بودجه‌بندی پایه‌ی اوّل تا ششم پویش

پایه‌ی اوّل

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	تا صفحه‌ی ۲۱	تا صفحه‌ی ۴۹	تا صفحه‌ی ۷۷	تا صفحه‌ی ۱۰۵	تا صفحه‌ی ۱۳۳	تا صفحه‌ی ۱۵۴	تا صفحه‌ی ۱۶۸	تا صفحه‌ی ۱۷۵
فارسی	نگاره‌ها	درس ۱ و ۲ و ۳ و ۴	درس ۵ و ۶ و ۷	درس ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱	درس ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵	درس ۱۶ و ۱۷ و ۱۸	درس ۱۹ و ۲۰	درس ۲۱ و ۲۲

پایه‌ی دوم

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	فصل ۱ عدد و رقم	فصل ۲ جمع و تفریق اعداد دو رقمی	فصل ۳ اَشکال هندسی	فصل ۴ عددهای سه رقمی	فصل ۵ اندازه‌گیری	فصل ۶ جمع و تفریق اعداد سه رقمی	فصل ۷ کسر و احتمال	کل کتاب
فارسی	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴ و ۵	درس ۶ و ۷ و ۸	درس ۹ و ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲ و ۱۳	درس ۱۴ و ۱۵	درس ۱۶	کل کتاب

پایه‌ی سوم

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	فصل ۱ الگوها	فصل ۲ عددهای چهار رقمی	فصل ۳ عددهای کسری	فصل ۴ پایان ضرب و تقسیم	فصل ۵ محیط و مساحت	فصل ۶ جمع و تفریق	فصل ۷ آمار و احتمال	کل کتاب
فارسی	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴ و ۵	درس ۶ و ۷	درس ۸ و ۹	درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵	درس ۱۶	کل کتاب
علوم	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴	درس ۵ و ۶	درس ۷ و ۸	درس ۹ و ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲	درس ۱۳	کل کتاب

پایه‌ی چهارم

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	فصل اوّل اعداد و الگوها	صفحه‌ی ۲۳ تا ۴۰	صفحه‌ی ۴۱ تا ۶۷	صفحه‌ی ۶۸ تا ۹۶	صفحه‌ی ۹۷ تا ۱۱۸	صفحه‌ی ۱۱۹ تا ۱۳۳	صفحه‌ی ۱۳۴ تا ۱۴۳	کل کتاب
فارسی	فصل اوّل درس ۱ و ۲	صفحه‌ی ۳۰ تا ۵۲	صفحه‌ی ۵۴ تا ۷۶	صفحه‌ی ۷۷ تا ۸۷	صفحه‌ی ۸۸ تا ۱۰۲	صفحه‌ی ۱۰۴ تا ۱۱۱	صفحه‌ی ۱۱۲ تا ۱۲۷	کل کتاب
علوم	درس ۱ و ۲	صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۹	صفحه‌ی ۳۰ تا ۴۸	صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۸	صفحه‌ی ۵۹ تا ۷۳	صفحه‌ی ۷۴ تا ۹۰	صفحه‌ی ۹۰ تا ۹۸	کل کتاب
مطالعات	درس ۱ تا ۳	صفحه‌ی ۱۳ تا ۲۷	صفحه‌ی ۲۸ تا ۴۰	صفحه‌ی ۴۱ تا ۵۵	صفحه‌ی ۵۶ تا ۷۰	صفحه‌ی ۷۱ تا ۸۳	صفحه‌ی ۸۴ تا ۹۲	کل کتاب
هدیه	درس ۱ و ۲	صفحه‌ی ۲۰ تا ۳۷	صفحه‌ی ۳۸ تا ۵۶	صفحه‌ی ۵۷ تا ۷۵	صفحه‌ی ۷۶ تا ۸۹	صفحه‌ی ۹۰ تا ۱۰۷	صفحه‌ی ۱۰۸ تا ۱۱۳	کل کتاب

نام : .....
نام خانوادگی : .....
کلاس : .....

به‌نام خدا
ارزشیابی مستمر ماهانه
ریاضی چهارم دبستان

بودجه‌بندی: فصل ۱

الف) جمله‌های درست و نادرست را مشخّص کنید.

۱- ۳ بسته ده هزارتایی برابر است با ۳۰۰۰۰۰. ☺ ☹

۲-اگر عدد ۷۰۰۱۸۴۱ را به حروف بنویسیم می‌شود: هفت میلیون و یک‌هزار و هشتصد و چهل و یک. ☺ ☹

ب) در سؤال‌های زیر، گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱- من چه عددی هستم؟ شش رقمی و زوج هستم؛ دهگانم نصفِ یکان، صدگانم نصفِ دهگان و صدگان هزارم، نصفِ صدگانم است.

الف) ۹۱۸۲۴۸ ب) ۱۸۴۲۴۸ ج) ۱۸۴۴۴۷ د) ۹۴۸۲۱

۲- مجموع رقم‌های عدد هشتصد هزار و سی چه عددی است؟

الف) ۱۵ ب) ۸۳ ج) ۱۱ د) ۲۵

۳- به صدگان عددی ۵ تا اضافه می‌کنیم، عدد چه تغییری می‌کند؟

الف) عدد به اندازه‌ی ۵ واحد بزرگ‌تر می‌شود. ب) عدد به اندازه‌ی ۵۰۰ واحد بزرگ‌تر می‌شود.

ج) عدد به اندازه‌ی ۵۰۰۰۰ واحد بزرگ‌تر می‌شود. د) هیچ‌کدام

۴- با یک سیم مفتولی به طول ۲۸ سانتی‌متر یک مربع ساخته‌ایم. طول ضلع مربع چند سانتی‌متر خواهد بود؟

الف) ۱۴ ب) ۸ ج) ۷ د) ۱۰

۵- عدد بعدی الگوی زیر کدام گزینه است؟

؟ = ۱۶ - ۲۳ - ۳۰

الف) ۱۲ ب) ۱۱ ج) ۱۰ د) ۹

ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۷۲۸۴۰۱۴۳۶

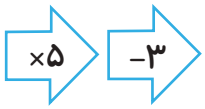
۱- با توجّه به عدد روبه‌رو به سؤال‌ها پاسخ دهید.

الف) این عدد را به حروف بنویسید.

ب) ارزش مکانی بزرگ‌ترین رقم چیست؟

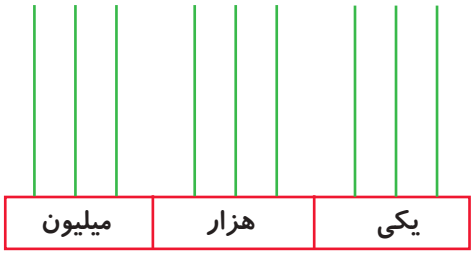
ج) رقم‌های مرتبه‌ی میلیون چیست؟

۲- پنجمین حلقه‌ی این الگو چیست؟ آن را رسم کنید.

۳- عددی وارد ماشین ورودی ـ خروجی 

شده و حاصل ۳۷ شده است. آن عدد چیست؟

۴- به عدد هفتصد و سی و پنج میلیون و دو هزار و سیزده، دو بسته صد هزار تایی اضافه کرده‌ایم. عدد جدید را به رقم و به حروف بنویسید و در چرتکه‌ی زیر نشان دهید.



به رقم:

به حروف:

۵- جمعیّت دو کشور آسیایی ۳۴۲۰۰۰۰۰ و ۳۳۹۰۰۰۰۰ نفر است. جمعیّت کدام‌یک بیشتر است؟ چقدر؟

۶- حاصل تفریق زیر را به صورت فرآیندی انجام دهید.

۷۴۸۴۰۱
−۳۲۵۰۰۰

۷- سینا برای خرید یک کفش ۱۵۰ اسکناس ۱۰۰۰ ریالی و ۷۰ اسکناس ۵۰۰۰ ریالی به فروشنده‌ی مغازه داد. قیمت کفشی که سینا خریده چند ریال است؟

۸- یک دونده، در روز اوّل ۵۰۰۱۸ متر، در روز دوم ۵۰۱۸۰ متر و در روز سوم ۵۸۱۰۰ متر را طی کرده است. مسافتی که در این سه روز طی کرده است را از کوچک به بزرگ بنویسید.

..... > ..... > .....

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم ◯ نیستم ◯ چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیاء: ..... نظر همکلاسی: .....

نام : .....
نام خانوادگی : .....
کلاس : .....

به‌نام خدا
ارزشیابی مستمر ماهانه
فارسی چهارم دبستان

ماه مهر

بودجه‌بندی: فصل ۱

۱- معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

الف) غوک: ..... ب) چیره‌دست: .....

ج) اوایل: ..... د) لطیف: .....

۲- برای هر یک از کلمه‌های زیر، یک هم‌خانواده‌ی مناسب، بنویسید.

الف) اطراف: ..... ب) مسافر: .....

۳- با حرف‌های درهم ریخته، کلمه‌ی مناسب بنویسید، سپس با آن‌ها یک جمله‌ی زیبا بسازید.

الف) ه ـ ر ـ ب ـ ک: ..... : .....

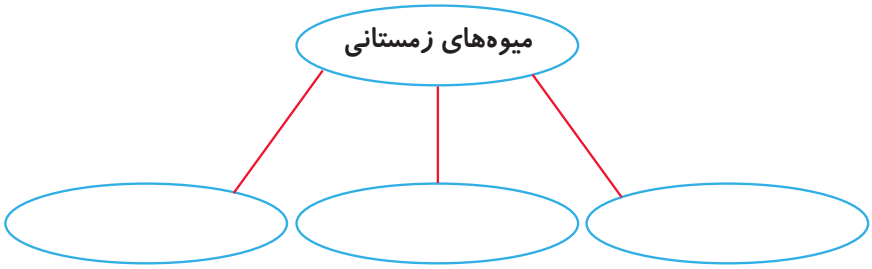
ب) ی ـ آ ـ س ـ د ـ و ـ گ: ..... : .....

۴- در جمله‌های زیر، جاهای خالی را با مخالف کلمه‌های داخل کمانک پر کنید.

الف) سطح رودخانه‌ها را با قشر (کلفتی) ..... از یخ برّاق، پر کرد.

ب) (آخرین) ..... کار این مسافران، این است که لانه‌های پیشین خود را بیابند.

۵- نمودار مقابل را کامل کنید.



۶- در متن زیر، در جاهای خالی علائم نگارشی (. ـ ، ـ ؟ ـ ! ـ : ـ « ») قرار دهید.

پرستو و کبوتر به گفت‌وگوی مهمّی مشغول بودند ◯ کبوتر پرسید ◯ پرستو جان ◯ کِی باید از اینجا بروید ◯ پرستو گفت ◯ آغاز پاییز که هوا رو به سردی می‌رود ◯ باید به جاهای معتدل‌تری کوچ کنیم ◯

۷- در هر گروه یک کلمه با بقیه ناهماهنگ است. آن را مشخّص کنید.

الف) ستاره ـ ابر ـ ماه ـ خورشید　　ب) عقاب ـ پرستو ـ قرقی ـ شاهین

۸- در جمله‌های زیر ۴ غلط املایی وجود دارد، آن‌ها را پیدا کنید و شکل درست آن‌ها را بنویسید.

الف) یکی از خطرات کوچ پرستوها، تغییرات آب و حوا است و خطر دیگر حمله‌ی پرنده‌گان شکاری است.

ب) خورشید از پس ابر خاکستری نگاهی کرد و از دیدن منضره‌ی طبیعت بهار، لزّت برد.

.....

۹- جمله‌ی زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کن.

موش کوچولو از خواب بیدار می‌شه، صبحونه می‌خوره، منتظر می‌مونه تا مادرش بیاد.

.....

۱۰- در کلمه‌های زیر، یک حرف جا افتاده است، آن را پیدا و کلمه‌ها را کامل کنید.

آ.....از　　کرد.....ار　　ار.....وانی

۱۱- معنی بیت و جمله‌ی زیر را به زبان ساده بیان کنید.

الف) خدا در رنگ و بوی گل نهان است　　بهار و باغ و گل از او نشان است

.....

ب) آنقدر سیب گلگون و گلابی به درختان آویخت که شاخه‌ها تاب نیاوردند و خم شدند.

.....

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم ◯ نیستم ◯ چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیاء: ..... نظر همکلاسی: .....

نام : .....
نام خانوادگی : .....
کلاس : .....

به‌نام خدا
ارزشیابی مستمر ماهانه
علوم چهارم دبستان

بودجه‌بندی: درس ۱ و ۲

الف) پاسخ درست را انتخاب کنید.

۱- برای این‌که بفهمیم فرضیه‌ی ما درست است، باید ..... کنیم.

الف) مشاهده　　ب) آزمایش　　ج) یادداشت　　د) جستجو

۲- مهم‌ترین راهی که می‌توان فهمید یک مخلوط، محلول است یا نه، کدام‌یک از گزینه‌های زیر است؟

الف) جوشاندن　　ب) از صافی عبور دادن　　ج) هم‌زدن　　د) بی‌حرکت گذاشتن

۳- کدام مخلوط زیر یکنواخت نیست؟

الف) شکر و آب　　ب) نشاسته و آب　　ج) جوهر و آب　　د) الکل و آب

۴- مخلوط روغن در آب، شبیه کدام یک از مخلوط‌های زیر است؟

الف) الکل در آب　　ب) سرکه در آب　　ج) نفت در آب　　د) شکر در آب

ب) جاهای خالی را کامل کنید.

۱- نخستین گام در روش علمی، ..... است.

۲- بخار آب در هوا یک محلول ..... در ..... است.

۳- مواد تشکیل دهنده‌ی مخلوط ..... دیده نمی‌شوند.

ج) جمله‌های درست و نادرست را مشخّص کنید.

۱- همه‌ی مخلوط‌ها، یک نوع محلول هستند. ☺ ☹

۲- اجزای محلول‌ها به راحتی از یکدیگر جدا نمی‌شوند. ☺ ☹

۳- فرضیه‌هایی آزمایش می‌شوند که درستی آن‌ها ثابت شده است. ☺ ☹

د) هر جمله را به کلمه‌ی مربوط به خود وصل کنید. (۳ کلمه اضافی است.)

۱- با این روش می‌توان نمک را از آب دریا جدا کرد. *

۲- مخلوط یکنواخت گاز در مایع است. *

۳- آخرین گام در روش علمی است. *

* نتیجه‌گیری

* صافی

* آزمایش

* الکل در آب

* حرارت دادن

* نوشابه

هـ) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱- برای هر یک از مخلوط‌های زیر بهترین روش جداسازی را پیشنهاد دهید.

الف) براده‌ی آهن در آرد:

ب) خاک در آب:

۲- محلول را تعریف کنید.

۳- برای استفاده‌ی درست از مخلوط‌ها و محلول‌ها چه پیشنهادهایی دارید؟ (سه مورد بنویسید.)

۴- به نظر شما، نبات در آب سرد زودتر حل می‌شود یا در آب گرم؟

برای نشان دادن درستی نظر خود، یک آزمایش طراحی کنید و آن را بنویسید.

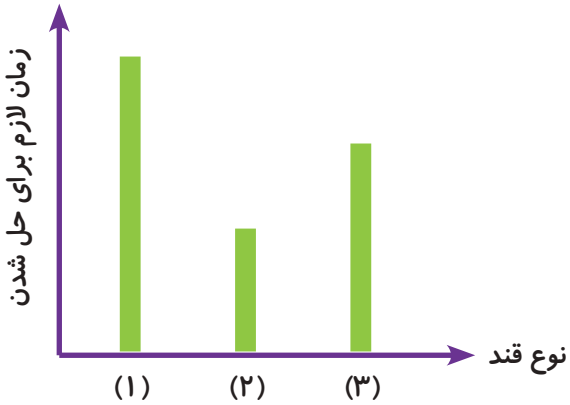
۵- یک گروه از دانش‌آموزان مقدار زیادی از حبّه‌ی قند، پودر قند و خُرده‌ی قند را در ۳ لیوان با آب معمولی مخلوط کردند و زمان لازم برای حل شدن کامل آن‌ها را اندازه گرفتند و نتایج را در نمودار ستونی زیر رسم کردند.

به نظر شما هر کدام از ستون‌های نمودار، مربوط به کدام نوع قند است؟ چرا؟

ستون شماره‌ی (۱)

ستون شماره‌ی (۲)

ستون شماره‌ی (۳)



بازخورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم ◯ نیستم ◯ چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیاء: ..... نظر همکلاسی: .....

نام :.....
نام خانوادگی :.....
کلاس :.....

به‌نام خدا
ارزشیابی مستمر ماهانه
مطالعات چهارم دبستان

بودجه‌بندی: درس ۱ تا ۳

الف) جمله‌های درست و نادرست را مشخّص کنید.

۱- به پولی که از راه کار کردن به‌دست می‌آید، پس‌انداز می‌گویند. ☺ ☹

۲- شغل آتش‌نشان، یک شغل خدماتی است. ☺ ☹

ب) جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۱- جدولی که در آن درآمد، هزینه و پس‌انداز نشان داده می‌شود، ..... نام دارد.

۲- یکی از محل‌های اجتماع مردم در محله، ..... است.

۳- پولی که برای خرید کالاهای مختلف خرج می‌شود، ..... نام دارد.

ج) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱- کدام‌یک از شغل‌های زیر خدماتی نیست؟

الف) سوپرمارکت　　ب) بانک　　ج) لبنیاتی　　د) پلیس

۲- کدام‌یک از گزینه‌های زیر از وسایل عمومی یک محله محسوب می‌شود؟

الف) مسجد　　ب) دستگاه عابر بانک　　ج) پارک　　د) درمانگاه

د) به سؤال‌های زیر پاسخ کامل دهید.

۱- محلّه را تعریف کنید.

۲- مردم برای چه کارهایی در مسجد جمع می‌شوند؟ (۳ مورد را نام ببرید.)

۳- سخن حضرت محمّد (ص) در مورد همسایه‌داری را بنویسید.

۴- سه مورد از نکات آپارتمان‌نشینی را که هر فرد باید رعایت کند، بنویسید.

۵- آرش جدول زیر را در مورد هزینه‌ها و پول تو جیبی خود طی یک هفته کشیده است. با توجّه به جدول، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

روزهای هفته	پول تو جیبی (تومان)	هزینه (تومان)	پس‌انداز (تومان)
شنبه	۳۰۰۰	۱۰۰۰	۲۰۰۰
یکشنبه	۵۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰
دوشنبه	۳۵۰۰	۱۵۰۰	۲۰۰۰
سه‌شنبه	۴۰۰۰	۱۵۰۰	؟
چهارشنبه	۳۰۰۰	۲۰۰۰	۱۰۰۰
پنج‌شنبه	۲۰۰۰	۱۰۰۰	۱۰۰۰
جمعه	۳۰۰۰	۱۲۰۰	؟

الف) نام این جدول چیست؟ .....

ب) پس‌انداز آرش در روزهای سه‌شنبه و جمعه چقدر است؟ آن را حساب کنید.

ج) کلّ هزینه‌های سهراب در این هفته چقدر بوده است؟

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم ◯ نیستم ◯ چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیاء: ..... نظر همکلاسی: .....

بودجه‌بندی: درس ۱ و ۲

الف) جمله‌های درست و نادرست را مشخّص کنید.

۱- حضرت موسی در کاخ فرعون و به دور از مادرش بزرگ شد. ☺ ☹

۲- «اَنَّ اللهَ عَلی کل شیءٍ قَدیر»، این آیه، به توانایی خداوند اشاره دارد. ☺ ☹

ب) در هر سؤال گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۱- دانه برای رشد به چه چیزهایی نیاز دارد؟

الف) خاک مناسب　　ب) آب و هوا　　ج) نور و خورشید　　د) همه‌ی موارد

۲- خداوند نیازهای غذایی یک نوزاد را چگونه برطرف می‌کند؟

الف) آب و غذا　　ب) شیر مادر　　ج) گوشت و سبزیجات　　د) میوه‌ها

۳- به چه دلیل فرعون دستور داد تا نوزادان پسر را از بین ببرند؟

الف) ترسیدن از خواب　　ب) به خطر افتادن حکومتش

ج) برای خوش گذرانی　　د) هیچ‌کدام

۴- چه کسی اجازه نداد که فرعون، کودک داخل سبد را بکشد؟

الف) آسیه　　ب) مادر نوزاد　　ج) پدر نوزاد　　د) خواهر نوزاد

ج) به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- نام همسر فرعون چه بود؟

۲- نام قوم حضرت موسی (ع) چه بود؟

۳- خداوند برای برطرف کردن کدام نیاز انسان، «شب» را آفریده است؟

د) به سؤال‌های زیر به صورت کامل پاسخ دهید.

۱- آسیه به زنان و مردان پاکدامن چه چیزی آموخت؟

۲- در داستان زندگی حضرت موسی(ع)، کدام بخش‌ها به پشتیبانی خدا از انسان‌های خوب اشاره می‌کند؟

۳- با توجّه به داستان کودکی حضرت موسی، هر کدام از مطالب قسمت (۱) با کدام مطلب از قسمت (۲) ارتباط دارد؟ آن‌ها را به هم وصل کنید.

قسمت (۱)	قسمت (۲)
شیر نخوردن کودک از زنان شهر *	* امید مادر به لطف خدا
به آب انداختن کودک توسط مادر *	* مبارزه با ظلم و ستم
ایستادگی آسیه در برابر فرعون *	* خواست و اراده خدا

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم ◯ نیستم ◯ چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیاء: ..... نظر همکلاسی: .....

هدیه آسمان