

عربی پایه هشتم

پرسش‌های مکمل

- ۱) تمرین‌های متناسب و مکمل درس به درس
- ۲) تکیه بر روش «متن محور»
- ۳) تکرار لازم کلمات کلیدی و پر کاربرد
- ۴) پر هیز از معرفی واژه‌ها و قواعد غیر ضروری

تمرین‌های درسی به
ارزشیابهای دورهای





نام:

نام خانوادگی:

نام معلم:

نام مدرسه:

کلاس:

سال تحصیلی:



مقدمه

امروزه محور و بنیان فعالیت‌های کلاسی و تمرین‌های درس عربی، دیگر آشنایی با قواعد نیست؛ در روش جدید آموزشی برخلاف شیوه‌های سنتی و قدیمی، روشی برای فهم زبان عربی مدنظر می‌باشد که هدفش ایجاد مهارت در برداشت معنی است و تلاش بر ترجمهٔ متون عربی به عنوان هدف آموزشی در نظر گرفته می‌شود. این کتاب با نگاه معنا محور، همگام و همراه کتاب درسی به گونه‌ای پیش رفته است که فعالیت دانش‌آموز را به سمت درک بهتر هدایت می‌کند که البته به درک عمیق‌تر متون ادبیات فارسی و معارف دینی منتهی خواهد شد. امید داریم که این تلاش مورد توجه و استقبال فرهیختگان قرار بگیرد.

خواهشمندیم نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را با ما در میان گذارید، که به جان خریداریم.

دپارتمان عربی

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۱ سخنان زیر را بخوانید و سپس ترجمه درست را انتخاب کنید.

الف من زَرَعَ العُدْوَانَ، حَصَدَ الحُسْرَانَ.

- (۱) هر کس دشمنی بکارد؛ زیان درو می کند.
- (۲) هر کس دشمنی می کارد؛ زیان درو می کند.
- (۳) هر کس دشمنی کاشت؛ زیان درو کرد.

ب أَدَبُ المَرْءِ خَيْرٌ مِنْ دَهَبِهِ.

- (۱) ادب انسان بهتر از گفتار اوست.
- (۲) ادب آدمی بهتر از (پول و) طلای اوست.
- (۳) ادب انسان بهتر از کردار اوست.

ج رَأْيَانٍ خَيْرٌ مِنْ رَأْيٍ وَاحِدٍ.

- (۱) دو نظر از یک نظر بهتر است.
- (۲) نظر خوب از نظر دیگران بهتر است.
- (۳) نظر چند نفر از نظر یک نفر بهتر است.

د نِعْمَتَانِ مَجْهُوَلَتَانِ، الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ.

- (۱) خوش رویی و امانت دو نعمت ناشناخته اند.
- (۲) تندرستی و امنیت دو نعمت ناشناخته هستند.
- (۳) دو نعمت ناشناخته، سلامتی و امنیت می باشد.

ه المَوْمِنُ قَلِيلٌ الكَلَامُ كَثِيرُ العَمَلِ.

- (۱) زن مؤمن کم حرف و پرکار است.
- (۲) مؤمنان کم حرف و پرکار هستند.
- (۳) مرد مؤمن کم حرف و پرکار است.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۲ ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) سُكُوتُ اللَّسَانِ، سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ. سَكُوتٌ، سَلَامَتِي إِنْسَانٌ اسْت.

ب) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ، عِبَادَةٌ. بَا دَانِشْمَنْدَانِ، عِبَادَتِ اسْت.

ج) هَذَا الْأَعْبَانِ فَائِزَانِ. بَرْنَدَه هَسْتَنْد.

د) أَنْتُمْ قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. قَادِرٌ بِه فَهْمِ عِبَارَتِ هَايِ هَسْتِيد.

هـ) هَوْلَاءِ النَّسَاءِ أَحَدَنْ الْقَمِيصِ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ. زَنَانِ رُوزِ پِيرَاهِنِ رَا

۳ در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید.

الف) الْوَالِدَاتَانِ، نَاجِحَتَانِ. هَاتَانِ تِلْكَ هَذَا

ب) الْأَفْضَلِ، جَالِسُونَ. هَذَا أَوْلَئِكَ تِلْكَ

ج) أَنْبِئْهَا كَتَبْتَ وَاجِبِكِ. الطَّالِبُ الطَّالِبُونَ الطَّالِبَةُ

د) الْبِنَاتُ، وَاقِفَاتٌ. أَوْلَئِكَ تِلْكَ هَاتَانِ

هـ) الْوَالِدَاتُ، مَسْرُورُونَ. هَذَا هَوْلَاءِ هَاتَانِ

۴ فعل مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید.

الف) أَنَا دَرَسِي. (قَرَأْتُ - قَرَأْنَا - قَرَأْتَ)

ب) هِيَ مِنْ قَرِيْبَتِهَا. (قَرَبَ - قَرِبْتُ - قَرِبْتُمْ)

ج) هُمَا جَائِزَتَهُمَا. (أَخَذْنَا - أَخَذْنَا - أَخَذُوا)

د) هُوَ إِلَى بَيْتِهِ. (رَجَعْتُ - رَجَعْتُ - رَجَعْتَ)

هـ) نَحْنُ أَيْدِينَا. (رَفَعْتُ - رَفَعْنَا - رَفَعْتَ)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۵ کدام کلمه از نظر معنایی و یا دستوری با بقیه هماهنگ نیست؟

- | | | | |
|-------------|--------------|------------|----------------|
| عَنْبَ | رُؤْمَانَ | عَبَّرَ | الْفُ تَفَّاحٍ |
| الْإِيَّامِ | الْأَوْلَادِ | النِّسَاءِ | الرِّجَالِ |
| أَنْتِ | هِنَّ | أَنْتُمْ | أَنْتِ |
| هُوَ | هُدًى | هَاتَانِ | هَذَانِ |
| غُرْفَةٍ | بَابٍ | قَصِيرٍ | نَافِذَةٍ |

۶ موارد خواسته شده را بنویسید.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
|
پ مثنای «یوم» |
الف مفرد «عالمین» |
|
د مترادف «لسان» |
ج مفرد «لغات» |
|
و متضاد «بارد» |
ه متضاد «آخر» |
|
ح جمع «أم» |
ز مفرد «نصوص» |
|
س مفرد «أسماء» |
ط جمع مکسر «عالم» |

۷ در جای خالی کلمه مناسب بنویسید.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| : شُستى. | الف غَسَلْتُ : |
| : به یاد آورد. | ب ذَكَرْتُ : |
| : اجازه دادید. | ج سَمَحْنَا : |
| : خارج شدی. | د خَرَجُوا : |
| : اندوهگین شدم. | ه حَزَنْتَمَا : |



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ

۸ در جاهای خالی کلمهٔ پرسشی مناسب بنویسید. (لَمَنْ - مَنْ - ماذا - أَيْنَ - هل)

الف کتابُکَ؟ علی الارض.

ب هذا القلمُ؟ لمعلّمی.

ج انتَ تنظرُ إلى صورةٍ؟ نعم.

د تأکلین یا سیده؟ آکلتُ تفاحهً.

ه هو؟ هو جُنْدی.

۹ در جای خالی ضمیر مناسب بنویسید.

الف لعبوا معَ اصدقائهم.

هولاء

هم

انتم

هُما

هی

هُنَّ

ب قَبِلا کلامَ الجِدِّ.

انتِ

نحن

أنا

ج عَمِلنا فی المَصنَعِ.

انتِ

هی

انتم

د تدخلین الصَّفَّ الاوّل.

انتِ

هو

هی

ه زرعتُ وردةً فی البُستانِ.

۱۰ اشتباهات را اصلاح کنید.

الف هل صنعتَ کرسیاً؟ لا صنعتم منضدةً.

ب ماذا فعلتِ یا سیده؟ قرأنا کتابَ الشُّعر.

ج هذا الفائزةُ ابرانیةً.

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

هر کلمه را به تصویر مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).

۱

وَلَدٌ - ذَهَبَ - إِمْرَأَةٌ - الْمَاءُ - اللِّسَانُ - مَنْضَدَةٌ



کلمات متضاد یا مترادف را در جای مناسب خود بنویسید. (یک کلمه اضافه است).

۲

سهل - الاولاد - صَعْبٌ - الأبناء - أسود

..... ≠

..... =

ترجمه ناقص را کامل کنید.

۳

الف) أنا أَكْتُبُ بالقلم الاحمر.

من با خودکار می نویسم.

ب) أَنْتَ عَمِلْتَ فِي المصنَعِ أَمْسَ؟

آیا دیروز تو در کارگاه؟

ج) هُوَ طَبَّاحٌ. يَطْبَخُ طعاماً لذيذاً.

او است و غذای لذیذی

د) هُمْ قَبَلُوا كَلَامَ والدهم.

آنان سخن را



الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

هر کلمه را به توضیح مرتبط با آن وصل کنید.

۴

پ

- بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ.
- النُّصُوصِ البَّسِيطَةِ.
- كل شَيْءٍ حَتَّى.
- كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ

الف

- جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ:
- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ:
- أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ:
- الْقُرْآنَ وَ الْإِحَادِيثَ:

ترجمه درست را مشخص کنید.

۵

- نحن بِحَاجَةٍ إِلَى تَعَلُّمِهَا.
- تو به آموختن آن نیازمندی.
- مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ.
- ما به آموختن آن نیازمندیم.
- لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ.
- هر کس پرسید، دانست.
- الْعِلْمُ فِي الصَّغَرِ كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ.
- هر کس بپرسد، می‌داند.
- برای هر چیزی راهی است.
- برای همه چیزها راهی وجود دارد.
- علم در کودکی مانند نقش در سنگ است.
- علم در جوانی مانند نقش در سنگ است.

هر یک از کلمه‌های زیر را در جای خود در جدول قرار دهید.

۶

صَنَعُوا - بَسِيطٌ - عَالَمٌ - لُغَةٌ

جهان	ساختند	ساده	زبان

الدَّرْسُ الثَّانِي: أَهْمِيَّةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

۷ کلمات پریشی مناسب را انتخاب کنید.

الف تذهیبَ مع أُخْتِكِ؟ نَعَمْ. هل لِمَنْ مَن

ب عدد اللُّغات الرّسميَّة في منظمة الأمم المتحدّه؟ ستّه.

من هو كم ماذا

ج يا ولد تفعلُ؟ أَنْظِرُ الى صورَةٍ. ماذا أَيْنَ مَن

د تذهبُ الى المدرسه؟ في الصباح. متى أَيْنَ كم

۸ ترجمه درست هر فعل را مشخص کنید.

الف عَرَفُوا: دانستيم دانستند

ب تَكْتَبِينَ: مي نويسي مي نويسد

ج يَسْمَحُ: اجازه مي دهد اجازه مي دهی

د ذَكَرُوا: ياد كرديم ياد كردند

ه أَنْظِرُ: نگاه مي كنم نگاه كردم

۹ گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف أنا عَنْ طريق الجنة في حياتي. أَبَحْتُ يَبَحْتُ

ب هو من والده. يَسْمَعُ تَسْمَعُ

ج الايرانيون اللُّغة العربيَّة كثيرًا. خَدَمَا خَدَمُوا

د أَأَنْتِ القرآنَ يا أُخْتِي؟ تحفظينَ أَحْفَظُ

۱۰ با توجه به پاسخ، در جای خالی سؤال مناسب بنویسید.

الف؟ اسمی عَلِيٌّ.

ب؟ في المدرسه.

ج؟ مِنْ طهران.



ردیف	سؤالات	نمره
۱	<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ وَ كَثِيرُ الْعَمَلِ.</p> <p>ب) أَكْثَرُ أَسْمَاءِ الْوَالِدِ وَ الْبَنَاتِ فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ عَرَبِيٌّ.</p> <p>ج) أَنَا أَقْدِرُ عَلَى قِرَاءَةِ النُّصُوصِ الْبَسِيطَةِ.</p> <p>د) مَنْ كَتَمَ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ.</p> <p>هـ) الْعِلْمُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِبَادَةِ.</p>	۳/۵
۲	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف) مَنْ سَأَلَ، عَلِمَ. هر کس، می‌داند.</p> <p>ب) الْقُرْآنُ بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ. قرآن، به عربی است.</p>	۰/۵
۳	<p>ترجمه صحیح را با علامت x مشخص کنید.</p> <p>انت تحفظین الجمالات الذهبیة بدقة.</p> <p>الف) تو جمله‌های طلایی را به دقت حفظ کردی. ○</p> <p>ب) تو جمله‌های طلایی را به دقت حفظ می‌کنی. ○</p>	۰/۲۵
۴	<p>اشتباهات موجود در ترجمه را اصلاح کنید.</p> <p>انتِ قرأتِ سورةِ النَّصْرِ و الْآنَ تقرئینَ سورةِ الْقَدْرِ.</p> <p>تو سورة نصر را می‌خوانی و الآن سورة قدر را خواندی.</p>	۰/۵

ردیف	سؤالات	نمره
۵	<p>ترجمه صحیح را از میان معنای داده شده انتخاب کنید.</p> <p>الف) منظّمه: منظّم سازمان</p> <p>ب) أيضاً: گویا همچنین</p> <p>ج) عالم: جهان دانشمند</p> <p>د) أسبوع: هفته سال</p>	۱
۶	<p>مترادف یا متضاد کلمات را از میان کلمات داده شده انتخاب و در مقابل هم بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)</p> <p>آخر - بارد - یسار - لغة - بداية</p> <p>الف) لسان = ج) یمین ≠</p> <p>ب) اول ≠ د) حازّ ≠</p>	۱
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>الف) مفرد «نصوص» ج) مفرد «عالمین» ب) جمع «أم» د) مفرد «لغات»</p>	۱
۸	<p>مفرد جمع‌های مکسر زیر را بنویسید.</p> <p>الف) أولاد ج) أموات ب) أسماء د) أمثال</p>	۱



ردیف	سؤالات	نمره
۹	کلمه ناهم‌هنگ را مشخص کنید. الف) آقِدِرْ ب) جَعَلْتُ أَعْلَمُ ج) فَهَمَّنَا أَخْبَارُ د) نَجَحْتُ تَعْمَلُ	۵/۰
۱۰	گزینه مناسب را برای جای خالی انتخاب کنید. الف) یا اخی هل بجمَعِ التَّفاحَةَ؟ ب) أنا فی المصنَعِ أمِس.	۵/۰
۱۱	در جمله‌های زیر فعل ماضی و مضارع را مشخص کنید، سپس ترجمه کنید. أنا دَخَلْتُ الصَّفَّ الثَّانِيَّ و أنتِ دَخَلِ الصَّفَّ الأوَّلَ.	۱
	فعل ماضی: <input type="text"/>	فعل مضارع: <input type="text"/>
	ترجمه: <input type="text"/>	ترجمه: <input type="text"/>
۱۲	کدام گزینه پاسخ صحیح را نشان می‌دهد؟ الف) أ تَلْعَبِينَ مَعَ أُخْتِكِ؟ لا مع صديقتي. ب) ماذا تَفْعَلُ يا وَلَدٌ؟ إلى صوريّة. أَلْعَبُ لَعَبْتَ أَنْظُرُ تَقْرَأُ	۵/۰
۱۳	غلط‌های مشخص شده را اصلاح کنید. الف) هل تَصْنَعُ كَرَسِيًّا؟ لا تَصْنَعُ مَنْصَدَةً. ب) ماذا تَفْعَلِينَ يا سَيِّدٌ؟ أَقْرَأُ كِتَابَ الشُّعْرِ.	۵/۰

نمره	سؤالات	ردیف
۰/۷۵	<p>در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید.</p> <p>الف غَسَلْتُ: شستم ← می شویم.</p> <p>ب : اجازه داد ← تَسْمَحِينَ: اجازه می دهد.</p> <p>ج ذَكَرْتُ: ← ذَكَرْتُ: به یاد می آورم.</p>	۱۴
۰/۵	<p>با توجه به متن درس، درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید.</p> <p>الف الايرانيون خدموا اللغة العربية قليلاً. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p> <p>ب كَتَبَ «الفيروزآبادي» معجماً في اللغة العربية. <input type="radio"/> درست <input type="radio"/> نادرست</p>	۱۵
۱	<p>هر عبارت از ستون (الف) را به کلمه مرتبط با آن در ستون (ب) وصل کنید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <p>الف</p> <p>الوقت مثله <input type="radio"/></p> <p>نصف الدين <input type="radio"/></p> <p>موت الأحياء <input type="radio"/></p> <p>بلاء الانسان فيه <input type="radio"/></p> <p>ب</p> <p>الجَهِل <input type="radio"/></p> <p>اللُّسَانِ <input type="radio"/></p> <p>الدَّهَبِ <input type="radio"/></p> <p>حُسْنُ الخلق <input type="radio"/></p> <p>العلم <input type="radio"/></p>	۱۶
۱	<p>به مکالمه زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف كيف حالك؟ <input type="radio"/></p> <p>ج هل انت من كرج؟ <input type="radio"/></p> <p>ب من انت؟ <input type="radio"/></p> <p>د ما اسمك؟ <input type="radio"/></p> <p>موفق باشید</p>	۱۷



الدُّرْسُ الثَّالِثُ: مَهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

۱ ترجمه درست را مشخص کنید.

- | | | |
|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> | من ورزش را دوست دارم. | الف أَنَا أَحِبُّ الرِّيَاضَةَ. |
| <input type="radio"/> | من ریاضی را دوست دارم. | ب سوف أصيرُ حلوانياً. |
| <input type="radio"/> | من شیرینی فروش خواهم شد. | ج الكُتُبُ بسائينُ العُلَماءِ. |
| <input type="radio"/> | من شیرینی فروش می شوم. | د العَقْلُ حُسامٌ قاطِعٌ. |
| <input type="radio"/> | کتاب باغ دانشمندان است. | |
| <input type="radio"/> | کتابها باغ دانشمندان هستند. | |
| <input type="radio"/> | عقل از شمشیر برنده تر است. | |
| <input type="radio"/> | عقل شمشیری برنده است. | |

۲ معنای کلمه مشخص شده را بنویسید.

- الف أَطْبَخُ الخُبْزَ في الساعة الخامسة صباحاً.
- ب أَنَا أَحِبُّ طِبَّ العُيُونِ.
- ج انتَ تَفحصينَ المرضَ بِدَقَّةٍ.
- د غايةُ العَقْلِ الاعترافُ بالجَهْلِ.

۳ عبارتهای مرتبط دو ستون را با خطی به هم وصل کنید.

ب		الف
آینده فوتبال آهنگر پلیس پنجره‌ها	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	حَدَاد شُرطی نوافذ مستقبل كُرَةُ القَدَمِ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: مِهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

جمله‌های زیر را با توجه به کلمات داده شده کامل کنید.

۴

مُدْرَسَةُ الْكِيْمِيَاءِ، فَلَاحَةُ، التَّجَارِبُ، الشَّرْطِيُّ

الف- أنا أَشْرَحَ الدَّرْسَ لِلطَّالِبَاتِ. ب- يَحْفَظُ الْأَمْنَ فِي الْبِلَادِ.

ج- انتِ مُجِدَّةٌ تَحْصِدِينَ الرُّزَّ. د- الْعَقْلُ حَفِظٌ

کلمات ناهم‌هنگ (از نظر مفهوم یا دستوری) را مشخص کنید.

۵



- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> الف- نوافذ | <input type="radio"/> البلاد | <input type="radio"/> المدّرس | <input type="radio"/> الاولاد |
| <input type="radio"/> ب- حلواني | <input type="radio"/> كاتب | <input type="radio"/> فَلَاحَةُ | <input type="radio"/> طَبَّخٌ |
| <input type="radio"/> ج- مَنْ | <input type="radio"/> أين | <input type="radio"/> الناس | <input type="radio"/> مَتَى |
| <input type="radio"/> د- سَاصِيرٌ | <input type="radio"/> خدمت | <input type="radio"/> خَرَجْنَا | <input type="radio"/> فَرَحْتُمْ |



هر تصویر را به نام عربی آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).

۶

نافذة

حدّاد

عين

رُزّ

جوّال





الدَّرْسُ الثَّالِثُ: مَهْنَتُكَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ

۷ جای خالی را با کلمه مناسب از داخل کمانک کامل کنید.

الف) ثَمْرَةُ الْعَقْلِ النَّاسِ. (مداراةٌ - حفظ)

ب) دَرَسَ الْيَوْمَ مِهْنَةَ الْمُسْتَقْبَلِ. (حَوْلَ - مِنْ - جَنْبِ)

ج) أَنَا لَاعِبٌ مِمْتَازٌ فِي (مَخْتَرَعٌ - كُرَةَ الْقَدَمِ)

د) كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى (الْآخِرِينَ - رِسَائِلِ)

۸ به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) هَلْ أَنْتَ فِي الصَّفِّ الثَّامِنِ؟

ب) مَاذَا فِي يَدِكَ؟

ج) أَيْنَ تَلْعَبُ؟

۹ در جای خالی فعل مناسب بنویسید.

الف) أَنْتَ الْمُنْضَدَةَ وَ الْكُرْسَى. تَصْنَعُ ○ سَأَصْنَعُ ○ تَصْنَعِينَ ○

ب) هُنَّ إِلَى عُرْفَتِهِنَّ. وَصَلْنَ ○ وَصَلْتَنَ ○ وَصَلْتُ ○

ج) أَيُّهَا النِّسَاءُ، هَلْ الطَّعَامَ؟ تَطْبِخُ ○ تَطْبِخِينَ ○ تَطْبِخُنَ ○

د) أَنْتِ فِي الْمَصْنَعِ غَدًا. سَتَعْمَلِينَ ○ عَمَلْتِ ○ تَعْمَلِينَ ○

۱۰ در این جمله‌ها فعل‌ها را مشخص کرده و ترجمه کنید.

الف) هَلْ تَكْتُبِينَ وَاجِبَاتِكُنَّ:

ب) الطَّبِيبَةُ فَحَصَتِ الْمَرْضَى بِدَقَّةٍ:

ج) أَنَا أَحِبُّ الزَّرَاعَةَ:

د) سَوْفَ أَصِيرُ مِهْنَدَسًا زَرَاعِيًّا:

الذرس الرابع: التجربة الجديدة

۱ ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف هي تحفظ القرآن جيداً:

او قرآن را خوب

ب كان فارس صغير مع أمه في قرية:

اسب با مادرش در روستایی

ج هذه البنت تعمل في المختبر:

این دختر در کار می کند.

د السكوت ذهب و الكلام فضة:

سکوت و سخن است.

۲ نام هر تصویر را زیر آن بنویسید.

فضة

رياضي

بقرة

نهر



۳ کلمات متضاد را با علامت (≠) و مترادف را با (=) مشخص کنید.

الف كذب صدق رأي شاهد

ج حزن فرح كثير قليل

۴ کلمه ناهمگون را مشخص کنید.

الف فرس بقرة ساحة سنجاب

ب حمل حملوا حملت يخمل

ج نجحا لسان جعل تعرف

د أنهار ابن بنت والد



الدَّرْسُ الرَّابِعُ: التَّجَرِبَةُ الْجَدِيدَةُ

۵ غلط‌های مشخص شده را اصلاح کرده و صحیح آن را بنویسید.

الف) ذلک المرأه ینفعُ أستها.

ب) تشریحُ الفرسُ القصة.

ج) أنت ستغرقین فی الماء.

د) هی یکتبُ واجبه بدقه.

۶ ترجمه درست را انتخاب کنید.

○ تو راست می‌گویی و او دروغ می‌گوید.

○ من راست می‌گویم و تو دروغ می‌گویی.

○ اسب از نهر به آسانی عبور کرد.

○ اسب از نهر به سختی عبور کرد.

○ ما به کوهستان می‌رویم.

○ ما به دشت می‌رویم.

○ خواهرت چوب را جمع کرد.

○ خواهرت چوب‌ها را جمع می‌کند.

الف) أنا صدقُ و أنت تکذبُ.

ب) عَبَرَ الفرسُ النهرَ بسهولةٍ

ج) نحن نذهبُ الی الجبل.

د) أختک تجمعُ الاخشاب.

۷ گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف) تلك المجاهدة علمَ وطنها ایران. یرفعُ ترفعُ

ب) الرجلُ یغسلُ قبور الشهداء. هذا هذه

ج) نحن الی بیتِ الله لیلة القدر. ذهبنا نذهبُ

د) هؤلاء یدهبونَ الی المسجد. المجاهدونَ المجاهدُ

الدُّرُسُ الرَّابِعُ: التَّجْرِبَةُ الْجَدِيدَةُ

۸ برای پاسخ مقابل، سؤال مناسب بنویسید.

الف؟ نذَهَبُ فَوْقَ الْجَبَلِ.

ب؟ نَعَمْ. أَنَا أَعْرَفُ مَدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ

۹ در جای خالی ضمیر مناسب قرار دهید.

الف تَرْجِعُ مَعَ صَدِيقَتِهَا.

ب كَتَبْتُ دَرَسَكُنَّ.

ج يَا أَخِي تَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ.

د أَرْجِعُ إِلَى بِلَادِي فِي أُسْبُوعِ الْقَادِمِ.

۱۰ معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف وَالِدُنَا يَعْمَلُ فِي الْمَصْنَعِ. ←

ب الْبَقْرَةُ وَالسَّنَجَابُ مَشْغُولِينَ بِالْجَدَلِ. ←

ج وَمَنْ يَشْكُرُ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ. ←

د غَضَبُ الْجَاهِلِ فِي قَوْلِهِ. ←

- | | |
|---------|---------|
| ○ انت | ○ انت |
| ○ انتن | ○ انتن |
| ○ انت | ○ انت |
| ○ هم | ○ هم |
| ○ هی | ○ هی |
| ○ هُنَّ | ○ هُنَّ |
| ○ هُوَ | ○ هُوَ |
| ○ أنا | ○ أنا |