

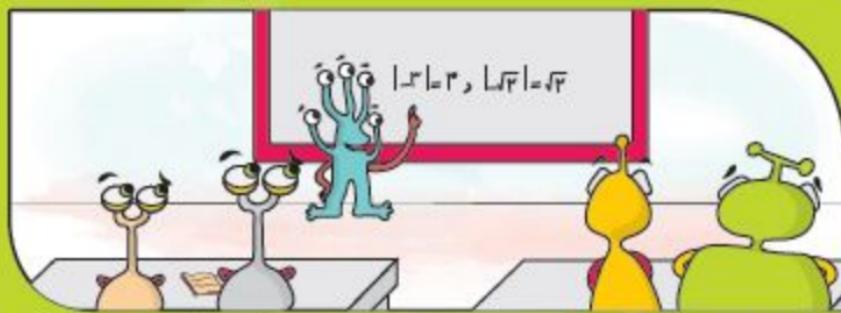
# فهرست

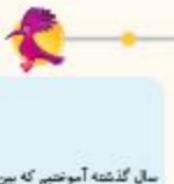
<p><b>آزمون نوبت اول</b></p> <p><b>عبارت‌های جبری</b></p> <p>۹۰ عبارت‌های جبری و مفهوم الحاد</p> <p>۹۳ عبارت‌های جبری و مفهوم الحاد</p> <p>۹۸ چند انداد دیگر، تجزیه و کنایردها</p> <p>۱۰۱ نابرابری‌ها و نامعادلهای</p> <p>۱۰۵ آزمون پایانی</p> <p>۱۰۸ آزمون غنی‌سازی</p>	<p><b>آزمون ورودی</b></p> <p><b>مجموعه‌ها</b></p> <p>۷ معرفی مجموعه‌ها</p> <p>۱۲ مجموعه‌های برابر و تماش مجموعه‌ها</p> <p>۱۵ اجتماع انتراک و تقابل مجموعه‌ها</p> <p>۱۹ مجموعه‌ها و احتمال</p> <p>۲۴ آزمون پایانی</p> <p>۲۸ آزمون غنی‌سازی</p>
<p><b>خط و معادله‌های خطی</b></p> <p>۱۱۰ معادله خط</p> <p>۱۱۲ شب خط و عرض از مبدأ</p> <p>۱۲۱ دستگاه معادله‌های خطی</p> <p>۱۲۶ آزمون پایانی</p> <p>۱۳۰ آزمون غنی‌سازی</p> <p>۱۳۱ آزمون میان‌نوبت دوم</p>	<p><b>عددهای حقیقی</b></p> <p>۳۴ عددهای کوپا</p> <p>۳۷ عددهای حقیقی</p> <p>۴۰ قدر مطلق و محاسبه تقریبی</p> <p>۴۴ آزمون پایانی</p> <p>۴۷ آزمون غنی‌سازی</p> <p>۴۹ آزمون میان‌نوبت اول</p>
<p><b>عبارت‌های گویا</b></p> <p>۱۳۵ معرفی و سلاط کردن عبارت‌های گویا</p> <p>۱۳۹ محاسبات عبارت‌های گویا</p> <p>۱۴۴ تقسیم چندجمله‌ای‌ها</p> <p>۱۴۹ آزمون پایانی</p> <p>۱۵۲ آزمون غنی‌سازی</p>	<p><b>استدلال و اثبات در هندسه</b></p> <p>۵۳ استدلال</p> <p>۵۵ آثبات با الایات در هندسه</p> <p>۵۸ همنهشت ملتک‌ها</p> <p>۶۱ حل مسئله در هندسه</p> <p>۶۳ تکلیل‌های منتباه</p> <p>۶۷ آزمون پایانی</p> <p>۷۰ آزمون غنی‌سازی</p>
<p><b>حجم و مساحت</b></p> <p>۱۵۵ حجم و مساحت کره</p> <p>۱۵۸ حجم هرم و منحروط</p> <p>۱۶۲ سطح و حجم</p> <p>۱۶۶ آزمون پایانی</p> <p>۱۶۹ آزمون غنی‌سازی</p> <p>۱۷۰ آزمون نوبت دوم</p>	<p><b>توان و ریشه</b></p> <p>۷۳ توان صحیح</p> <p>۷۶ توان علیم</p> <p>۷۹ ریشه کبیری</p> <p>۸۲ جمع و تفریق رادیکال‌ها</p> <p>۸۵ آزمون پایانی</p> <p>۸۸ آزمون غنی‌سازی</p>

## فصل

### عددهای حقیقی

#### عددهای حقیقی





## عددهای گویا

### درسنامه

سال گذشته آموختیم که بین دو عدد صحیح متوازی بی شمار کسر وجود دارد. آیا می توان گفت بین دو کسر (عدد گویا) هم بی شمار کسر وجود دارد؟

**الف.** با همکاری کردن، دو کسر بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  پژوهید.

**ب.** با استفاده از محور به سوال قسمت (الف)، پاسخ دهد.

**پ.** با توجه به این که میانگین هر دو عدد، بین آن دو عدد است، بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{5}$  سه عدد تام بپرسید.

بین هر دو عدد گویا بی شمار عدد گویا و بیور دارد و نمی توان حددهای گویا را به ترتیب، ثابت نهاد.

### تمام نیز جمجمه‌های عددهای گویا

هر یک از مجموعه‌های داده شده را به صورت‌های خواسته شده تماشی دهید.

محور	زبان تماذی	توشن اعضا	مجموعه
	$\{x \mid x \in \mathbb{N}, x \leq 2\}$		عددهای طیبی کوچک‌تر را مساوی ۲
			عددهای صحیح بین ۱ و -۱
			عددهای صحیح بزرگ‌تر از ۳

آیا زیرمجموعه‌های عددهای گویا را می توان با توشن عضوهای آن مشخص کرد؟ چرا؟

### نوع عددهای اعشاری

**الف.** به کمک ماشین حساب تماشی اعتباری و تفریبی کسرهای زیر را پژوهید.

$\frac{1}{4}$        $\frac{7}{20}$        $\frac{3}{8}$

$\frac{2}{3}$        $\frac{1}{6}$        $\frac{5}{7}$

ب. چه تفاوتی بین مقادیرهای اعتباری کسرهای ردیف اول و ردیف دوم وجود دارد؟ آیا در حمه این کسرها رقمهای بعد از اعتبار عامله پیدا می کنند؟

کسرهای گویا را می توان به صورت عدد اعشاری مقتوم با متناسب تماشی کرد.

در تماشی اعتباری مختوم، رقمهای بعد از اعتبار به انتها مرسند ولی در اعتباری متناسب، یک یا چند رقم به طور متناسب تکرار می شود.

متناسب  $\overline{0.1232\dots} = 0.1232\dots$        $\overline{0.181818\dots} = 0.181818\dots$        $\overline{0.25} = 0.25$       مختوم  $\frac{3}{11} = 0.272727\dots$

**ب.** تماشی اعتباری کسرهای زیر متناسب است یا مختوم؟

$\frac{2}{5}$  (الف)

$\frac{1}{7}$

کسرهایی که پس از ساره شدن، در تماشی اعداد شماره های اول ۲ با ۵ و با هر دو بیور را شنیده باشند، تماشی اعتباری مختوم دارند.

۱. کدام یک از عبارت‌های زیر درست و کدام یک نادرست است؟ (دلیل نادرست را توضیح دهد).

الف. - مجموعه عددهای گویا به صورت  $\frac{a}{b}$  است.

۲. بین  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{3}$  عددی وجود ندارد.

۳. بین هر دو عدد صحیح بین تکرار عدد صحیح وجود دارد.

۴. مجموعه  $\{x \in \mathbb{N} : x = 1\}$  چهار عضوی است.

۵. عضوهای هر یک از مجموعه‌های زیر را اشخاص کنید و روی محور نمایش دهید.

(الف)  $\{x \in \mathbb{Z}, x \geq 5\}$

(ب)  $\{x \in \mathbb{Z}, -2 \leq x \leq 2\}$

(ج)  $\{x \in \mathbb{Z}, x \leq 5\}$

۶. در هر قسمت سه عدد گویا بین عددهای داده شده بتوسیسید.

الف.  $\frac{5}{2}$  و  $\frac{5}{4}$

$\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{6}$  و  $\frac{1}{5}$

- $\frac{1}{2}$  و  $-\frac{1}{3}$

- $\frac{1}{2}$  و  $-\frac{1}{4}$

۷. کسرهای زیر را به ترتیب از کوچک به بزرگ و از جب به راست مرتب کنید.

الف.  $\frac{9}{4}$  و  $\frac{9}{4}$  و  $\frac{3}{4}$  و  $\frac{7}{4}$

$\frac{5}{5}$  و  $\frac{5}{5}$  و  $\frac{7}{5}$  و  $\frac{5}{5}$

$+\frac{1}{2}$  و  $+\frac{1}{2}$  و  $+\frac{1}{2}$  و  $+\frac{1}{2}$

۸. کدام یک از کسرهای زیر متناوب و کدام یک مختوم است؟

الف.  $\frac{5}{21}$  و  $\frac{5}{20}$  و  $\frac{5}{19}$

الف.  $\frac{5}{11}$  و  $\frac{5}{11}$  و  $\frac{5}{11}$

۹. الف. نمایش اعشاری کسر  $\frac{1}{7}$  را اشخاص کنید.

۱۰. س. وینچمین رقم بعد از اعشار چه عددی است؟

الف. نمایش اعشاری کسرهای زیر را بتوسیسید و نوی آنها را اشخاص کنید.

۱۱. آیا من لوان گفت کسرهایی که نمایش اعشاری مختوم دارند، مخرج آنها شمارنده‌های اولی به جز ۲ باشد ندارند؟

الف.  $\frac{2}{15}$  و  $\frac{5}{18}$  و  $\frac{5}{18}$

الف.  $\frac{1}{75}$  و  $\frac{1}{75}$  و  $\frac{1}{75}$

الف.  $\frac{1}{125}$  و  $\frac{3}{25}$  و  $\frac{3}{25}$

الف.  $\frac{4}{75}$  و  $\frac{4}{75}$  و  $\frac{4}{75}$

الف.  $\frac{1}{125}$  و  $\frac{1}{125}$  و  $\frac{1}{125}$





۹ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

الف)  $y = \frac{t}{t+3} \times \frac{t+3}{t} =$

ب)  $\left(\frac{t}{s} + \frac{s}{t}\right) \times \left(s - t\right) =$

ج)  $\frac{t-1}{t} \times \frac{t}{t+1} =$

د)  $\left(\frac{t+2}{t}\right) \times \left(\frac{t-2}{t+2}\right) =$

ه)  $\frac{t-1}{t} =$   
 $= 1 - \frac{1}{t}$   
 $= \frac{t-1}{t}$

و)  $1 + \frac{1}{t} + \frac{1}{t \times t} + \frac{1}{t \times t \times t} + \dots + \frac{1}{t \times t \times \dots \times t} =$

۱۰ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

الف)  $1 + \frac{1}{1+t} + \frac{1}{1+t+1} + \frac{1}{1+t+2} + \dots + \frac{1}{1+t+n} =$

ج)  $(1 - \frac{1}{t})(1 - \frac{1}{t-1})(1 - \frac{1}{t-2}) =$

ج)  $\frac{1}{1 \times t} + \frac{1}{t \times t} + \frac{1}{t \times t \times t} + \dots + \frac{1}{999 \times 1000} =$

ه)  $\frac{1}{1 \times 2} + \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \dots + \frac{1}{t \times t+1} =$

و)  $(\frac{10}{9} - \frac{t}{9})(\frac{10}{9} - \frac{t}{9})(\frac{10}{9} - \frac{t}{9}) - (\frac{-17}{9} - \frac{t}{9}) =$

۱۱ به سوالات چهارگزینه‌ای زیر پاسخ دهد.

کدام کسری‌بن  $\frac{2}{7}$  و  $\frac{1}{2}$  نمایند؟

$\frac{8}{21}$  (۱)

$\frac{15}{21}$  (۲)

$\frac{7}{21}$  (۳)

$\frac{5}{21}$  (۴)



## ازمون پایا ذی

ردیف

سوالات

بارم



۱/۲۵

عبارت درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید.

- الف، نمایش عددهای صحیح بین ۲ و -۳ به زبان نمادین به صورت  $(x \in \mathbb{Z}, -3 < x < 2)$  است.
- ب، نمایش انتشاری کسر  $\frac{1}{3}$  مختص است.
- پ، عددهایی را که تعداد رفتهای انتشاری آنها نامتناهی و دارای دوره تناوب نیاشند، گنج کا اصم می‌نامند.
- ت، جذر عددهایی که مرتع کامل نیستند، گویا است.
- ث، هر عدد طبیعی یک عدد گویا است.

۲/۲۵

جهانی خالی را با عبارت‌های مناسب پر کنید.

الف، بین هر دو عدد گویا عدد گویا وجود دارد.

ب، نمایش انتشاری کسر  $\frac{1}{3}$  به صورت  $\frac{\dots}{\dots}$  نوشتند.

پ، مجموعه عددهای گویا را با  $\dots$  و مجموعه عددهای گنج را با  $\dots$  نمایش می‌دهند.

ت، حاصل جمع دو عدد گنج، ممکن است عدد گنج نشود، مانند  $\dots$  و  $\dots$  که حاصل جمع آنها  $\dots$  نشود.

ث، حاصل عبارت  $[z/7] \times [5/7] \rightarrow \dots$  با  $\dots$  برابر است.

گزینه درست را انتخاب کنید.

الف، مجموعه  $Z \cap R$  متألف با کدام مجموعه است؟

$\emptyset$  (۱) (۲) (۳)

$N$  (۱) (۲) (۳)

$R$  (۱) (۲) (۳)

$Z$  (۱) (۲) (۳)

پ، کدام یک از گزینه‌های زیر گویا نیست؟

$\sqrt{2} \times \sqrt{8}$  (۱) (۲)

$\sqrt{2} + 1$  (۱) (۲)

$\sqrt{25} - 15$  (۱) (۲)

$\sqrt{5+11}$  (۱) (۲)

ت، عدد  $-\sqrt{2}$  بین کدام دو عدد صحیح متواں قرار دارد؟

$-2$  و  $-1$  (۱) (۲) (۳)

$-1$  و  $0$  (۱) (۲) (۳)

$0$  و  $1$  (۱) (۲) (۳)

پ، اگر عدد ۳ نامیخت و عدد ۰ مخفی باشند، کدام گزینه درست است؟

$|a+b| = -(a+b)$  (۱) (۲) (۳)

$|a+b| = a+b$  (۱) (۲) (۳)

$|\frac{a}{b}| = -\frac{a}{b}$  (۱) (۲) (۳)

$|ab| = -ab$  (۱) (۲) (۳)

ث، عبارت  $\sqrt{(5-1)(5+1)}$  با کدام گزینه برابر است؟

$-\sqrt{5}-1$  (۱) (۲) (۳)

$\sqrt{5}-1$  (۱) (۲) (۳)

$1-\sqrt{5}$  (۱) (۲) (۳)

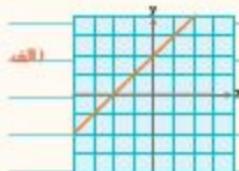
$1+\sqrt{5}$  (۱) (۲) (۳)

۳/۲۵

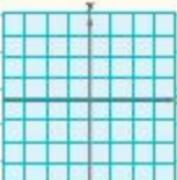
## آموزه مهارهای اول

ردیف	سوالات	پارام
۱	<p>عبارت درست را با <input checked="" type="checkbox"/> و نادرست را با <input type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>القد. مجموعه عدددهای اول یک مرغ فی، دارای ۳ عضو می‌باشد. ب. مجموعه نیز، زیرمجموعه همه مجموعه‌ها است.</p> <p>پ. کسر <math>\frac{1}{\sqrt{3}}</math> بین دو کسر <math>\frac{1}{3}</math> و <math>\frac{1}{2}</math> قرار دارد.</p> <p>ت. عددی وجود دارد که هم اسر و هم صحیح باشد.</p>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۲	<p>چنانی خالی را با عبارتهای مناسب پر کنید.</p> <p>القد. عبارت <math>\exists x \in \mathbb{N} \exists y \in \mathbb{N} \exists z \in \mathbb{N}</math> معرف یک مجموعه _____.</p> <p>ب. مجموعه عدددهای اول بین ۲۲ و ۳۰ را مجموعه _____ عضوی می‌نامیم.</p> <p>پ. کسر <math>\frac{1}{\sqrt{3}}</math> یک عدد اعشاری _____ است.</p> <p>ت. حاصل عبارت <math>\lceil \sqrt{7} - 2 \rceil</math> عددی با علامت _____ است.</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>القد. مجموعه <math>\{x \mid x \leq -2 \wedge x \in \mathbb{N}\}</math> _____.</p> <p>ب. در کدام یک از نمودارهای زیر <math>A \cap B = A</math> است؟</p> <p>پ. در پرتاب یک تاس، احتمال این که عدد روآ شده شبانه <math>\neq 6</math> باشد، کدام گزینه است؟</p> <p>ت. در نمودار زیر، م鹺ه <math>A</math> نمایش کدام گزینه است؟</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

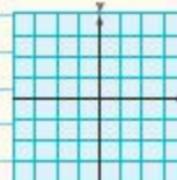
۹) شیب خط  $y = -3x + 3$  را بدست آورید. آیا این خط با خط  $y = -3x$  موازی است؟



(الف)  $d: \begin{cases} a = 1 \\ b = -2 \end{cases}$



(ج)  $d: \begin{cases} a = -1 \\ b = 1 \end{cases}$

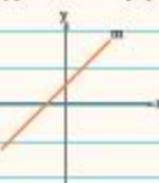


۱۰) با توجه به شیب و عرض از مبدأ هر خط، آنها را ورسم کنید.

(الف)

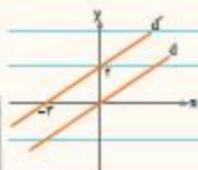


در هر قسمت علامت شیب و عرض از مبدأ خط را مشخص کنید.



۱۱) (الف) عرض از مبدأ خط  $y = 2x - 3$  را بدست آورید.

۱۲) چنان‌بینا کنید که شیب خط گذرنده از دو نقطه  $\left[\begin{matrix} m \\ -5 \end{matrix}\right]$  و  $\left[\begin{matrix} -3 \\ m-1 \end{matrix}\right]$  برابر ۱ باشد.



۱۳) در دستگاه مقابل دو خط  $d$  و  $d'$  موازی‌اند. معادله خط  $d$  را بنویسید.

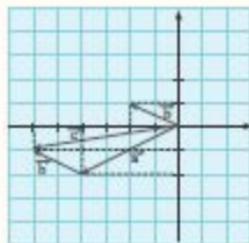


پاسنامه



آزمون ورودی

پاسخنامه

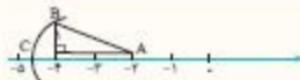


٩. الف، ب، ج

$$\vec{a} + \vec{b} = \vec{c}$$

$$\begin{bmatrix} -1 \\ -1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -1 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -2 \\ 0 \end{bmatrix}$$

$$\frac{\lambda^k}{\lambda^k} = 1$$



$$AB^T = \sqrt{1^2 + 1^2} = \sqrt{2}$$

$$AB = \sqrt{2}$$

$$C \text{ على } AB \Rightarrow -1 - \sqrt{2}$$

$$\forall < \sqrt{5} < A$$

عدد	$\forall / 5$	$\forall / 4$	$\forall / 3$
محض	٥٤/٢٥	٥٤/٧٦	٥٣/٢٩

$$\sqrt{5} \approx \sqrt{3}$$

$$\tau\sqrt{125} = \tau\sqrt{25 \times 5} = 5\tau\sqrt{5} = 5\tau\sqrt{2}$$

$$\left. \begin{array}{l} \hat{A} = \hat{C} = 90^\circ \\ \frac{\Delta}{OB - OB} = \frac{\Delta}{OA - OC} \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta AOB \cong \Delta BOC \Rightarrow \overline{AB} = \overline{BC}$$

١. الف، ثالث، ب، ثالث، ب، ثالث

$$\frac{2}{A} = \frac{1}{B} \Rightarrow 135^\circ$$

ب، موازي

$$\text{ب، كثافة } 2 \text{ g/cm}^3$$

$$\text{ب، كثافة } 3 \text{ g/cm}^3$$

$$\text{ب، شعاع} \Rightarrow \frac{1}{22}$$

$$\text{ب، } \pi \Rightarrow 2\pi$$

$$91 - \text{ب} \Rightarrow 21 \text{ و } 22$$

$$\text{أ) } -4 - \left[ +4 - (-(-4 - 4)) \right] = -4 - (4 + 8) = -16$$

$$\text{ب) } \left( \frac{-7+4}{11} \right) + \left( -\frac{5}{11} \right) = \frac{-11}{11} \times \left( -\frac{3}{5} \right) = \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$$

$$1. \text{ المثلث } \triangle ABC \text{ معروفة مساحته } 12 \text{ و } AB = 5 \text{ و } AC = 4 \text{ فـ } \triangle ABC \text{ }$$

$$\text{أ) } \frac{m(m-n)}{n(m-n)} = \frac{m}{n}$$

$$\text{ب) } \frac{x+y}{x-y} = \frac{1-x}{x-y}$$

$$x - y = -x$$

$$x = -y$$

$$x = -\frac{y}{1}$$

$$\text{ج) } y = \sqrt{(-\frac{y}{1})} + y = -y + y = 0$$