

درس اول
زنگ علوم





آموزش

سلامتی

هر انسانی برای داشتن زندگی شاد و خوب باید سلامت باشد.
برای سالم بودن بدن خود باید کارهای زیر را انجام دهیم:
۱. ورزش و بازی کنیم.



۲. بهداشت فردی را رعایت کنیم، یعنی فقط از لوازم شخصی خود (مثل مسواک، شانه، ناخن گیر و ...) استفاده کنیم، دست‌های خود را قبل از غذا خوردن حتماً بشوییم، بعد از غذا خوردن مسواک بزنیم و ...



۳. بهداشت اجتماعی را رعایت کنیم، یعنی جاهایی که در آن زندگی می‌کنیم، مثل خانه، مدرسه، شهر و ... را تمیز نگه داریم.



۴. برای اینکه جسمی سالم و قوی داشته باشیم، باید در هر وعده غذاهای مفید بخوریم و به اندازه‌ی کافی آب بنوشیم.
مهم‌ترین وعده‌ی غذایی صبحانه است.



۵. گاهی اوقات باید برای پیشگیری یا درمان بیماری و معاینه به پزشک مراجعه کنیم. باید هر سال ۲ بار بیش دندان‌پزشک برویم تا دندان‌هایمان سالم بمانند. با مراجعه به پزشک، واکسن‌های خود را به‌موقع بزنیم.



سنجش پایانی درس ۴

۱) ملی همراه خانواده‌اش به مسافرت می‌رود. کدامیک از چیزهای مورد علاقه‌اش را نمی‌تواند تنها در خانه رها کند و برود؟ با علامت ✓ مشخص کن.



۲) کدام مسیر دایناسور را از کنار خوراکی‌هایی می‌گذراند که از جانوران به‌دست آمده است؟ مسیر را رنگ بزن.



۳) داخل هر ظرف یک خوراکی را که برای حیوان مورد نظر مناسب باشد، نقاشی کن.



شیر



خرگوش



کرم ابریشم





۴ در هر گروه کدام وسیله سرعت انجام کار را بالا می‌برد؟ (با علامت ✓ مشخص کن.)



۵ ابزارهای زیر را داخل جدول دسته‌بندی کن.



نام وسایل	
_____	ابزارهای اندازه‌گیری
_____	ابزارهای ساده
_____	ابزارهای پیچیده

فصلیت دست‌ورزی

چامویایی بساز

- یک طرف بطری را مانند نمونه به کمک پدر و مادر یا بزرگ‌تر خود با کاتر و قیچی ببر.
- طرف دیگر را هم از محل نقطه‌چین ببر.
- قسمت بالای طرف را از محل نقطه‌چین مانند نمونه ببر. (به اندازه‌ی پرریز برقی)
- حالا طرف را به دلخواه رنگ بزن یا تزیین کن.
- مانند تصویر آن را از پرریز برقی آویزان کن و آن را به پدر و مادر هدیه بده تا در هنگام شارژ کردن گوشی خود را داخلش قرار دهند.





درس یازدهم • دنیای سرد و گرم

۹) به تصویرها توجه کن. داخل هر تصویر از گرما چه استفاده‌هایی می‌شود؟ شماری جمله‌ی مربوط به آن را روی

شکل در بنویس.



۱ گرم کردن آب

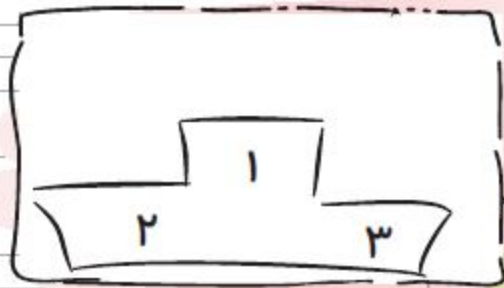
۲ پختن غذا

۳ انداختن لباس

۴ گرم کردن اتاق

۱۰) در مسابقه‌ی نور و گرما لامپ، خورشید و شمع، شرکت کردند. کدام یک به مقام اول می‌رسد؟ آن را روی

سگوی قهرمانی نقاشی کن و سپس مقام دوم و سوم را روی سگو نشان بده.





آزمون نوبت دوم

۱) در کدام هوا سایه ایجاد می‌شود؟ با علامت ✓ مشخص کن.



۲) هر جمله را به اندام مربوط به آن وصل کن.



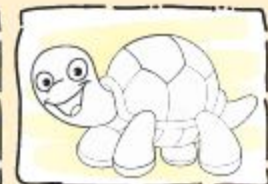
این پارچه بسیار نرم است.

این سس بسیار تند است.

۳) روی خوراکی‌های نامناسب علامت ✗ بزن.



۴) موجودات زنده را رنگ بزن.





پاسخنامه‌ی سنجش پایانی

سنجش پایانی درس ۱



گل

غذا

سطل زباله

- روی آب ← چوب کبریت / مداد
- زیر آب ← پاک‌کن / سکه / تراش قلمی / کلید
- واگرا ← احساس سرما (هر دانش‌آموز می‌تواند تصویر دلخواهی را نقلی کند)

۲. پرنده - رادیو

سنجش پایانی درس ۲

۱. به‌ترتیب از راست: چشم - دهان - گوش - بینی - دست

۲. دیدن تلویزیون

۳. واگرا - دایناموس صورتی

۱. دایناموس صورتی از دایناموس آبی

۲. دم دایناموس آبی از دم دایناموس صورتی

۳. نزدیک تلویزیون نشستن به چشم اجسام نوک نیز به گوش و آتش به دست وصل می‌شوند.

سنجش پایانی درس ۳

۱. واگرا (به عهده‌ی دانش‌آموز)

۲.

۳. علامت آتش نشانی،



علامت هلال احمر

۳. به‌ترتیب از راست: - - -

سنجش پایانی درس ۴

۱. جوجه - سگ

۲. مسیر ← تخم‌مرغ - شیر - کره - مصل - خانه

۳. گرم آبریشم ← برگ نوت شیر ← گوشت

شیرگوش ← هویج

