

۲

لاسنبه

آدینه برك هفتگی

نسل نوین کار و تمرین

پایه دوم

۱) جمع بندی هفتگی درس ها

۲) پوشش مطالب کلیدی برای هر هفته آموزشی

۳) مطابق زمان دانش آموز امروز

۴) ارزان، کارا و کامل

۵) تأثیرگذاری بیش تر با صرف زمان کم تر

مثل یه ته دیگ که آخر غذاست و خیلی هم خوشمزه ست، ما هم

تمرینات آخر هفته خوشمزه ای براتون آماده کردیم

هر پرسشی در حوزه آموزش ابتدایی دارید، لینک کانال های استاد مریم عزیزی (برگزارکننده دوره های ضمن خدمت فرهنگیان) را در اینستاگرام پویش (pooyeshbook) دریافت کنید و همچنین علاوه بر محتوای آموزشی کانال ها، هر هفته در لایو رایگان که جهت دانش افزایی

توسط ایشان برگزار می شود، شرکت نمایید.

۶ با کلمات زیر، جمله‌سازی کنید.

باغبان
نانوا

۷ جاهای خالی را کامل کنید.

بزاز - سبزی فروش - قفل ساز - قصاب

الف) کسی که قفل می‌سازد:
ب) کسی که سبزی می‌فروشد:

ج) کسی که گوشت می‌فروشد:
د) کسی که پارچه می‌فروشد:

۸ با نشانه‌های درست، کلمه را کامل کنید.

م...بت ح ه
م...مع ق غ
م...ربانی ه ه

۹ هم‌معنی کلمه‌های زیر را بنویسید.

تلاش
آدم
کودک
پرسش

۱۰ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) وقتی نوری از جسمی عبور نکند، پشت آن تشکیل می‌شود.

ب) چیزهایی که از خود نور می‌دهند، هستند.

ج) سایه‌ی اجسام در ساعت ۱۲ ظهر در اندازه است. (کوتاه‌ترین، بلندترین)

۱۱ جدول زیر را کامل کنید.

خورشید - لامپ - کاغذ - چراغ قوه - شیشه - سنگ

الف) چشمه‌ی نور هستند:

ب) چشمه‌ی نور نیستند:

۱۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) مسجد پیامبر (ص) در شهر است.

ب) دختر پیامبر (ص) است.

ج) شهر تولد پیامبر (ص) است.

۱۳ امام حسن (ع) و امام حسین (ع) با پیامبر (ص) چه نسبتی دارند؟



نام:

نام خانوادگی:

آدینه برگ هفتگی پایه دوم دبستان

نام معلم:

شماره

۷

بودجه‌بندی: ریاضی: فصل دوم - جمع و تفریق / فارسی: درس چهارم - مدرسه خرگوش‌ها / علوم: فصل چهارم - زندگی ما (۲) / هدیه‌های آسمان: درس پنجم - وضو



۷شنبه دوم دبستان

دهگان	یکان

۱ عددهای دورقمی بنویسید که رقم یکان آن ۱ و ۴ و دهگان آن ۵ و ۶ باشد.

۲ در خانه‌های خالی عددهایی بنویسید که حاصل جمع در هر سطر و ستون عدد ۱۶ شود.

<input type="text"/>	۲	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	۵
۹	<input type="text"/>	۱

۳ حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به دست آورید.

الف) $۲۰ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ = \square$

ب) $۵ + ۱۰ - ۳ = \square$

ج) $۳۰ + ۲۰ + ۷ = \square$

د) $۸۰ - ۳۰ - ۲۰ = \square$

۴ در یخچال، ۱۵ تخم‌مرغ بود. مادر ۷ تای آن را برای درست کردن کیک استفاده کرد. چند تخم‌مرغ دیگر باقی مانده است؟

۵ الگوی عددی زیر را ادامه بدهید.

الف) $۱۵ - ۲۰ - ۲۵ - \square - \square - \square$

ب) $۳ - ۶ - ۹ - \square - \square - \square$

ج) $۴ - ۸ - ۱۲ - \square - \square - \square$

۶ برای شکل‌ها، جمع و تفریق مناسب بنویسید و حل کنید. (از روش فرآیندی)

الف) $\begin{array}{|c|c|} \hline ۱۰ & ۱۰ \\ \hline ۱۰ & ۱۰ \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline ۱ & ۱ \\ \hline ۱ & ۱ \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۱۰ & ۱۰ & ۱۰ & ۱ \\ \hline \end{array} +$

ب) $\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ۱۰ & ۱۰ & ۱۰ & ۱۰ \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|} \hline ۱ & ۱ \\ \hline ۱ & ۱ \\ \hline \end{array}$

شماره

۷

شماره

۶

۱ جمع و تفریق مربوط به هر شکل را بنویسید و جاهای خالی را کامل کنید.

الف)



$$\square - \square = \square$$

$$\square \text{ ده تایی} = \square \text{ ده تایی} - \square \text{ ده تایی}$$

ب)



$$\square + \square = \square$$

$$\square \text{ ده تایی} = \square \text{ ده تایی} + \square \text{ ده تایی}$$

۲ جمع و تفریق‌ها را حل کنید.

الف) $2 + 5 = \square$

ب) $8 - 5 = \square$

ج) $9 - 7 = \square$

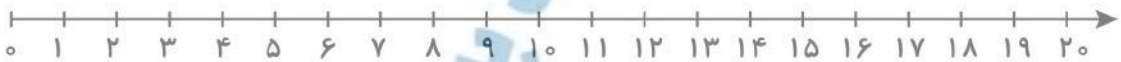
د) $20 + 50 = \square$

هـ) $80 - 50 = \square$

و) $90 - 70 = \square$

۳ جمع و تفریق‌ها زیر را به کمک محور حل کنید.

الف) $8 + 9 = \square$



ب) $13 - 5 = \square$



۴ ۱۴ نفر از دانش‌آموزان در مسابقه‌ی ورزشی شرکت می‌کنند. اگر ۱۰ نفر در مسابقات فوتبال شرکت کنند، چند نفر در مسابقات شنا شرکت کرده‌اند؟

۵ حاصل جمع و تفریق زیر را به کمک رنگ کردن به دست آورید.

الف) $7 + 8$

$\square \square \square \square \square \square \square$ $\square \square \square \square \square \square \square$

ب) $18 - 9$

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$ $\square \square \square \square \square \square \square$

شماره

۶

بودجه‌بندی: ریاضی: فصل دوم - اعداد دورقمی / فارسی: درس سوم - خرس کوچولو / علوم: فصل چهارم - زندگی ما (۲) / هدیه‌های آسمان: درس پنجم - وضو



۶ کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کنید.

و - مادر - پدر - من - حرف - خود - را - گوش - می‌دهم

.....

۷ جاهای خالی را با نشانه‌ی مناسب کامل کنید.

ن...اشی
قا
غ

م...له
ه
ح

جما...ت
ع
ه

۸ کلمات را مرتب کنید.

خوب - مانند - کتاب - دوست - است

.....

۹ جاهای خالی را کامل کنید.

الف): کسی که حجاب دارد.

ب): کسانی که یک کلاس مشترک دارند.

ج): چیزی که ارزش دارد.

د): کسانی که یک گروه مشترک دارند.

۱۰ چه پیشنهادی برای پاکیزگی هوای شهر، دارید؟

۱۱ به نظر شما اگر به مدت یک هفته آب شهر قطع شود، چه اتفاقی می‌افتد؟

۱۲ یکی از دعا‌های خوبی را که می‌توانید بکنید، بنویسید.



نام:

نام خانوادگی:

آدینه برگ هفتگی پایه دوم دبستان

نام معلم:

شماره

۲

بودجه‌بندی: ریاضی: فصل اول - دسته‌های ده‌تایی و یکی / فارسی: درس اول - کتابخانه / علوم: فصل اول - زنگ علوم / هدیه‌های آسمان: درس اول - هدیه‌های خدا



شنبه

دوم دبستان

۱ جاهای خالی را کامل کنید.

۳ تا ده‌تایی		۵ تا ده‌تایی	دسته‌های ده‌تایی
	۴۰	۵۰	به عدد
سی	ده	نود	به حروف

۲ برای هر عبارت شکل بکشید.

الف)



۵ ده‌تایی

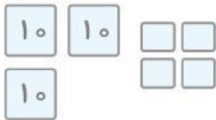
ب)



۲ ده‌تایی

۳ با توجه به شکل‌های داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.

الف)

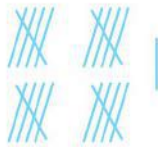


یکی ده‌تایی

به عدد:

به حروف:

ب)



یکی ده‌تایی

به عدد:

به حروف:

۴ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) با رقم‌های ۳ و ۶ عددهای دورقمی بنویسید.

ب) با رقم‌های و می‌توان عدد ۸۶ را ساخت.

۵ شکل بکشید و حل کنید.

اگر ۸ ستاره داشته باشید و ۴ ستاره‌ی دیگر هم اضافه کنید، چند ستاره کشیده‌اید؟

۶ جاهای خالی را کامل کنید.

هم کار، هم خانه، هم شهری، هم اندازه

الف) کسانی که یک کار مشترک دارند:

ب) چیزهایی که اندازه‌ی یکسان دارند:

ج) کسانی که یک شهر مشترک دارند:

د) کسانی که یک خانه‌ی مشترک دارند:

شماره

۲

۳