

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

# فارس‌سی پیش‌دبستانی

«زبان آموزی»



ویژه‌ی گروه سنی ۵ تا ۸ سال

کتاب‌های پیش‌دبستانی

## پوش

در فرهنگ و اساطیر ایران و جهان،  
هُدُهدُ نماد دانایی، راهنمایی و  
آموزش است.  
پوش: پیام آور دانایی



پوش



## بنام خالق کودک

مفهوم زبان در آموزش، شامل تمامی مهارت‌ها و امکاناتی است که مقدمات تفهیم و تفاهم را ایجاد می‌کند. زبان را کسی می‌داند که بتواند با آن زبان به گونه‌ای سخن بگوید که نتیجه‌ی گفت‌وگو تفاهم و تبادل، باشد.

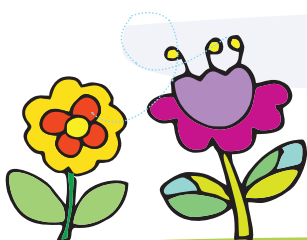
کودک صحبت کردن را از راه تشویق به تکرار فرا می‌گیرد. البته نباید فرصت گوش دادن به او و ابراز نظرهای هر چند ساده و پیش‌پا افتاده‌ی او را از یاد ببریم.

اگر والدین و مربیان آگاه و علاقمند با استفاده از تصاویر، کتاب‌ها، داستان‌ها و حکایت‌های جذاب، در فرصت‌های مناسب ذهن کودک را به کار گیرند؛ اهداف مهم زبان‌آموزی بهتر شکل می‌گیرند.

در این کتاب با بهره‌گیری از این آموزه‌ها در قلمروی زبان‌آموزی سعی شده بستر مناسبی برای مقطع ابتدایی دانش‌آموز تدارک دیده شود. مربیان عزیز به سادگی می‌توانند با توجه به سازماندهی موجود در شاخه‌ها، موضوعات، اهداف اصلی و جانبی درس‌های این کتاب، زمینه رشد و آشنایی با قواعد زبان را در کودک به وجود آورند.

مجید نکوراد

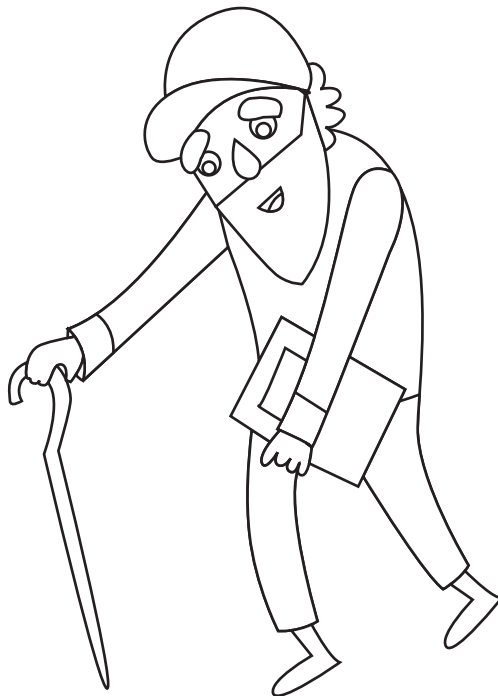
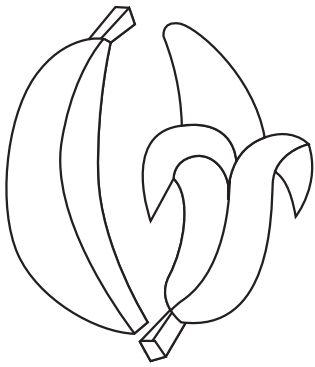
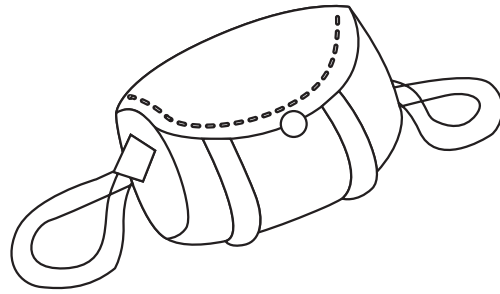
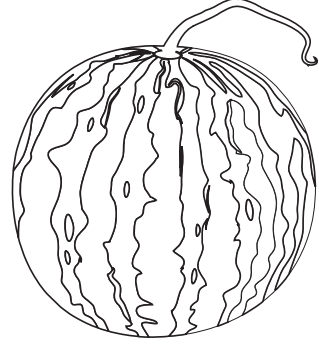
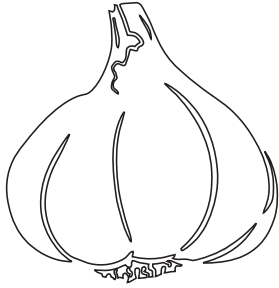
صفحه	شاخه	عنوان
۷-۶	شناخت صداها	صدای «آ»
۹-۸	شناخت صداها	صدای «ای»
۱۱-۱۰	جمله‌سازی	جمله‌سازی و تصویرخوانی (۱)
۱۳-۱۲	شناخت صداها	صدای «او»
۱۵-۱۴	شناخت صداها	صداها «س» و «م»
۱۷-۱۶	داستان مصوّر	داستان مصوّر کرّه اسب و رعد و برق
۱۹-۱۸	شناخت صداها	صداها «ت» و «ن»
۲۱-۲۰	شناخت صداها	صداها «د» و «ب»
۲۳-۲۲	جمله‌سازی	جمله‌سازی و تصویرخوانی (۲)
۲۵-۲۴	شناخت صداها	صداها «ش» و «ز»
۲۷-۲۶	شناخت واژگان	بازی با واژگان (۱)
۲۹-۲۸	داستان مصوّر	داستان مصوّر مرد مسافر و سگ گرسنه
۳۱-۳۰	شناخت صداها	صداها «ر» و «ک»
۳۳-۳۲	شناخت صداها	صداها «ج» و «ف»
۳۵-۳۴	جمله‌سازی	جمله‌سازی و تصویرخوانی (۳)
۳۷-۳۶	شناخت صداها	صدای «ای»



بازی با واژگان (۲)	شناخت واژگان	۳۹-۳۸
داستان مصوّر پسر ورزشکار	داستان مصوّر	۴۱-۴۰
صدای «چ»	شناخت صداها	۴۳-۴۲
صدای «ل»	شناخت صداها	۴۵-۴۴
جمله‌سازی و تصویرخوانی (۴)	جمله‌سازی	۴۷-۴۶
واژه‌یابی (۱)	شناخت واژگان	۴۹-۴۸
صدای «گ»	شناخت صداها	۵۱-۵۰
داستان مصوّر فروشنده و خریدار	داستان مصوّر	۵۳-۵۲
صدای «ق»	شناخت صداها	۵۵-۵۴
واژه‌یابی	شناخت واژگان	۵۷-۵۶
صدای «ه»	شناخت صداها	۵۹-۵۸



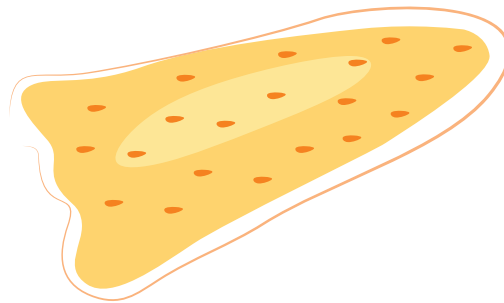
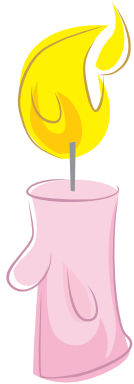
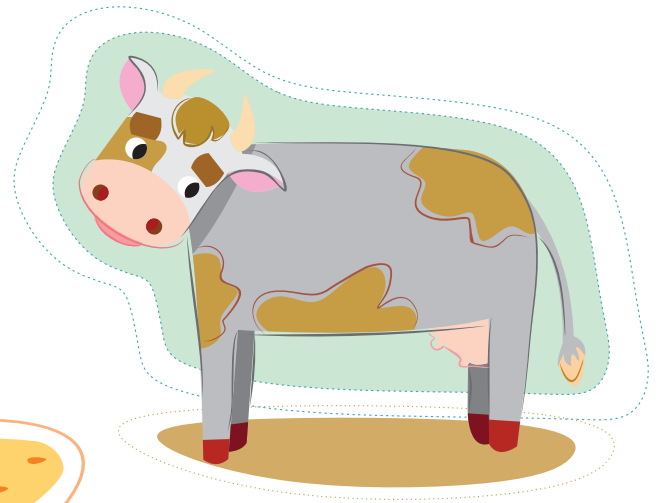
شکل‌هایی را که در آن‌ها صدای «ای» است رنگ بزن.



## شاخه جمله‌سازی

- موضوع: • جمله‌سازی و تصویر خوانی (۱)
- اهداف اصلی: • جمله‌سازی با کلمه‌ی داده‌شده
- تصویر خوانی

نام شکل‌های زیر را بلند و شمرده بگو. سپس با هر کدام یک جمله‌ی زیبا بساز.



حالا دو شکل دلخواه بکش و با آن‌ها هم جمله بساز.

به نقاشی زیر خوب نگاه کن و تا می توانی برای آن جمله بساز.

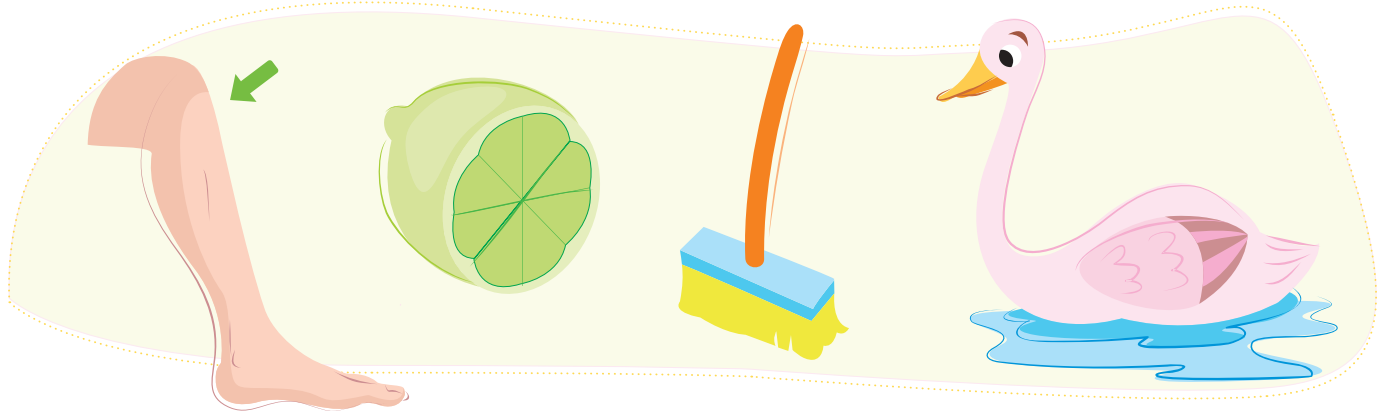




## شاخه شناخت صداها

- موضوع: صداهاى «او»
- اهداف اصلى: تشخیص صدای «او»
- تشخیص هم‌پایان‌ها
- تشخیص یک صدا در یک کلمه
- اهداف جانبی: به تصویر درآوردن یک شیء مورد نظر
- دست‌ورزی: رنگ‌آمیزی

نام شکل‌های زیر را بلند و شمرده بگو.

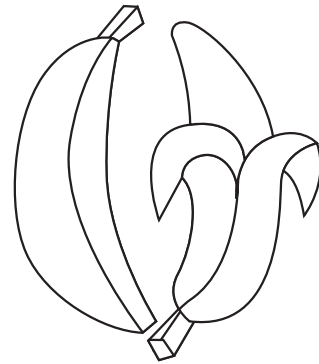
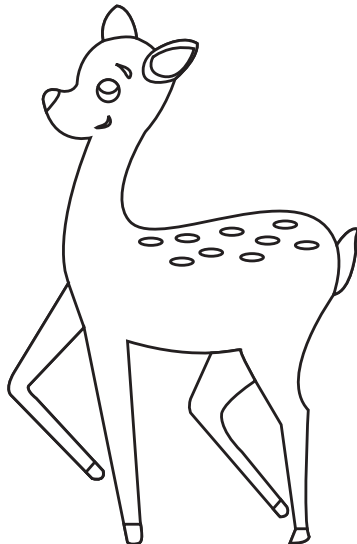
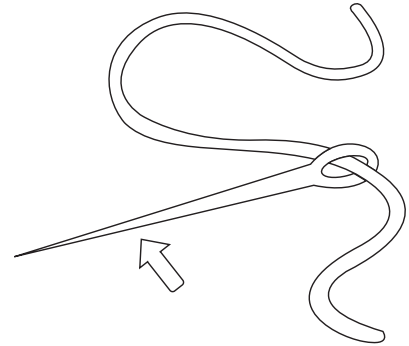
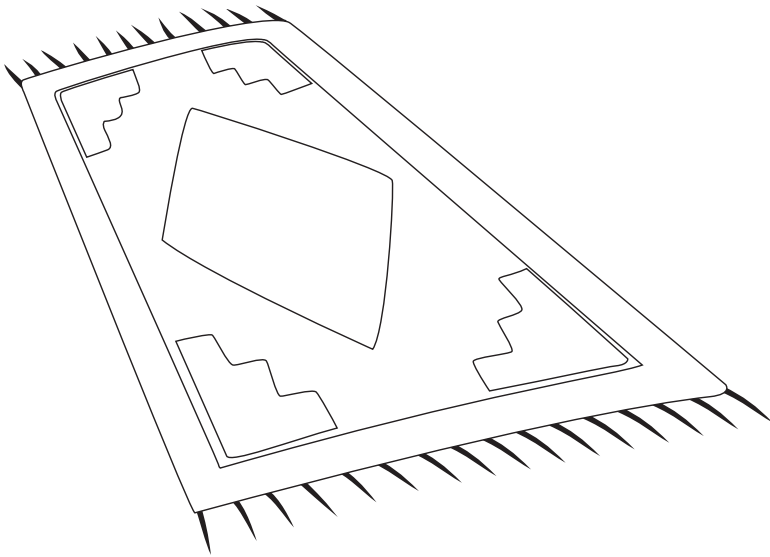
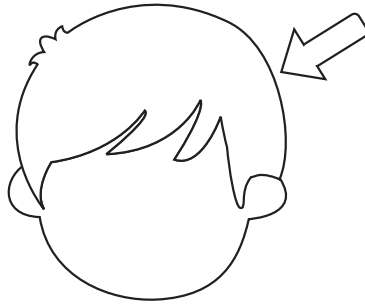
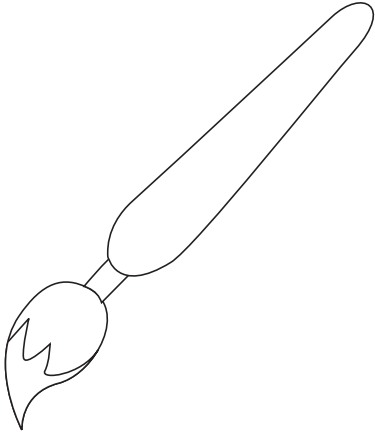


این شکل‌ها چه شباهتی با هم دارند؟

تو هم چیزهایی را نقاشی کن که صدای آخرشان «او» باشد.



شکل هایی را که در آن ها صدای «او» است، رنگ بزن.



## شاخه شناخت صداها

موضوع:

• صداهای «س» و «م»

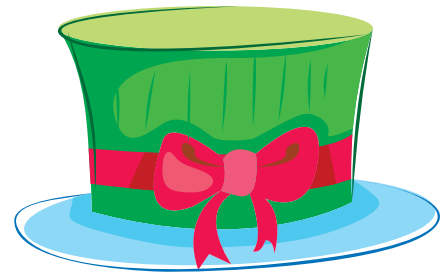
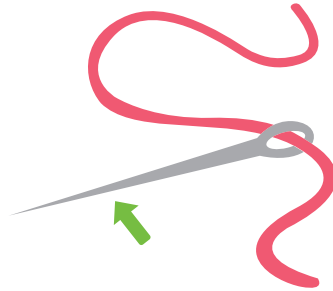
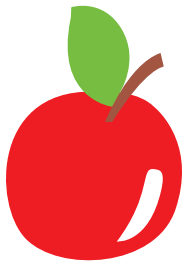
اهداف اصلی:

• شناخت صدای «س»

• شناخت صدای «م»

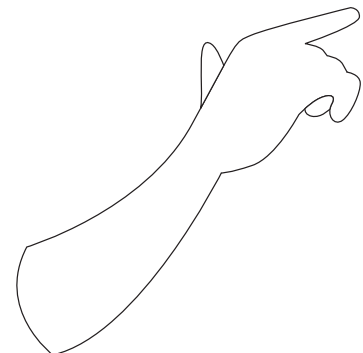
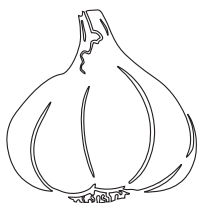
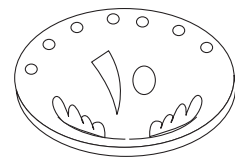
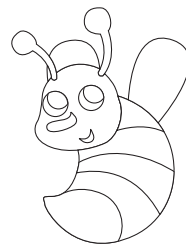
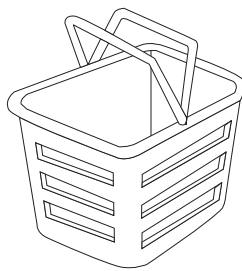
• تشخیص هم‌آغازها

نام این سه شکل را بلند و شمرده بگو.

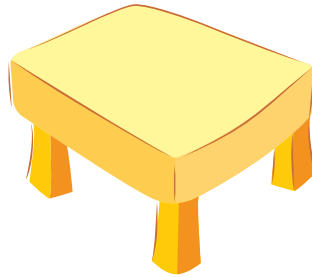
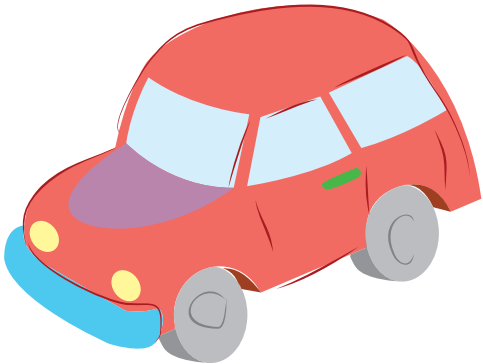


این شکل‌ها چه شباهتی با هم دارند؟

شکل‌هایی را که صدای اولشان «س» است، رنگ بزن.

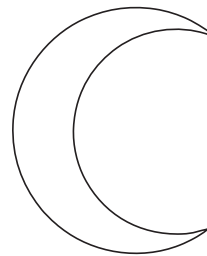
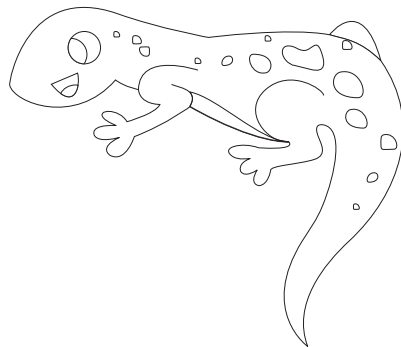
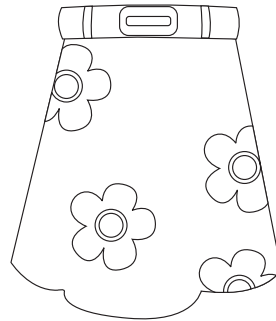
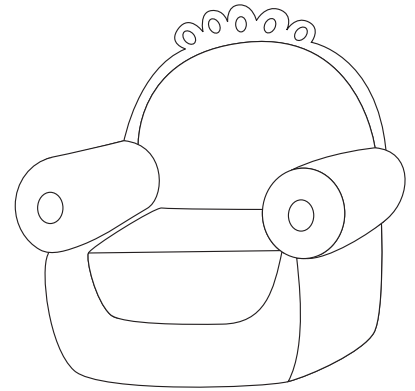
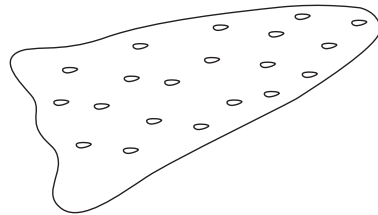


نام این سه شکل را بلند و شمرده بگو.



این ها چه شباهتی با هم دارند؟

شکل هایی را که صدای اولشان «م» است، رنگ بزن.

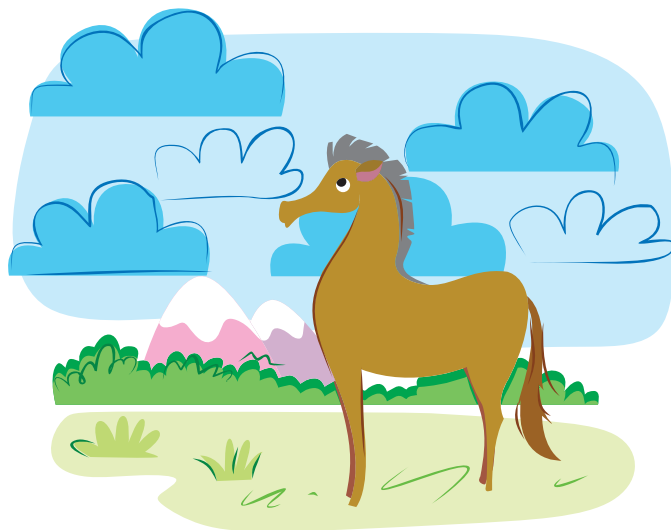
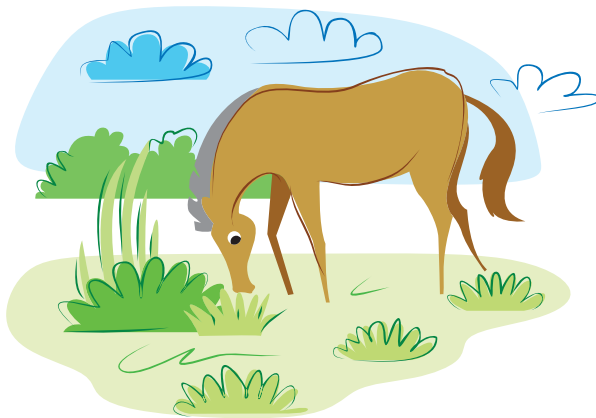




### شاخه داستان مصوّر

- موضوع:**
- داستان مصوّر کرّه اسب و رعدوبرق
- اهداف اصلی:**
- کشف ماجرای یک داستان مصوّر از روی تصویر
  - تقویت مهارت روایت و داستان‌سرایی
- اهداف جانبی:**
- تقویت مهارت استدلال کردن
  - تقویت مهارت نتیجه‌گیری

نقاشی‌های زیر یک داستان را نشان می‌دهند. به آن‌ها نگاه کن و داستانشان را تعریف کن.





از این داستان چه نتیجه‌ای می‌گیری؟





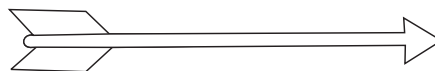
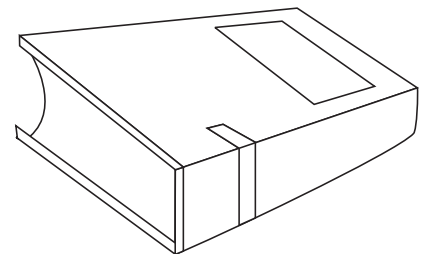
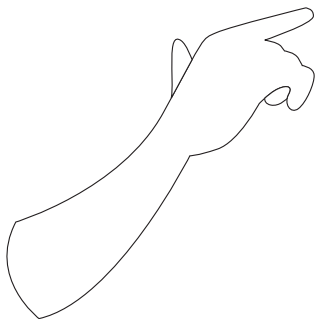
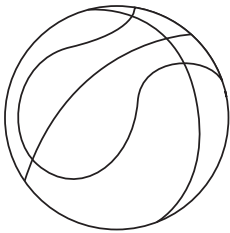
### شاخه شناخت صداها

موضوع: صداهای «ت» و «ن»

هدف‌های اصلی:

- شناخت صدای «ت»
- شناخت صدای «ن»
- تشخیص هم‌آغازها

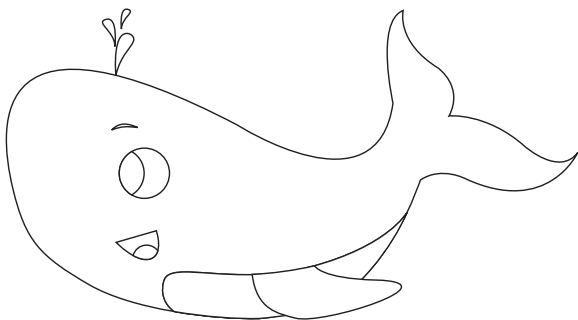
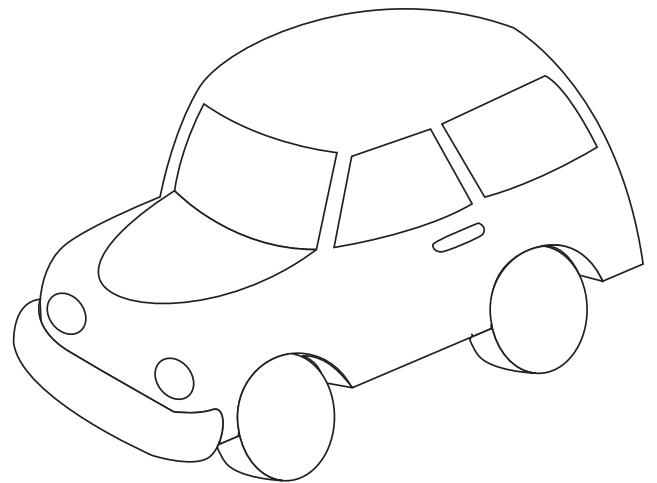
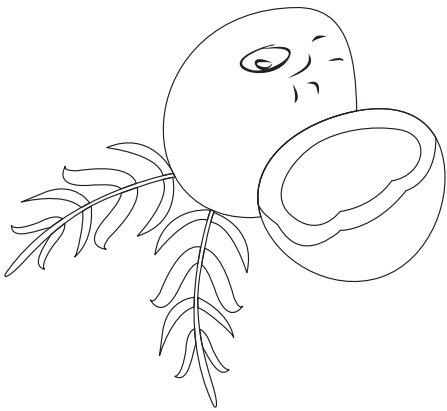
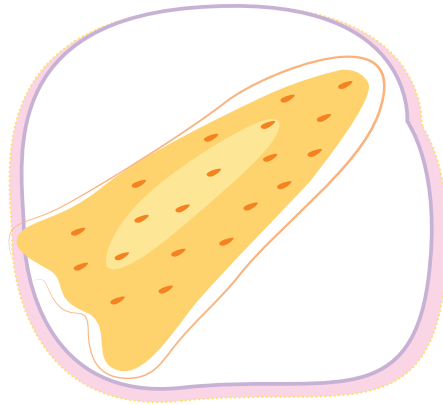
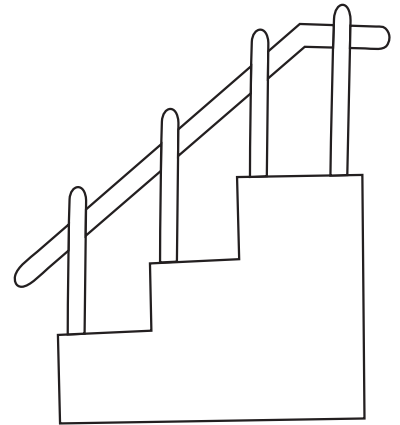
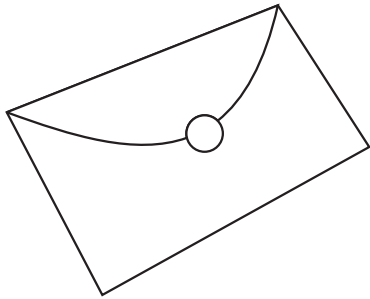
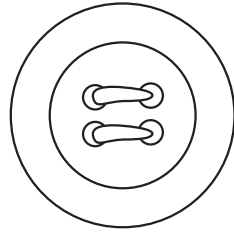
نام شکل‌های زیر را بلند و شمرده بگو.



حالا شکل‌هایی را که صدای اولشان مانند صدای اول تاب است، رنگ بزن.



نام شکل های زیر را بلند و شمرده بگو.



حالا آن هایی را که صدای اولشان مانند صدای اول «نان» است، رنگ بزن.





## شاخه شناخت صداها

موضوع:

• صداهای «د» و «ب»

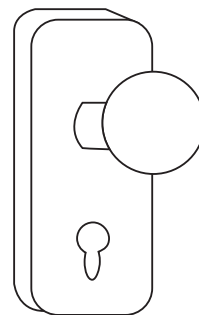
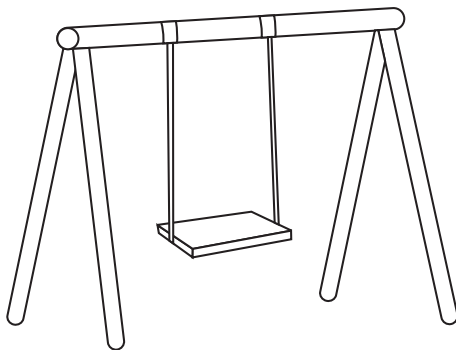
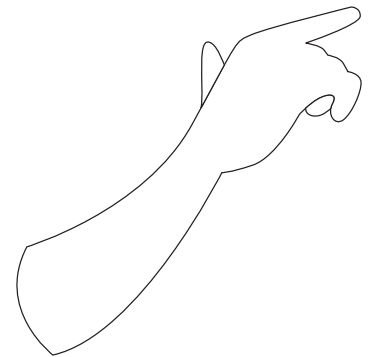
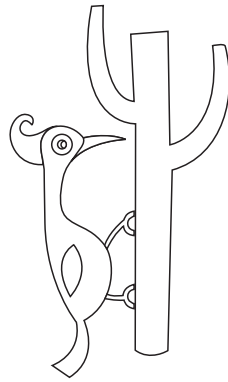
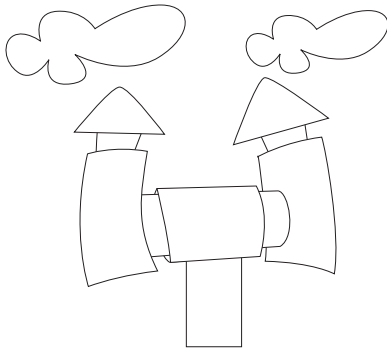
اهداف اصلی:

• شناخت صدای «د»

• شناخت صدای «ب»

• تشخیص هم‌آغازها

نام شکل‌های زیر را بلند و شمرده بگو.

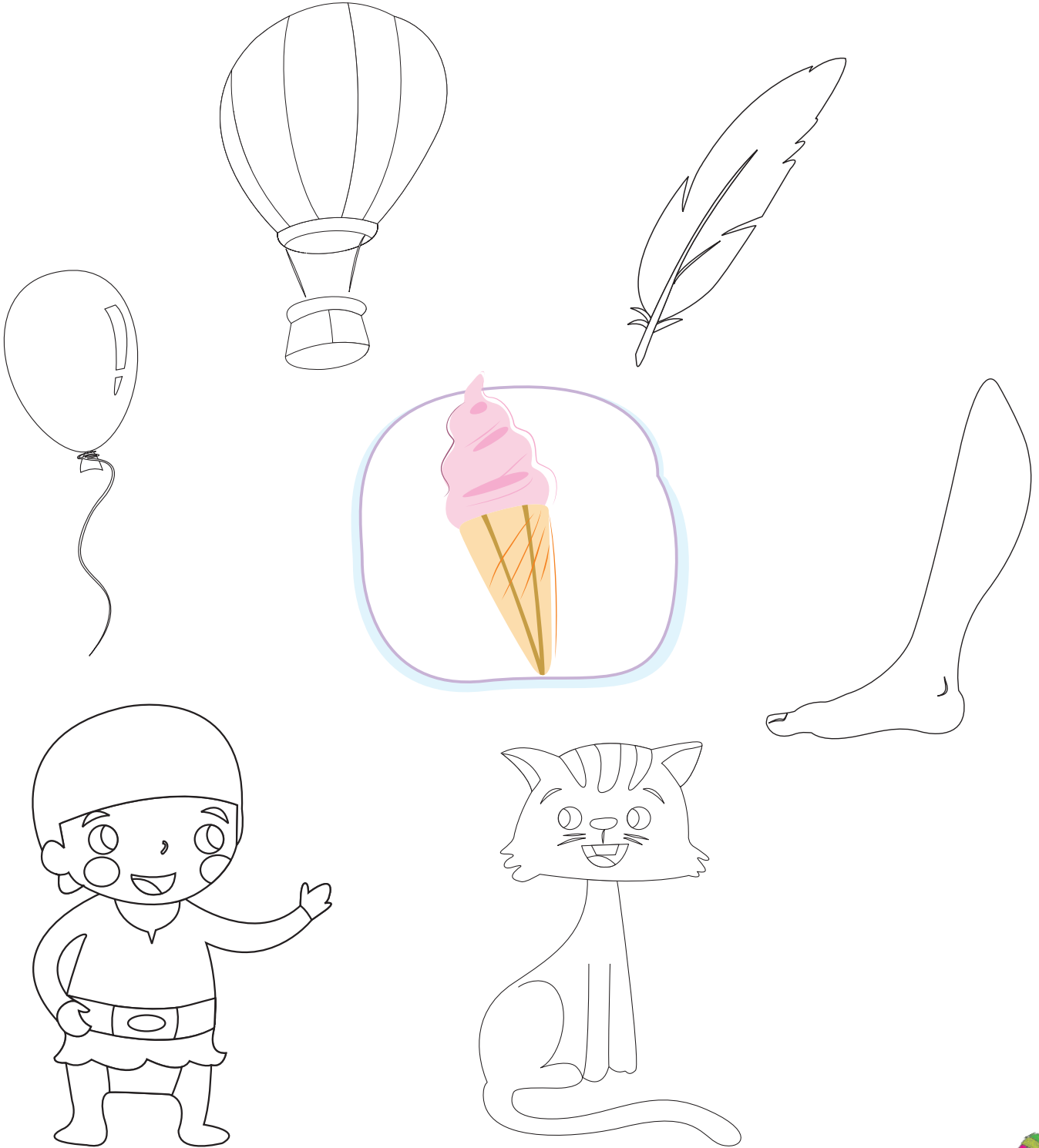


حالا آن‌هایی را که صدای اولشان مانند صدای اول دماسنج است رنگ بزن.





نام شکل های زیر را بلند و شمرده بگو.



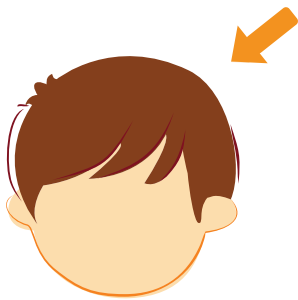
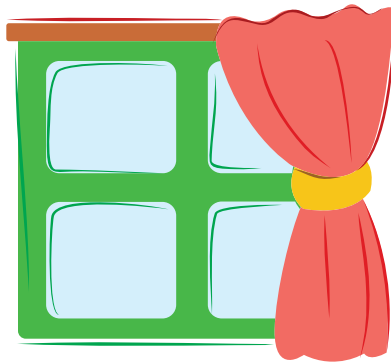
حالا آن هایی را که صدای اولشان مانند صدای اول بستنی است، رنگ بزن.



### شاخه جمله سازی

- موضوع: جمله سازی و تصویر خوانی (۲)
- اهداف اصلی: جمله سازی با کلمه‌ی داده شده
- تصویر خوانی

نام شکل های زیر را بلند و شمرده بگو. سپس با هر کدام یک جمله ی زیبا بساز.



حالا دو شکل دلخواه بکش و با آنها جمله بساز.

به نقاشی زیر خوب نگاه کن و تا می توانی برای آن جمله بساز.





## شاخه شناخت صداها

موضوع:

• صداهای «ش» و «ز»

هدف‌های اصلی:

• شناخت صدای «ش»

• شناخت صدای «ز»

• تشخیص هم‌آغازها

• تشخیص هم‌پایان‌ها

هدف جانبی:

• مرور صداهای پیشین

نام شکل‌های زیر را بلند و شمرده بگو.



حالا آن‌هایی را که صدای اولشان مانند هم است، به هم وصل کن.



پویش منتشر کرد:



کتاب های پیش دبستانی

پویش

