲، نزدیک‌ترین معنی را برای هر کلمه انتخاب کنید.

- |          |   |
|----------|---|
| ۱ فرزانه | ۱ |
| ۲ آزاده  | ۱ |
| ۳ دهشت   | ۲ |
| ۴ آشوب   | ۱ |
| ۵ خطر    | ۳ |
| ۶ سخت    | ۱ |
| ۷ شادمان | ۲ |
| ۸ دانا   | ۱ |
| ۹ ترس    | ۲ |

در هنن زیر، کدام گزینه به مفهومی که زیر آن خط کشیده شده، نزدیک‌تر است؟  
کس مژده‌بیش اتوسیروان برد و گفت: شنیدم که فلاں دشمن تو را خدای عزوجل برداشت. اتوسیروان گفت: «هیچ شنیده‌ای که هرا بگذاشت؟»

- ۱ فناپذیری بندگان    ۲ پختیدن بندگان    ۳ بزرگ‌داشتن بندگان    ۴ پستیبانی بندگان

برای تکمیل جمله، کدام گزینه مناسب است؟  
اگرچه اجسام کیهانی از زمان شکل‌گیری کرده زمین، به زمین برخورد کرده‌اند، اما انسان‌های امروز، اخیراً از آنها آگاه شده‌اند. دو قرن پیش این ایده که اشیای پی‌امون خورشید می‌توانند با زمین برخورد کنند، \_\_\_\_ بود.

- ۱ محتمل و غیرقابل باور    ۲ مستکوک و متقن    ۳ مستکوک و غیرقابل باور

یا کدام گزینه می‌توان دو کلمه چهار حرفی ساخت که هر دویه معنای «غالب» باشند؟  
نایابی در شب، چراغ به دست و سبو \_\_\_\_ دوش، \_\_\_\_ راهی می‌رفت. یکی او را گفت: تو که چیزی نمی‌بینی، چراغ به چه کارت می‌اید؟ گفت: چراغ از \_\_\_\_ کوردلان تاریک‌اندیش است \_\_\_\_ یه من تنه نزند و سبوی هرا نشکنند.

او پیش پدر بزرگش رفت و گفت: «من همه جای دنیا را جست‌و‌جو کرم. من همه قاره‌های دنیا را زیر پا گذاشتم. با افراد بسیاری آشناشدم.

خیلی چیزها یاد گرفتم؛ \_\_\_\_ راز زندگی را پیدا نکردم». پدر بزرگ جواب داد: «اما تو راز زندگی را پیدا کردی. \_\_\_\_ سفرت، خودش راز زندگی بود. \_\_\_\_ این سفر، تو تمام چیزهای را که \_\_\_\_ لذت‌بردن از یک زندگی ارزشمند و پریار لازم است، به دست آورده‌ای». اما - باری - با - در    ۱ اما - زیرا - در - باری    ۲ لیکن - چون - با - باری    ۳ لیکن - اما - از - باری

یاد دارم که شبی در کاروانی همه شب رفته بودم و سحر در کنار بیشه‌ای خفته. سوریده‌ای که در آن سفر همراه ما بود، نعره‌ای برآورد و راه بیان گرفت و یک نفس، آرام نیافت. \_\_\_\_ روز شد، گفتمش: «\_\_\_\_ چه حالت بود؟» گفت: «بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و کیک‌ها از کوه و ماهیان از آب؛ اندیشه کردم که مروت نباشد همه \_\_\_\_ تسبیح و من \_\_\_\_ غلت خفته». پس - این - در - بهر    ۱ پس - این - مثل - در    ۲ چون - آن - در - به    ۳ چون - آن - الا - در