



اللهم  
الحمد لله  
الحمد لله

نیت خود

به طرزی خیره کننده برسعت یلاگیری خود بفرزید

## فارسی تیزهوشان نیترو ششم ابتدایی

هفت کتاب، هفت قلمرو  
مؤلف: دکتر امین یزدی زاده



در فرهنگ و اساطیر ایران و جهان، هدّد نماد دانایی،  
راهنمایی و آموزش است.

پویش، پیام آور دانایی



پویش

# نیت‌خواه

لطفاً نظرتان را در مورد این کتاب به همراه عدد ۶۰۳۵ (کد این کتاب) به شماره‌ی ۲۱۶۶۹۶۰۰۰۰ پیامک فرمایید. همچنین بجهت عضویت در باشگاه تیزهوشان پویش و بهره‌مندی از فرمات آن علاوه بر لر کتاب، پایه‌ی تمهیلی خود را نیز ارسال کنید. (بپیران مقترن، لطفاً عدد ۶۰۳۵ پیامک کنند تا در اسرع وقت با آن‌ها تماس گرفته شود).

**به طرزی خیره‌کننده برسعت یادگیری خود بیفزایید**



**فارسی تیزهوشان نیترو ششم ابتدایی**

**هفت کتاب، هفت قلمرو**

ناشر: انتشارات پویش اندیشه خوارزمی

مؤلف: دکتر امین یزدی‌زاده

مدیر محتوا: مجید نکوراد

مدیر تولید: راضیه اسدی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۳۹-۳۱

شماره‌گان: ۲۵۰۰ جلد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

توجه: دو چاپ قبلی این کتاب توسط انتشارات اندیشه خوارزمی منتشر شده

و از این چاپ به بعد توسط این ناشر (با ویرایش جدید) منتشر می‌شود.

قیمت: ۲۴۰۰۰ تومان

## مرکز نشر و پخش:

مرکز نشر و پخش: تهران، خیابان انقلاب، خیابان

۱۲ فروردین، خیابان وحید نظری غربی، شماره ۱۲۶

ساختمان پویش

تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۶۰۰۰۰ (خط ویژه)

سامانه پیام کوتاه: ۰۰۰۶۶۹۶۲۱۶

سایت: www.pooyeshbook.ir

تلگرام: @pooyesh\_publishing

اینستاگرام: pooyeshbook

عنوان و نام پدیدآور: فارسی تیزهوشان نیترو ششم ابتدایی

هفت کتاب، هفت قلمرو

مشخصات نشر: تهران، پویش اندیشه خوارزمی، ۱۳۹۶

سازمان: یزدی‌زاده، امین، ۱۲۶۲

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۳۳۹-۳۱

و ضعیت فهرست‌نویس: فیباخ مختصر

موضوع: فارسی - راهنمای آموزشی (ابتدایی)

شاسه افزوده: نکوراد، مجید، ۱۳۴۳

شماره کتابشناسی ملی: ۴۴۷۱۱۷۵

یادداشت: فهرست‌نویسی کامل این اثر در نشانی:

قابل دسترسی است.

<http://opac.nlai.ir>

توجه کلیه حقوق برای انتشارات اندیشه خوارزمی محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر

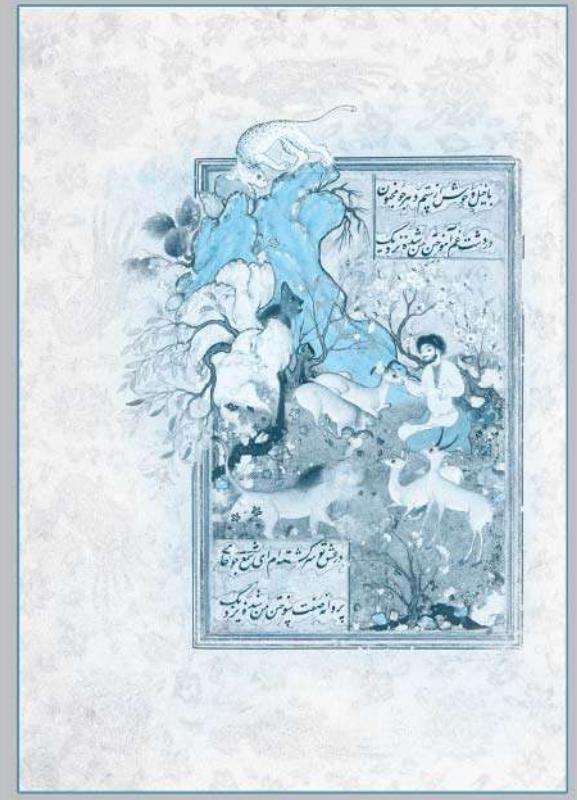
تمام یا بخشی از این اثر و همچنین تصاویر این اثر را حتی به صورت فتوگرافی و دستنوشته ندارد و متخلفین به

موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران خلت پنگرد قانونی قرار می‌گیرند.

هر گونه کپیر برداری و یا تکثیر، شرعاً حرام است. (بنابر استفتاه)



## مقدمه ناشر



مفتخریم و خداوند را سپاسگزاریم که توانستیم برای اولین بار نسل جدید کتاب‌های تیزهوشان (نیترو) را منتشر کنیم. کتاب‌هایی متفاوت که کافیست با آن همگام شوید و تفاوت عمیق یادگیری را حس کنید.

تلاش‌مان این بوده که همچون کتاب‌های قبلی مفید بوده و حرفی برای گفتن داشته باشیم. این کتاب مزیت‌های بسیاری دارد که روایی‌های ورزشکاری ما اجازه نمی‌دهد از خودمان و کتابمان زیاد تعریف کنیم! ترجیح می‌دهیم که مُشك خود ببوید، نه آن که ...

بر اهل فن پوشیده نیست که ما همه‌ی آنچه را که در توان داشته‌ایم، به کار بسته‌ایم. امیدوارم که همچون کتاب‌های قبلی موجب دلگرمی و آرامش شما عزیزان شود.

لطفاً هرگونه پیشنهاد را با شماره پیامک انتشارات (۰۹۱۶۶۹۶۰۰۰) در میان بگذارید. موجب افتخار است که مارا از نظرات خود بهره‌مند می‌سازید. از ما بیشتر خواهید شنید. کتاب‌های متفاوتی در راه است ...

تلاشگر و مسرور باشد  
مرتضی طاهری مقدم

## به نام آن که دادگر است ...

کتاب نیترو فارسی که در دست شماست، نخستین مجموعه‌ی دو جلدی تستی- موضوعی ادبیات فارسی ششم دبستان در سطح کشور است که توانستم با توجه به نیازهای دانشآموزان، معلمین و اولیای گرامی آن را به تالیف درآورم. هدف این مجموعه‌ی دوجلدی، آشنا کردن خواننده با ادبیات فارسی به صورت موضوعی است. امیدوارم این مجموعه که برای طرح اولیه، جمع‌آوری مطالب، یافتن منابع معتبر و نگارش آن دو سال وقت صرف شده است، بتواند گام مؤثری در پیشبرد اهداف شما عزیزان بردارد. البته شکنی ندارم که به دلیل چاپ اول بودن این کتاب نظرات زیادی در این مورد وجود خواهد داشت، بنابراین چشم انتظار نظرات شما همکاران فرهیخته و تمام خوانندگان بزرگواری هستم که با اراده‌ی دیدگاه‌های زنده‌ی خود، مرا در این مسیر یاری خواهند کرد.

جا دارد از اهتمام شبانه‌روزی جناب آقای مرتضی طاهری مقدم و تمامی دست اندکاران محترم پویش، که مرا در این راه راهنمایی و یاری نمودند و همچنین جناب استاد مسعود بیگدلی‌همکار و دوست بسیار عزیزم که از ابتدای این مسیر به عنوان پیشکسوت مدرس تیزهوشان، رزمات زیادی در پیدایش این مجموعه کشیدند و همچنین خدمات بی‌دریغ استاد گرامی، جناب آقای سالار حسن زاده رضایی، که با صبر و شکیبایی با من همراهی کردند و همچنین از خانواده‌ی عزیزم که در نگارش سطر به سطر این مجموعه، هم نفس من بودند، بی‌نهایت سپاسگزارم. از خوانندگان دادگر و متنان برای همگی آنان بهترین‌ها را آرزو دارم.

## سخنی با دانش آموزان گرامی

### کتاب نخست

این کتاب در نگاه کلی شامل پنج بخش اساسی در هر فصل است:

۱ قلمرو پرسش‌های چهارگزینه‌ای موضوعی - تأثیفی درس به درس همراه با پاسخ‌های تشریحی:

این قلمرو، بر پایه‌ی کتاب فارسی ششم جدید، در شش فصل (هفده درس) نگاشته شده است که **ویژگی اصلی و بارز آن در بخش تستی هر درس**، این است که هنگام پاسخ دادن به تست‌ها، با پرسش‌های چهارگزینه‌ای موضوعی مواجه خواهید شد که این **موضوعات** در هر هفده درس به ترتیب، چنین است:

۲- ردیف، قافیه، قالب شعری و شعر حفظی ۳- معنی لغت و نوع رابطه‌ی بین واژه‌ها

۴- غلط املایی ۵- آرایه‌های ادبی

۶- دستور زبان فارسی ۷- معنی و مفهوم اشعار و متون (= تناسب معنایی)

۸- سوالات ترکیبی در قالب حکایت یا متن.

۲ قلمرو تاریخ ادبیات و اعلام و همچنین قلمرو معنی لغات و نوع رابطه‌ی بین واژه‌های هر درس در بخش پاسخ‌های تشریحی:

در این قلمرو معنای واژه‌های داخل متن هر درس در پاسخ‌های تشریحی همان درس، جداگانه نوشته شده و اگر لازم بوده، هم خانواده، لغت مشابه، هم‌نوبیه، متصاد و جمع با مفرد آن واژه آورده شده است. **ویژگی اصلی این قلمرو** این است که برخی لغات، نشانه‌ی ستاره دارند و این بدان معنی است که این لغات در واژگان آخر کتاب آورده شده‌اند.

۳ قلمرو تجزیه و تحلیل خط به خط اشعار در انتهای هر درس:

در این قلمرو، اشعار هر درس، بعد از پاسخ‌های تشریحی همان درس، تجزیه و تحلیل شده و شامل: معنی، تعداد جمله، آرایه‌ها، ترکیبات، واژه‌های غیرساده و نقش دستوری واژه‌های آن شعر است. **ویژگی اصلی این قلمرو** این است که دانش‌آموز بعد از پاسخ دادن به تست‌های مربوطه، می‌تواند با تجزیه و تحلیل کامل رویه رو گردد و اطلاعات خود را تکمیل نماید و دیگر آن که تمام مواردی که لازم و ضروری بوده در این بخش آورده شده است تا نیاز دانش‌آموز مرتفع گردد و با خیال راحت به تست‌های اشعار پاسخ‌گو باشد.

۴ تمرین برای نقش دستوری واژه‌ها:

با توجه به اهتمیت نقش کلمات، در این بخش، بعد از تجزیه و تحلیل اشعار، از متون همان نصل تمرینی برای نقش دستوری واژه‌ها قرار داده شده که دانش‌آموز به صورت تشریحی بتواند خود را بستجد و با انکا به اطلاعات خود بتواند بدون تست، نقش دستوری واژه‌ای را بیابد.

۵ آزمون جامع شبیه‌سازی مدارس ورودی تیزهوشان و نمونه در انتهای هر فصل

همراه با پاسخ تشریحی در انتهای هر فصل، ده سؤال شبیه‌سازی شده ورودی مدارس تیزهوشان و نمونه دولتش با پاسخ‌های تشریحی آورده شده تا دانش‌آموز بعد از مطالعه‌ی فصل مورد نظر، خود را مورد ارزیابی نهایی قرار دهد.



## کتاب دوم

این کتاب شامل هفت قلمرو موضوعی ادبیات فارسی است که قبل از شروع تست زنی از کتاب نخست فارسی نیترو، می‌توانید به صورت موضوعی، در آن مبحثی که مشکل اساسی دارید؛ مطالعه‌ی دقیق داشته باشید تا نقاط ضعف و قوت خود را بباید، همچنین بعد از مطالعه‌ی قلمرو مورد نظر می‌توانید مرتبط با همان موضوع به پرسش‌های چهارگزینه‌ای مدارس ورودی تیزهوشان و نمونه دولتی استان‌ها که در انتهای هر قلمرو آورده شده‌اند، به راحتی پاسخ دهید تا با اطمینان بیشتری به سراغ آزمون‌های دیگر بروید.

**۱- قلمرو تاریخ ادبیات و اعلام** در آزمون‌های سال‌های اخیر تیزهوشان از این بخش سوالی مطرح نشده و در نمونه دولتی استان‌ها مورد توجه طراحان بوده، بنابراین در این قلمرو تمام تاریخ ادبیات‌های کتاب به ترتیب حروف الفبا نگاشته شده تا به راحتی در دسترس شما قرار گیرد. توجه: برای مطالعه‌ی تاریخ ادبیات هر درس می‌توانید به قلمرو تاریخ ادبیات و اعلام کتاب نخست، در بخش پاسخ‌های تشریحی آن درس مراجعه کنید. بعد از مطالعه‌ی این قلمرو (چه به صورت درس به درس از کتاب نخست و چه به صورت کلی از کتاب دوم) می‌توانید به پرسش‌های چهارگزینه‌ای مدارس ورودی تیزهوشان و نمونه دولتی استان‌ها فصل به فصل پاسخ دهید.

**۲- قلمرو قالب‌های شعری (۱۴٪ - ۶٪)** سوالات تیزهوشان سال‌های اخیر مربوط به این قلمرو بوده بنابراین تمام نکات ردیف و قافیه و انواع قالب‌های شعری (مثنوی، قطعه، غزل، قصیده، چهارپاره، رباعی، دویستی، شعر نو) در این قلمرو همراه با نمودار قافیه‌های آن قالب آورده شده است و در انتهای در یک جدول، در یک نگاه کلی نکات ویژه‌ی قالب‌های شعری جمع‌بندی شده و همچنین، قالب شعری تمام اشعار کتاب آورده شده است تا در آزمون‌های مختلف دچار مشکل نشود.

**۳- قلمرو معنی واژگان و نوع رابطه‌ی بین آن‌ها + غلط املایی** معنی لغت و نوع رابطه‌ی بین واژگان در سال‌های اخیر (۲۰٪ - ۱۴٪) و غلط املایی هم (۶٪ - ۰٪) سوالات فارسی تیزهوشان را به خود اختصاص داده‌اند، بنابراین علاوه بر معنی لغات آخر کتاب، باید لغات متن کتاب را هم یاد بگیرید، در این قلمرو کل لغات کتاب فارسی ششم به ترتیب حروف الفبا نگاشته شده و با یک فرهنگ لغت به نام «دهخدا تیزهوشان» مواجه هستید که امیدوارم به راحتی بتوانید از آن استفاده کنید.

به نظر بنده با مطالعه‌ی دقیق همین قلمروی معنی لغت، پی به لغات مشکل املایی خواهد برد و چون اکثر دانش‌آموزها از این بخش فراری هستند، ما هم فرار می‌کنیم، می‌رویم قلمرو بعدی...

**۴- قلمرو آرایه‌های ادبی (۱۴٪ - ۶٪)** سوالات تیزهوشان سال‌های اخیر مربوط به این قلمرو بوده بنابراین تمام آرایه‌های ادبی در سطح کتاب ششم (تشیه، کنایه، جان‌بخشی، تضاد، مبالغه، تناسب، تلمیح، سمعج، مثک) در این قلمرو همراه با مثال‌های متعدد جمع آوری شده و بعد از مطالعه‌ی هر آرایه می‌توانید به راستی پرسش‌های چهارگزینه‌ای مدارس ورودی تیزهوشان و نمونه دولتی استان‌ها را بباید و از آن‌ها بهره‌مند شوید.

**۵- قلمرو زبان و دستور فارسی** این مبحث هم در سال‌های اخیر حداقل تا ۲۷ درصد سوالات فارسی را به خودش اختصاص داده و شما دانش‌آموز گرامی به راحتی می‌توانید با مراجعه به مبحث مورد نظر، نکات ویژه‌ی آن را مطالعه کنید و همچنین تست‌های آن مبحث را در انتهای همین قلمرو به راحتی پاسخ گو باشید.

**۶- قلمرو نشانه‌های نگارشی و کارگاه‌های نویسنده‌گی** در این قلمرو تمام نشانه‌های نگارشی با مثال‌های مختلف کتاب آورده شده تا نیاز شما از این بخش مرتفع گردد و همچنین تمام کارگاه‌های نویسنده‌گی کتاب، فصل به فصل نگاشته شده تا با مشکل خاصی مواجه نشوید. در پایان این قلمرو نیز تست‌های مربوط به آن‌ها نگاشته شده که به راحتی بعد مطالعه‌ی این قلمرو می‌توانید پاسخ گو باشید.

**۷- قلمرو مفهوم و تناسب معنایی** در سال ۹۵ از ده تا سؤال فارسی، ۴ سؤال یعنی ۴۰٪ مربوط به این قلمرو بوده و حتی اشعار خارج از کتاب بودند، ولی نگران نباشید، بینه اکثر مفاهیم رایج اشعار و متون کتاب درسی ششم را در این قلمرو، فصل به فصل جمع‌بندی کرده‌ام و اشعار مناسب با آن‌ها نیز در کنارشان نگاشته شده است. رسید مزده که ایام غم نخواهد ماند

چنان نماند چنین نیز نخواهد ماند

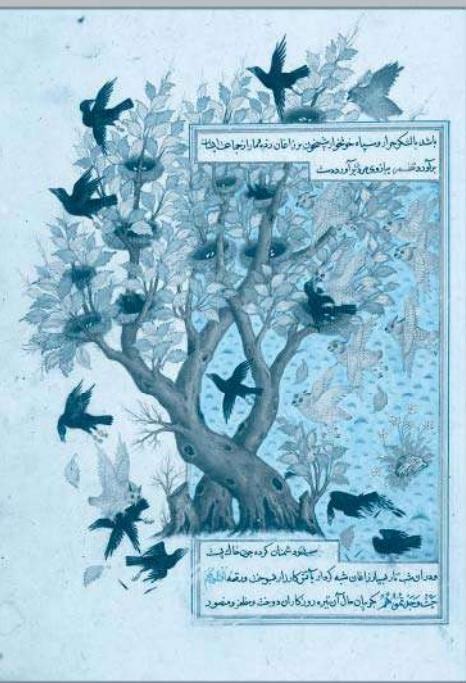
موفق باشید

امین بزدی زاده



تقدیم به  
پسرم پنیا مین گوچولو  
و  
همسر هیر بانم

# فهرست



۷	..... قلمرو تاریخ ادبیات و اعلام
۴۱	..... قلمرو قالب‌های شعری
۶۱	..... قلمرو معنی لغت و غلط املایی
۱۲۱	..... قلمرو آرایه‌های ادبی
۱۵۷	..... قلمرو دستور زبان
۲۳۷	..... قلمرو کارگاه‌های نویسنده‌گی، بیاموزیم‌ها و نشانه‌های نگارشی
۲۶۱	..... قلمرو مفهوم، تناسب معنایی و درک مطلب

راه ارتباطی با نویسنده‌ی سه کتاب نیترو  
فارسی جهت رفع اشکال از طریق تلگرام:

👉 @Dr\_Amin\_Yazdizadeh

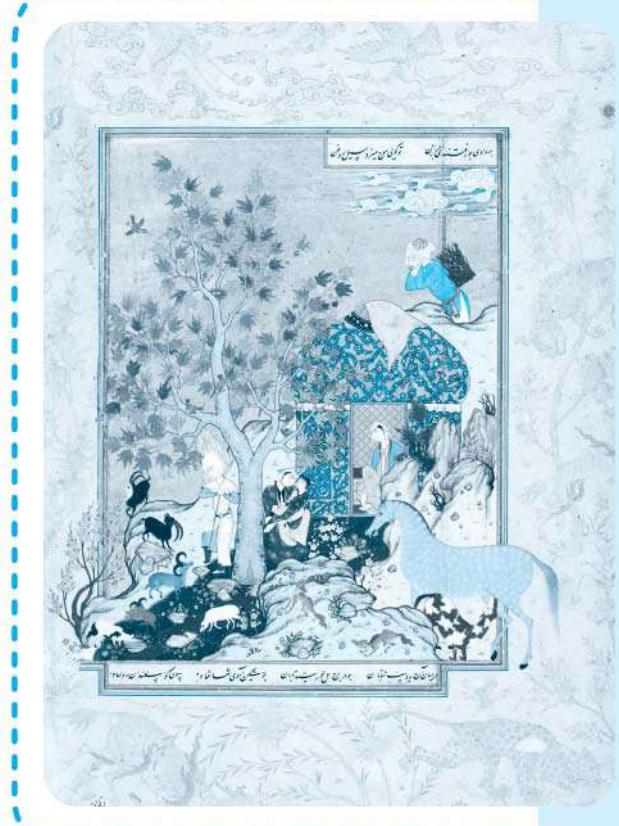
جهت استفاده از نکات و آزمون‌های رایگان مؤلفان پویش  
در کanal تلگرام زیر عضو شوید:

👉 @pooyesh\_publishing

➡️ instagram:pooyeshbook

# قلمرو اقل: قاریخ ادبیات و اعلام

- تاریخ ادبیات و اعلام براساس حروف الفبا
- تست‌های فصل به فصل تاریخ ادبیات و اعلام
- پاسخ‌های تشریحی تاریخ ادبیات و اعلام



## قلمرو اول: تاریخ ادبیات و اعلام (نام نامه)



آذریزدی، مهدی (۱۳۸۸-۱۳۰۱ ه. ش)

وی در خرمشاه، واقع در حومه‌ی شهر یزد متولد شد. از سال ۱۳۳۶ با توجه به زمینه‌ی مطالعات وسیع قبلی اش شروع به نوشن داستان‌های گوناگون برای کودکان کرد. او با انتخاب سبک به‌خصوصی در تهیه و نگارش داستان‌هایش به صورت یکی از نویسنده‌گان ورزیده و مطلع داستان‌های کودکان در ادبیات معاصر ایران درآمده است.

آثار:

- پنج کتاب در مجموعه‌ی «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب»
- پنج کتاب کوچک‌تر در مجموعه‌ی «قصه‌های تازه از کتاب‌های کهن»
- حکایت منظومی به نام «شعر قند و عسل»

یکی از مجموعه داستان‌های او برنده‌ی جایزه‌ی یونسکو در ایران و دیگری برنده‌ی کتاب برگزیده‌ی سال از طرف شورای کتاب کودک شده است.



ابراهیمی، نادر (۱۳۸۷-۱۳۱۵ ه. ش)

نویسنده و سینماگری بود که با داستان‌های کودک و نوجوان، فعالیت‌های فرهنگی اش را آغاز کرد.

آثار: شعر «ای وطن»

بعضی از کتاب‌های کودک و نوجوان:

- |   |                         |                   |
|---|-------------------------|-------------------|
| - قصه‌های ریحانه خانم                     | - دور از خانه           | - کلاغ‌ها و سنجاب |
| - نوسازی حکایت‌های خوب قدیم برای کودکان و | ... - قصه‌های سار و سیب |                   |
- نخستین کتابش را به اسم «خانه‌ای برای شب» در سال ۱۳۴۱ نوشت.

پس از انقلاب، زندگی امام خمینی (ره) را با نام «سه دیدار با مردی که از فراسوی باور ما آمد» نوشت. وی در خرداد ماه ۱۳۸۷ درگذشت.



اکبری شلدره

دروس «پنجره‌های شناخت» و «داستان من و شما» از آثار اوست.

### ارژنگ دیو



ارژنگ، نام یکی از سرداران دیو سپید بود. ششمین خان رستم، جنگ با ارژنگ دیو است. اولاد دیو، رستم را به محلی که دیو سپید، کاووس را در آن دربند کرده بود، برداشت. وقتی به آنجا رسیدند، رستم متوجه شد که یکی از سرداران دیو سپید به نام ارژنگ دیو، مأمور نگهبانی از کاووس است. رستم ارژنگ دیو را از بین برد و سپاهیانش از ترس پراکنده شد.

### اعتصامي، پروین (۱۳۲۰ - ۱۲۸۵ ه. ش)



نام اصلی او **رخشندۀ** است. پدرش یوسف اعتصامي معروف به اعتصام‌الملک، از نویسنده‌گان بنام ایران و مدیر مجله‌ای به نام بهار بود.

اویلین اشعار پروین نیز در **مجله‌ی بهار** منتشر شد.

- شعر **«میوه‌ی هنر»** اثر اوست.

سروده‌های پروین در زمینه‌ی موضوعات **اجتماعی، اخلاقی و انتقادی** است و حالتی **اندرزگونه** دارد. او در تبریز دیده به جهان گشود. آرامگاه اوی در شهر قم، کنار صحن مبارک حضرت مقصومه (س) قرار دارد.

### امین پور، قیصر (۱۳۸۶ - ۱۳۳۸ ه. ش)



از شاعران بر جسته‌ی انقلاب اسلامی بود.

آثار:

- تنفس صبح

- کوچه‌ی آفتاب

- به قول پرستو

- درس راز زندگی

- آینه‌های ناگهان

او در سال ۱۳۶۸ موفق به کسب جایزه نیما یوشیج موسوم به مرغ آمین بلورین شد. در سال ۱۳۸۶ در گذشت و آرامگاه او در زادگاهش شهر گتوند در شمال خوزستان قرار دارد.

### اولاد



اولاد، نام پهلوانی است که رستم در خان پنجم، با اوی و سپاهیانش مواجه می‌شود و با آنها مبارزه و آنها را تارومار می‌کند و به اوی می‌گوید که اگر محل دیو سپید را به آنها نشان دهد، او را شاه مازندران خواهد کرد، در غیر این صورت او را خواهد کشت؛ اولاد نیز محل دیو سپید را به رستم نشان می‌دهد.

## قلمرو اول: تاریخ ادبیات و اعلام (نامنامه)



ایرج میرزا (۱۳۰۴ - ۱۲۵۲ ه. ش)

ایرج میرزا جلال الملک، از شاعران معاصر، در سال ۱۲۵۲ در تبریز متولد شد. وی از نوادگان فتحعلی شاه قاجار بود. تحصیلاتش در مدرسه‌ی دارالفنون تبریز صورت گرفت.

ابتدا شاعر دربار قاجار بود، اما به زودی کناره گرفت. شعر ایرج ساده و روان است. درس «وطن» یا «همه از خاک پاک ایرانیم» اثر اوست.



باباطاهر عربان همدانی (قرن چهارم و پنجم هجری)

- عارف و شاعر ایرانی

- اشعارش در قالب دویتی

- اشعارش با لهجه‌ی لری و همدانی

- آرامگاه وی در شهر همدان



بزرگمهر

بزرگمهر بختگان وزیر خردمند انوشیروان بود.

وی در ابتدا برای آموزش و پرورش هرمز، فرزند انوشیروان، گماشته شده بود. به دلیل خردمندی و کیاست به مقام وزارت رسید و در امور کشوری با شایستگی بسیار به انوشیروان خدمت کرد.

وقتی پادشاه هند دستگاه شترنج را به ایران فرستاد، وی اسرار آن را کشف کرد.



بلعی، ابوعلی (قرن چهارم هجری)

وی از بزرگان و نویسنده‌گان تاریخ زبان و ادب فارسی در قرن چهارم بود.

بلعی روزگاری را به وزارت سامانیان (وزیر دانشمند منصور بن نوح سامانی) سپری کرد.

ترجمه‌ی تاریخ طبری (تاریخ بلعی) و تأییف آن به زبان فارسی از آثار اوست.

(تاریخ مفصلی را که محمد بن جریر طبری به عربی نوشته بود، به فارسی برگرداند.)

## تست‌های فصل به فصل تاریخ ادبیات و اسلام

## فصل اول

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ آذربایجان شرقی)

۱) شعر «ای مادر عزیز» تو سط چه کسی و در چه قالبی سروده شده است؟

۲) سلمان هراتی - قصیده

۳) سعدی - غزل

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ کرمان و خراسان رضوی)

۱) قیصر امین پور    ۲) محمود پور وهاب    ۳) نادر ابراهیمی

۴) ابوالقاسم حالت

(مشابه نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ آذربایجان غربی و اردبیل)

۱) کدام مورد درباره‌ی شاعر بیت زیر صحیح نیست؟

چراغ دل به نور جان بر افروخت

۲) به نام آن که جان را فکرت آموخت

۱) از عارفان مشهور قرن هشتم بود.

۲) معروف‌ترین اثرش شعر مثنوی گلشن راز است.

۳) با ابوعلی بلعمی هم قرن بود.

۴) نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد.

۳) عبارت «این همه خلق را که شما می‌بینید بدین چندین بسیاری، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است» از چه کتابی است؟

(نمونه دولتی ۹۵ مازندران)

۱) تاریخ طبری    ۲) تاریخ بیهقی    ۳) تاریخ بلعمی    ۴) گزینه‌های «۱» و «۲» صحیح هستند.

(نمونه دولتی ۹۵ - ۹۴ کرمان، بزد، کهگیلویه و بویراحمد)

۵) کدامیک از کتاب‌های زیر، از آثار نویسنده‌ی معاصر «مهدی آذریزدی» می‌باشد؟

۱) کوچه‌ی آفتاب    ۲) آواز فرشتگان    ۳) قند و عسل    ۴) به سوی ساحل

(تیزهوشان ۹۲ - ۹۳ کرمان)

۶) درس «هدده» برگرفته از چه کتابی و اثر کدام نویسنده است؟

۱) قصه‌های مجید - هوشنگ مرادی کرمانی    ۲) سندبادنامه - محمدبن علی ظهیری سمرقندی

۳) کیمیای سعادت - ابوحامد محمد غزالی    ۴) اخلاق ناصری - خواجه نصیر توosi

(تیزهوشان ۹۲ - ۹۳ چهار محال و بختیاری)

۷) کدام کتاب اثر «محمدبن علی ظهیری سمرقندی» است؟

۱) سندبادنامه    ۲) دیوان شمس    ۳) مرزبان نامه    ۴) اسرار نامه

(نمونه دولتی ۹۵ - ۹۶ قم)

۸) کتاب‌های «مخزن الاسرار» و «فتوت نامه سلطانی» به ترتیب از آثار چه کسانی است؟

۱) نظامی - خواجه نصیر طوسی    ۲) مولوی - نظام الملک توسي

۳) واعظ کاشفی - غزالی    ۴) نظامی - واعظ کاشفی

(نمونه دولتی ۹۵ - ۹۶ آذربایجان شرقی)

۹) با توجه به درس «هفت خان رستم» کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

۱) مبارزه با جادوگر (خان سوم)

۲) مبارزه با شیر (خان اول)

۳) مبارزه با اولاد (خان پنجم)

(نمونه دولتی ۹۵ - ۹۶ بزد)

۱۰) این بیت از شاهنامه مربوط به کدامیک از خان‌های معروف مبارزه‌ی رستم می‌باشد؟

۱) خان دوم    ۲) خان چهارم    ۳) خان ششم    ۴) خان هفتم

## قلمرو اول: تاریخ ادبیات و اعلام (نام نامه)

«بینداخت چون باد، خم کمند / سر جادو آورد ناگه به بند» بیانگر کدام یک از مراحل هفت خان رستم است؟

(نمونه دولتی) ۹۵ - آذربایجان غربی و اردبیل

- ۱) خان سوم ۲) خان پنجم ۳) خان دوم ۴) خان چهارم

(نمونه دولتی، ۹۵ - ۹۶ زنجان)

- رسنم در خانهای پنجم و هفتم با کدام شخصیت‌ها مبارزه کرد؟

(۳) اولاد - دیو سپید  
(۴) اولاد - ارژنگ دیو

(تیزهوشان اردیبهشت ۹۳)

- ۱) تهمتن به نیروی جان‌آفرین  
۲) فرو برد خنجر دلش بر درید

(۳) چو یک گاه بگذشت درنده شیر  
به سوی کنام خود آمد دلیر  
چو آتش بحوشید رخش آن زمان

(۴) سوی رخش رخshan برآمد دمان

۵) ز دشت اندر آمد یکی ازدها کزو پیل گفتی نیامد رها

- ١) الف، ب، ح ٢) ب، ح، الف ٣) ح، ب، الف ٤) ح، الف، ب

$$(\lambda_1 - \lambda_2) \otimes (\lambda_1 + \lambda_2)$$

کدام یک از سنت‌های زیر با مراحل نسبت دهای رستم «خان‌ها» مطابقت ندارد؟

- |             |                             |                            |     |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----|
| (خان چهارم) | سر جادو آورد ناگه به بند    | پینداخت چون باد، خم کمند   | (۱) |
| (خان پنجم)  | بدو تاخت مانند آذرگشسب      | چو رستم بدیدش برانگیخت اسپ | (۲) |
| (خان هفتم)  | یکی پاک جای پرسشش بجست      | ز بهر نیایش، سرو تن بشست   | (۳) |
| (خان سوم)   | ز شمش ز من شده همه، حاک حاک | خ و شد و جوشید و کند خاک   | (۴) |

( ۱۰۷ )

(۱) سپتامبر - اکتوبر (۲) ہفتہ - چوتھے سیلے

- ۵

(تیزهوشان ۹۲-۹۳ مرکزی)

از هفت خان رستم، خان سوم، پنجم و هفتم در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

- |   |  |
|---|--|
| ۲) تبرد با اژدها - جادوگر - دیو سپید<br>۴) تبرد با اژدها - دیو اولاد - دیو سپید | ۱) نبرد با اژدها - ارزنگ دیو - دیو سپید<br>۳) ارزنگ دیو - نبرد با اژدها - دیو سپید |
|---|--|

(جیسا کہ ۹۲ = ۹۳ ، جو دیکھی)

در اشعار کدام شاعر، مبالغه پیشتر دیده می‌شود؟

- ۱) حافظ ۲) سلمان هراتی ۳) فردوسی ۴) شهریار

( $\gamma \times 1.92 - 9.3$  =  $\pm 0.24$  ppm)

ایات زیر ممبوط به کدام خان از هفت‌خان رستم است.

- |                |                  |                   |                           |                         |                           |
|----------------|------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| ۱) کشته دو سید | ۲) کشته اوزنگ ده | (۳) کشته اوزنگ ده | سرازرن بکندش به کردار شیر | بدو تاخت مانند آذر گشسب | چورستم بدیدش برانگیخت اسب |
| ش              | ۴)               | ۴)                | سرازرن بکندش به کردار شیر | بدو تاخت مانند آذر گشسب | چورستم بدیدش برانگیخت اسب |
|                |                  |                   |                           |                         |                           |

فصل سوم

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ تهران)

- ۱۹) کدام جمله از کتاب «کیمیای سعادت» است؟  
 ۱) تدبیر ده تنه، چون زور ده مرده باشد.  
 ۲) بیشتر خطاها فرزند آدم، در زبان وی است.  
 ۳) راست گفتن پیشه گیرید که روی راروشن دارد.  
 ۴) بعضی مردم چون دارو هستند که فقط گاهی به آنها نیاز داریم.

(مشابه نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ البرز و قزوین)

۲۰) متن حکایت انواع مردم از کدام کتاب و کدام نویسنده است؟

- ۱) لطایف المواقف، ملا ادhem عزلتی خملخالی  
 ۲) اخلاق ناصری، خواجه نصیر الدین توosi  
 ۳) کیمیای سعادت، ابوحامد امام محمد غزالی  
 ۴) لطایف الطوایف، مولانا فخر الدین علی صفوی

(نمونه دولتی ۹۴ - ۹۳ خوزستان، البرز و قزوین)

۲۱) کدام شخصیت و در کدام کتاب خود، مردم را از سه جنس خوانده است؟

- ۱) امام محمد غزالی در لطایف الطوایف  
 ۲) ملا ادhem عزلتی در لطایف المواقف  
 ۳) خواجه نظام الملک در سیاست نامه  
 ۴) امام محمد غزالی در کیمیای سعادت

فصل چهارم

۲۲) «دایرة المعارفی در ۱۶ جلد است و شامل شرح و معنی واژگان آثار ادبی و تاریخی زبان فارسی است.»

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ چهارمحال و بختیاری و فارس)

این اثر در حقیقت ..... است.

- ۱) گلستان سعدی      ۲) مشتوی معنوی  
 ۳) لغت‌نامه‌ی دهخدا      ۴) کیمیای سعادت

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ آذربایجان شرقی)

۲۳) کتاب‌های دانش‌نامه‌ی علایی و امثال و حکم، به ترتیب اثر کدام شخصیت است؟

- ۱) قیصر امین‌پور - ابوعلی سینا  
 ۲) محمد تقی بهار - علی اکبر دهخدا  
 ۳) احمد جام - ابوعلی سینا  
 ۴) ابوعلی سینا - علی اکبر دهخدا

عبارت «پدر من، خان‌با با خان است که سپاهی بوده است. معلمین من، شیخ غلامحسین بروجردی و شیخ هادی

۲۴) نجم‌آبادی بودند.» چه کسی را معرفی می‌کند؟

- ۱) دهخدا      ۲) ملک‌الشعرای بهار      ۳) پروین اعتصامی      ۴) شهریار

در تاریخ ادبیات ایران آمده است که ایشان دانشمند ایرانی و شاگرد سرشناس ابن‌سینا بود. کتاب المباحثات ابن‌سینا

۲۵) بیشتر پاسخ پرسش‌های ایشان است؛ بنابراین او کسی نیست به جز ..... .

- ۱) ابوالفضل یهقی  
 ۲) ابوحامد محمد غزالی  
 ۳) ابوالحسن بهمنیار بن مرزبان

(نمونه دولتی ۹۶ - ۹۵ البرز و قزوین)

۲۶) بیت زیر از کدام شاعر ایرانی است؟

- ۱) سعدی      ۲) حافظ  
 ۳) فردوسی      ۴) پروین اعتصامی
- زهر هجری چشیده‌ام که مپرس»

(نمونه دولتی ۹۵ - ۹۴ بوشهر، فارس، خوزستان و هرمزگان با اندکی تغییر)

۲۷) کدام یک از موارد زیر جزء آثار علی اکبر دهخدا است؟

- ۱) سک‌شناسی      ۲) تاریخ احزاب سیاسی      ۳) دیوان اشعار

(نمونه دولتی ۹۴ آذربایجان شرقی)

۲۸) کدام کتاب، از آثار علی اکبر دهخدا نیست؟

- ۱) امثال و حکم      ۲) لطایف الطوایف

- ۱۵ **گنیه‌ی** ۲  
 ۱۶ **گنیه‌ی** ۴  
 ۱۷ **گنیه‌ی** ۳  
 ۱۸ **گنیه‌ی** ۲  
 ۱۹ **گنیه‌ی** ۴  
 ۲۰ **گنیه‌ی** ۳

متن حکایت انواع مردم از کیمیای سعادت ابوحامد امام محمد غزالی است.

- ۲۱ **گنیه‌ی** ۴

امام محمد غزالی در کتاب کیمیای سعادت، مردم را از سه جنس خوانده است.

- ۲۲ **گنیه‌ی** ۳

لغت‌نامه بزرگ‌ترین و مهم‌ترین اثر علی اکبر دهخدا است که بیش از چهل سال از عمر او، صرف آن شد. در حقیقت دایرةالمعارفی در ۱۶ جلد است و شامل شرح و معنی واژگان آثار ادبی و تاریخی زبان فارسی است. لغت‌نامه‌ی بزرگ دهخدا شامل بخش بزرگی از واژگان ادبی زبان فارسی، با معنای دقیق و اشعار و اطلاعاتی درباره‌ی آنهاست. علاوه بر دهخدا گروهی از پژوهندگان زبان و ادب فارسی سال‌ها در تهیه و تدوین لغت‌نامه تلاش کردنند.

- ۲۳ **گنیه‌ی** ۴

کتاب‌های دانشنامه‌ی علایی و امثال و حکم، به ترتیب از آثار ابوعلی سینا، علی اکبر دهخدا هستند.

- ۲۴ **گنیه‌ی** ۱

پدر علی اکبر دهخدا خان باباخان است که سپاهی بوده است. معلمین وی شیخ غلامحسین بروجردی و شیخ هادی نجم‌آبادی بودند.

- ۲۵ **گنیه‌ی** ۴

ابوالحسن بهمنیار بن مرزبان دانشمند ایرانی و شاگرد سرشناس ابن سینا بود. کتاب المباحثات ابن سینا بیشتر پاسخ پرسش‌های ایشان است.

- ۲۶ **گنیه‌ی** ۲

- ۲۷ **گنیه‌ی** ۴

سایر گزینه‌ها از آثار محمد تقی بهار هستند که از کتاب فارسی ششم چاپ جدید حذف شده است.

**بهار، محمد تقی:** «بهار» در مشهد به دنیا آمد. او تحصیلات مقدماتی را نزد پدر فراگرفت و از مکتب نیشابوری نیز بهره‌مند شد. بهار از کودکی شعر می‌سرود.

### پاسخ‌های تاریخ ادبیات و اسلام

- ۱ **گنیه‌ی** ۴

«ابوالقاسم حالت» شعر «مادر عزیز» را در قالب غزل سروده است.

- ۲ **گنیه‌ی** ۴

«ابوالقاسم حالت» در زمینه‌ی موسیقی اصیل ایرانی نیز فعالیت داشت و سراینده‌ی نخستین سرود جمهوری اسلامی ایران بود.

- ۳ **گنیه‌ی** ۳

شیخ محمود شبستری، از عارفان مشهور ایرانی قرن هشتم که نوشته‌ها و سروده‌هایی در زمینه‌ی عرفان اسلامی دارد. معروف‌ترین اثرش شعر مثنوی گلشن راز است که حدود هزار بیت را در بر گرفته است. ابوعلی بلعمی، از بزرگان و نویسنده‌گان تاریخ زبان و ادب فارسی در قرن چهارم بود.

- ۴ **گنیه‌ی** ۳

- ۵ **گنیه‌ی** ۳

حکایت منظومی به نام «شعر قند و عسل» از آثار مهدی آذریزدی است.

#### بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) کوچه‌ی آفتاب از قیصر امین پور

- (۲) آواز فرشتگان از محمود پوره‌هاب

- (۴) بهسوی ساحل از محمود حکیمی

- ۶ **گنیه‌ی** ۲

درس «هدد» برگرفته از کتاب سندبادنامه اثر محمدبن علی ظهیری سمرقدی است.

- ۷ **گنیه‌ی** ۱

- ۸ **گنیه‌ی** ۴

کتاب‌های «مخزن الاسرار» و «فتوات‌نامه‌ی سلطانی» به ترتیب از «نظمی» و «واعظ کاشفی» است.

- ۹ **گنیه‌ی** ۱

- (۱) مبارزه با جادوگر (خان چهارم)

- ۱۰ **گنیه‌ی** ۳

- ۱۱ **گنیه‌ی** ۴

- ۱۲ **گنیه‌ی** ۳

- ۱۳ **گنیه‌ی** ۲

مراحل هفت خان رسم به ترتیب: ۱- جنگ رخش با شیر ۲- در بیان سخت ماندن و یافتن چشم‌های آب ۳- جنگ رسم با اژدها ۴- کشتن زن جادوگر تو سط رسم ۵- گرفتار شدن اولاد به دست رسم ۶- جنگ رسم و ارزنگ دیو ۷- کشتن دیو سپید

- ۱۴ **گنیه‌ی** ۲

چو رسم بدیدش برانگیخت اسب / بدو تاخت مانند آذر گشتب (خان ششم)