

عربی پایه نهم

پرسش‌های مکمل



- ۱) تمرین‌های متناسب و مکمل درس به درس
- ۲) تکیه بر روش «متن محور»
- ۳) تکرار لازم کلمات کلیدی و پر کاربرد
- ۴) پرهیز از معرفی واژه‌ها و قواعد غیر ضروری

تمرین‌های درک‌درس به
ارزشیاب‌های دورهای





نام:

نام خانوادگی:

نام معلم:

نام مدرسه:

کلاس:

سال تحصیلی:



مقدمه

امروزه محور و بنیان فعالیت‌های کلاسی و تمرین‌های درس عربی، دیگر آشنایی با قواعد نیست؛ در روش جدید آموزشی برخلاف شیوه‌های سنتی و قدیمی، روشی برای فهم زبان عربی مدنظر می‌باشد که هدفش ایجاد مهارت در برداشت معنی است و تلاش بر ترجمه‌ی متون عربی به عنوان هدف آموزشی در نظر گرفته می‌شود.

این کتاب با نگاه معنا محور، همگام و همراه کتاب درسی به گونه‌ای پیش رفته است که فعالیت دانش‌آموز را به سمت درک بهتر هدایت می‌کند که البته به درک عمیق‌تر متون ادبیات فارسی و معارف دینی منتهی خواهد شد.

امید داریم که این تلاش مورد توجه و استقبال فرهیختگان قرار بگیرد.

خواهشمندیم نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود را با ما در میان گذارید، که به جان خریداریم.

دپارتمان عربی

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ

الف) بخش لغات:

۱ هر یک از کلمات یا ترکیبات زیر را ترجمه کنید و آنچه را خواسته شده است، مشخص کنید.

- الف) يَبْتَدِيءُ: (ماضی) (مضارع) (م) (ع)
 ب) يَسْأَلُ (ماضی) (مضارع) (م) (ع)
 ج) بَنِينَ: (مذكر) (مؤنث) (م) (ع)
 د) يَزَادُ: (ماضی) (مضارع) (م) (ع)
 هـ) تَخْرُجُ: (ماضی) (مضارع) (م) (ع)
 و) صَعَابٌ: (مفرد) (جمع) (م) (ع)

۲ فقط ترجمه کنید.

- الف) دِرَاسِيٌّ:
 ب) جُلُوسٌ:
 ج) فَصْلُ الصَّدَاقَةِ:
 د) مُرَاجَعَةُ دُرُوسٍ:

۳ کدام کلمه از نظر معنا با کلمات دیگر «ناهماهنگ» است؟

- الف) كوكب (م) (ع) حَقِيْبَةٌ (م) (ع) شَمْسٌ (م) (ع) قَمَرٌ (م) (ع)
 ب) ابْنٌ (م) (ع) جَدٌّ (م) (ع) عام (م) (ع) أب (م) (ع)
 ج) أُسْبُوعٌ (م) (ع) سَحَابٌ (م) (ع) يوم (م) (ع) شَهْرٌ (م) (ع)
 د) ذَنْبٌ (م) (ع) فرس (م) (ع) تَفَّاحٌ (م) (ع) بقرة (م) (ع)

۴ کلمه مناسب برای هر یک از توضیحات زیر را بنویسید.

الف) هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ.

ب) أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ وَأَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ

٥ در چند کلمه کوتاه، هر یک از موارد خواسته شده را به زبان عربی تعریف کنید.

مثال) الملعب: مكانٌ يلعبُ فيه اللاعبون.

الف) المطعمُ:

ب) المساءُ:

ج) حقيبة:

ب) بخش ترجمه:

٦ از هر یک از جملات زیر ترجمه روان ارائه دهید.

الف) يَتَدَيءُ الْعَامُ الدَّرَاسِيُّ الْجَدِيدُ وَ الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنَاتِ وَ الْبَنَاتِ.

ب) أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي / أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صَعَابِي.

ج) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ.

د) لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ.

٧ ترجمه ناقص را کامل کنید.

الف) لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ

..... هر آنکه در آسمانها و زمین است جز خدا

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ وَالثَّامِنِ

﴿ صَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ ﴾

..... برای مردم در

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ﴾

..... همانا خدا

﴿ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ ﴾

..... همانا من دیدم

(ج) بخش قواعد:

۸ افعال ماضی و مضارع را در آیات زیر مشخص کنید.

﴿ صُمُّ بُكْمٌ عُمَىٰ فَهَمْ لَا يَرِجَعُونَ ﴾ (۱۸ بقره)

فعل :

﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا وَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ هُمْ كَانُوا يَكْذِبُونَ. ﴾

فعل :



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِعِ وَالثَّامِنِ

«... وَ رَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ»

فعل :

۹ کدام فعل از نظر زمان با بقیهٔ افعال «ناهماهنگ» است؟

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|-------------|
| ○ جَلَبَتَا | ○ يَكْتِمَانِ | ○ تَصْنَعَانِ | ○ نَجَلِسُ |
| ○ تَقَطَّعُ | ○ أَكَلَا | ○ حَرَسْتُنَّ | ○ نَسِيتُ |
| ○ نَجَعَلُ | ○ سَمِعَتِ | ○ تَكْتَبِينَ | ○ يَذْهَبُ |
| ○ خَدَمْتُنَّ | ○ رَجَعُوا | ○ تَجَمَّعَانِ | ○ لَعِبَتَّ |

۱۰ برای افعال زیر ضمیر مناسب بیايید.

- | | | | |
|--------|---------|-------|-------------|
| ○ هم | ○ انتم | ..... | جَلَسُوا |
| ○ هی | ○ انت | ..... | تَفْتَحُ |
| ○ هما | ○ انتما | ..... | ظَلَمْتُمَا |
| ○ نحنُ | ○ أنا | ..... | شَرِبْنَا |

۱۱ ضمیر متناسب با هر فعل را بنویسید؟

- | | | |
|-------|-------|---------------|
| ..... | ..... | ○ قَدَرْنَا |
| ..... | ..... | ○ عَرَفُوا |
| ..... | ..... | ○ أَقْطَعُ |
| ..... | ..... | ○ تَضْرِبِينَ |
| ..... | ..... | ○ صَدَقْتُمَا |
| ..... | ..... | ○ يَنْصَرُونَ |

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ وَالنَّامِنِ

جدول را با توجه به کلمات زیر تکمیل کنید. (دو کلمه اضافه است.) **۱۲**

مُدْرَسَانِ / أَشْجَارٍ / بَقْرَةٌ / مُجْتَهِدَاتٍ / أَخِي / مُؤْمِنَتَانِ / مَشْغُولُونَ / مَعَلِّمٌ

مفرد مؤنث	
مثنای مذکر	
مثنای مؤنث	
جمع مذکر سالم	
جمع مؤنث سالم	
جمع مکسر	

۱۳ آنچه را که از شما خواسته شده است بنویسید، سپس ترجمه کنید.

الف) فعل ماضی منفی، مفرد مؤنث غایب از «ج ل س»

فعل: ترجمه:

ب) فعل مضارع منفی، جمع مذکر مخاطب از «ص د ق»

فعل: ترجمه:

ج) فعل مستقبل، مثنای مؤنث غایب از «ذ ه ب»

فعل: ترجمه:

د) فعل مضارع، مفرد مذکر مخاطب از «ر ف ع»

فعل: ترجمه:

ه) فعل ماضی، متکلم وحده از «و ص ل»

فعل: ترجمه:



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: مُرَاجَعَةُ دُرُوسِ الصَّفِّ السَّابِقِ وَالثَّامِنِ

(د) بخش مکالمه:

۱۴ با توجه به تصاویر پاسخ دهید.



الف) بَمَ يُسَافِرُ الزَّائِرُونَ إِلَى مَشْهَدِ الرِّضَاءِ؟

.....



ب) يَا تَلَامِيذَ، كَيْفَ حَالُكُمْ؟

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُبُورُ الْأَمْنُ

الف) بخش لغات:

۱ هر یک از کلمات یا ترکیبات زیر را ترجمه کرده و آنچه را خواسته شده است، مشخص کنید.

الف) آمَنَ: (ماضی ماضع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ب) يَقْتَرِبُ: (ماضی ماضع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ج) أَسْوَةٌ: (مذکر مؤنث) مَوْتٌ (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

د) فَجَاءَتْ: (مذکر مؤنث) مَوْتٌ (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ه) إشارات المُرور: (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

۲ کدام کلمه از نظر معنا با کلمات دیگر «ناهماهنگ» است؟

الف) السَّيَّارَه (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ب) إِدارة المُرور (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ج) الشَّراع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

د) مَمَرُ المِشاة (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

ه) إِشارات المُرور (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

و) المَطعم (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع) مَضَاع (مضارع مضاع)

۳ کلمه مناسب برای هر یک از توضیحات زیر را بنویسید.

الف) اوراق فیها اخبار و معلومات أُخرى

ب) مکانٌ مُجهَّزٌ لِفَحْصِ المَرَضی

ج) جانبٌ مِنَ الشَّراعِ لِمُرورِ النَّاسِ

۴ مترادف و متضاد بودن هر یک از کلمات را مشخص کنید.

الف) سَعَادَةٌ شقاوَةٌ

ب) حَدَثٌ وَقَعٌ

ج) تَلْمِيزٌ طالِبٌ

د) صَغِيرٌ كَبِيرٌ



الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُبُورُ الْأَمْنُ

۵ ترجمهٔ عربی هر تابلو را با توجه به جملات داده شده انتخاب کرده و زیر هر تابلو بنویسید.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| ۱ ورود ممنوع | ۲ محل عبور عابر پیاده |
| ۳ محل عبور ماشین‌های سنگین | ۴ گردش به راست ممنوع |
| ۵ گردش به چپ ممنوع | ۶ به رستوران نزدیک می‌شوی |
| | ۷ خطر ریزش کوه |



ب) بخش ترجمه:

۶ از هر یک از جملات زیر ترجمهٔ روان ارائه دهید.
 ۱ الف رَجَعَ سَجَادٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ حَزِينًا وَ بَدَأَ بِالْبُكَاءِ فَجْأَةً وَ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَتِهِ.

۲ هُوَ رَقَدَ فِي الْمَسْتَشْفَى؛ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ.

۳ جَاءَ شَرْطِيُّ الْمُرُورِ وَ شَرَحَ الْإِشَارَاتِ الْأَلْزِمَةَ لِلتَّلَامِيذِ وَ أَمَرَهُمْ بِالْعُبُورِ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ.

۴ طَلَبَ الْمُدْرِسُ مِنْ تَلَامِيذِهِ كِتَابَةَ قَوَانِينِ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةِ جِدَارِيَّةٍ وَ رَسَمُوا فِيهَا عِلَامَاتِ الْمُرُورِ.

۵ حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُّ قُبْحَ النَّسَبِ. (امام علی (ع))

الدَّرْسُ الثَّانِي: الْعُبُورُ الْأَمِينُ

ج) بخش قواعد:

۷ سه حرف اصلی کلمات زیر را بنویسید.

الف) رافع، مرفوع، رفیع ←
 ب) ناظر، منظور، نظیر ←

ج) قادر، مقدور، قدير ←
 د) حاکم، محکوم، حکیم ←

۸ حروف زائد هر یک از کلمات زیر را بنویسید.

الف) ناصر ←
 ب) عالم ←

ج) معروف ←
 د) مضروب ←

۹ وزن هر یک از کلمات زیر را به دست آورید.

الف) ظالم ←
 ب) مفتوح ←

ج) حامد ←
 د) مذکور ←

۱۰ کلمات زیر را در وزن مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافه است).

شَقَاوَةٌ / أَنْصَحُ / يَسْتُرُ / قُبْحٌ / عِبَادٌ

الف) يَفْعُلُ:
 ب) فَعَالَةٌ:

ج) فِعَالٌ:
 د) فُعَلٌ:

د) بخش مکالمه:

۱۱ برای هر یک از سؤالات زیر پاسخ مناسب بنویسید.

الف) یا تلمیذی ما یک؟ لِمَ اَنْتَ حَزِينٌ؟

ب) ما اسْمُ اَكْبَرِ البَنِينَ فى الأُسْرَتِك؟

ج) فى اَيِّ صَفِّ صَدِيقُكَ؟



نمره	سؤالات	ردیف
۲	<p>عبارت‌های زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف) حُسْنُ الْأَدَبِ يَسْتُرُّ قُبْحَ النَّسَبِ.</p> <p>ب) هُوَ رَقَدَ فِي الْمُسْتَشْفَى تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ.</p> <p>ج) أَقْرَأُ بِاسْمِ اللَّهِ كِتَابِي / أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي.</p> <p>د) يَبْتَدِئُ الْعَامَ الدَّرَاسِي الْجَدِيدَ وَ هُمْ يَحْمِلُونَ حَقَائِبَهُمْ.</p>	۱
۲	<p>فقط کلماتی را که غلط ترجمه شده‌اند، پیدا کرده و صحیح آنها را بنویسید.</p> <p>الف) لَا خَيْرَ فِي قَوْلٍ إِلَّا مَعَ الْفِعْلِ.</p> <p>در گفتار با عمل خیری نهفته است.</p> <p>ب) جَاءَ شَرْطَى الْمُرُورِ وَأَمْرَهُمْ بِالْعُبُورِ مِنْ مَمَرِ الْمَشَاةِ.</p> <p>مسئول یادآوری آمد و به عبور از پیاده‌رو فراخواند.</p>	۲
۱	<p>ترجمه صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ.</p> <p>سخن مانند داروست؛ اندکش سود می‌رساند و بسیارش کشنده است.</p> <p>سخن مثل درمان است؛ اندک آن سریع شفامی‌دهد و بسیار آن می‌کشد.</p> <p>ب) الْأَعْرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ</p> <p>غریب کسی است که دوستی ندارد.</p> <p>غریب کسی است که با دوستش رابطه‌ی خوبی ندارد.</p>	۳

نمره	سؤالات	ردیف
۱	<p>ترجمه عبارات زیر را تکمیل کنید.</p> <p>﴿الف﴾ بدأ بالبكاء فجاهاً و ذهب إلى غرفته. شروع کرد به و به سوی اتاقش رفت.</p> <p>﴿ب﴾ يضرب الله الأمثال للناس و الله بكل شيء عليم. خداوند برای مردم مثل‌ها و خدا به هر چیزی است.</p>	۴
۱	<p>آنچه را که خواسته شده است، بنویسید.</p> <p>﴿الف﴾ فحَص (بالفارسیه): ﴿ب﴾ طُرُق (المفرد):</p> <p>﴿ج﴾ بارد (المتضاد): ﴿د﴾ حَزَن (المترادف):</p>	۵
۱	<p>کلمه‌ای را که از نظر معنا با دیگر کلمات متفاوت است، مشخص کنید.</p> <p>یَد ○ لِسَان ○ سِنَّ ○ رَجُل ○ شارع ○ ساحة ○ خاتم ○ رصيف ○</p> <p>محافظة ○ قرية ○ مدينة ○ عامل ○ موظفة ○ طبيبة ○ طباحة ○ حقيبة ○</p>	۶
۱	<p>در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید.</p> <p>﴿الف﴾ روز پنج‌شنبه: یوم ﴿ب﴾ پنجمین روز: الیوم ﴿ج﴾ پنج‌روز: الايام</p>	۷



نمره	سؤالات	ردیف																														
۱	<p>در جاهای خالی از کلمات داده شده استفاده کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <p>تصادما / ذهبه / الدّموع / الجاهل / الصعاب</p> <p>الف الجاریّة علی وجه الطّفلة.</p> <p>ب السیارتان امام باب المصنّع.</p> <p>ج ادب المرء، خیر من</p> <p>د عداوة العاقل، خیر من صداقة</p>	۸																														
۱	<p>جدول‌های زیر را کامل کنید.</p> <p>الف وزن هر یک از افعال و اسامی زیر را در جدول بر اساس (ف ع ل) بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">معرفی اسم</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">معرفی اسم</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">المضارع</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الماضی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">مقتول</td> <td style="text-align: center;">ضارب</td> <td style="text-align: center;">یسلم</td> <td style="text-align: center;">سلم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table> <p>ب بر اساس وزن و ریشه داده شده فعل را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">مضارع</td> <td style="width: 16.6%;">ماضی</td> <td style="width: 16.6%;">ریشه</td> <td style="width: 16.6%;">مضارع</td> <td style="width: 16.6%;">ماضی</td> <td style="width: 16.6%;">ریشه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ینفعل</td> <td style="text-align: center;">انفعل</td> <td style="text-align: center;">ف ع ل</td> <td style="text-align: center;">یفاعل</td> <td style="text-align: center;">فاعل</td> <td style="text-align: center;">ف ع ل</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">ک س ر</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> <td style="text-align: center;">س ف ر</td> </tr> </table>	معرفی اسم	معرفی اسم	المضارع	الماضی	مقتول	ضارب	یسلم	سلم	مضارع	ماضی	ریشه	مضارع	ماضی	ریشه	ینفعل	انفعل	ف ع ل	یفاعل	فاعل	ف ع ل	ک س ر	س ف ر	۹
معرفی اسم	معرفی اسم	المضارع	الماضی																													
مقتول	ضارب	یسلم	سلم																													
.....																													
مضارع	ماضی	ریشه	مضارع	ماضی	ریشه																											
ینفعل	انفعل	ف ع ل	یفاعل	فاعل	ف ع ل																											
.....	ک س ر	س ف ر																											

ردیف	سؤالات	نمره												
۱۰	<p>با توجه به ضمیر در جای خالی فعل مناسب قرار دهید.</p> <p>الف) هی (فعل مضارع از «ق ذ ف»)</p> <p>ب) هم (فعل ماضی از «ع ر ف»)</p>	۱												
۱۱	<p>ضمیر مناسب برای افعال زیر بیایید.</p> <p>الف) نَدَمْتُ: ب) یَقْدِرْنَ:</p> <p>ج) ما نَفَع: د) لا تَكْذِبُ:</p>	۱												
۱۲	<p>فعل را بر اساس آنچه خواسته شده است، تغییر دهید.</p> <p>الف) به فعل مضارع تغییر دهید. (عَلِّمُوا):</p> <p>ب) به فعل ماضی تغییر دهید. (يَظْلَمُونَ):</p>	۱												
۱۳	<p>جدول زیر را تکمیل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ماضی منفی</td> <td>مضارع</td> <td>ماضی منفی</td> <td>ماضی</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>يَجْلِسُ</td> <td>.....</td> <td>جَلَسَ</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>ما سَمِعْنَا</td> <td>.....</td> </tr> </table>	ماضی منفی	مضارع	ماضی منفی	ماضی	يَجْلِسُ	جَلَسَ	ما سَمِعْنَا	۱
ماضی منفی	مضارع	ماضی منفی	ماضی											
.....	يَجْلِسُ	جَلَسَ											
.....	ما سَمِعْنَا											

موفق باشید



درس الثالث: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ

الف) بخش لغات:

۱ هر یک از کلمات یا ترکیبات زیر را ترجمه کرده و آنچه را خواسته شده است، مشخص کنید.

الف) اِعْتَذَرَ: (ماضی ماضی) مزارع (مضارع) ب) يَرْحَمُ: (ماضی ماضی) مزارع (مضارع)

ج) قَبَّلَ: (ماضی ماضی) مزارع (مضارع) د) يَعْجِزُ: (ماضی ماضی) مزارع (مضارع)

هـ) جُسُور: (مفرد مفرد) جمع (مفرد) و) عَدُوٌّ: (مفرد مفرد) جمع (مفرد)

ز) مَحْزَنٌ: (مفرد مفرد) جمع (مفرد) ح) إِخْوَانٌ: (مفرد مفرد) جمع (مفرد)

ط) قَاطِعُ الرَّجْمِ: س) لِسَانُ صِدْقٍ:

۲ کدام کلمه از نظر معنا با کلمات دیگر «ناهماهنگ» است؟

الف) نَجَارٌ مِصْرِيٌّ ب) مَلْعَبٌ ج) فَلَاحٌ د) حَسَبٌ هـ) مِفْتَاحٌ و) جِسْرٌ ز) مَكْتَبَةٌ ح) مَوْظَفٌ ط) اِدَارَةٌ ي) خَبَّازٌ ك) مَكْتَبَةٌ

ج) فَلَاحٌ د) حَسَبٌ هـ) مِفْتَاحٌ و) جِسْرٌ ز) مَكْتَبَةٌ ح) مَوْظَفٌ ط) اِدَارَةٌ ي) خَبَّازٌ ك) مَكْتَبَةٌ

ج) فَلَاحٌ د) حَسَبٌ هـ) مِفْتَاحٌ و) جِسْرٌ ز) مَكْتَبَةٌ ح) مَوْظَفٌ ط) اِدَارَةٌ ي) خَبَّازٌ ك) مَكْتَبَةٌ

۳ کلمه مناسب برای هر یک از توضیحات زیر را بنویسید.

الف) مَكَانٌ نَجَعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ اَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً:

ب) المهندسون صنعوا ذلك لعبور السيارات:

ج) جريان الدموع من الحزن:

۴ مترادف و متضاد بودن هر یک از کلمات را مشخص کنید.

الف) كَشَفَ كَتَمَ ب) صَدِيقٌ عَدُوٌّ

ج) قُبِحَ حُسْنٌ د) حَسِبَ ظَنَّ

درس الثالث: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ

(ب) بخش ترجمه:

۵ برای هر یک از جملات زیر ترجمه روان ارائه دهید.

الف) فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ طَرَقَ رَجُلٌ بَابَ بَيْتِنَا وَقَالَ «أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ؛ هَلْ عِنْدَكُمْ عَمَلٌ؟»

ب) سَعِيدٌ حَسِبَ أَنْ حَمِيداً أَمَرَ بِصُنْعِ الْجِسْرِ فَعَبَّرَ وَبَدَأَ بِالْبُكَاةِ وَقَبَّلَ أَخَاهُ وَاعْتَذَرَ.

ج) قَالَ النُّجَارُ: جُسُورٌ كَثِيرَةٌ بَاقِيَةٌ؛ عَلَيَّ الدَّهَابُ لِصُنْعِهَا.

د) اِثْنَانِ لَا يَنْظُرُ اللَّهُ إِلَيْهِمَا: قَاطِعُ الرَّحِمِ وَجَارُ السَّوِّءِ.

(ج) بخش قواعد

۶ با توجه به فعل مضارع، فعل امر آن صیغه را بسازید.

الف) تَذَهَّبُ ←	ب) تَذَهِّبَنَّ ←
ج) تَرَفَّعَ ←	د) تَرَفِّعَنَّ ←
هـ) تَطَلَّبُ ←	و) تَطَلَّبَنَّ ←
ز) تَشْكُرُ ←	ح) تَشْكُرَنَّ ←

۷ با توجه به ترجمه، تفاوت فعل مضارع با امر را کشف کنید.

الف) يَا أَخِي، اصْنَعْ مُسْتَقْبَلَكَ. / أَنْتَ تَصْنَعُ مُسْتَقْبَلَكَ.

ب) يَا أُمَّي، اَسْمَعِي كَلَامِي. / أَنْتِ تَسْمَعِينَ كَلَامِي.



درس الثالث: جِسْرُ الصَّدَاقَةِ

۸ هر یک از کلمات زیر را در جای مناسب از جدول قرار دهید.

ایام / مسؤولین / طالبان / عالِمات / جَنَّة / خاشعون

مفرد مؤنث	مثنای مذکر	مثنای مؤنث	جمع مذکر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع مکسر
.....

۹ در هر یک از موارد زیر، آنچه را خواسته شده است، بسازید.

- الف) مفرد مؤنث «زوج» ←
- ب) مثنای مذکر «بحر» ←
- ج) مثنای مؤنث «مؤمنة» ←
- د) جمع مذکر سالم «مُسَلِم» ←
- ه) جمع مؤنث سالم «مدرسة» ←
- و) جمع مکسر «صوت» ←

بخش مکالمه:

۱۰ برای هر یک از سؤالات زیر، پاسخ مناسب بنویسید.

الف) هل مَرَقَدُ الإِمَامِ الثَّالِثِ فِي مَدِينَةِ مَشْهَدٍ فِي مَحَافِظَةِ خِرَاسَانَ؟

.....

ب) لِمَ أَنْتَ وَحِيدٌ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

.....

ج) هل تُحِبُّ تَلْعَبُ مَعَ اصْدِقَائِكَ؟

الدرس الرابع: الصبر مفتاح الفرج

الف) بخش لغات:

۱ هر یک از کلمات و یا ترکیبات زیر را ترجمه کرده و آنچه را خواسته شده است، مشخص کنید.

- الف) يَحْتَرِقُ: (ماضی) (مضارع) ب) أَصَابَ: (ماضی) (مضارع)
- ج) عَصَفَ: (ماضی) (مضارع) د) يَفْقِدُ: (ماضی) (مضارع)
- هـ) بَعَثَتْ: (مذکر) (مؤنث) و) الصَّيْنُ: (مذکر) (مؤنث)
- ز) رِيحٌ: (مفرد) (جمع) ح) نَبَاتٌ: (مفرد) (جمع)
- ط) أَبْحَاثٌ عَنِ الْأَسْمَاكِ ق) عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ

۲ کدام کلمه از نظر معنا با کلمات دیگر «ناهماهنگ» است؟

- الف) میاه ب) يَحَارُ ج) الْأَسْمَاكِ د) دخان
- هـ) عَصَفَ و) نَارٌ ز) رِيحٌ ح) طوفان
- ط) مُحَاوَلَةٌ ق) مُجَاهِدَةٌ د) مُكَاتَبَةٌ هـ) مُسَاعَدَةٌ

۳ کلمه مناسب برای هر یک از توضیحات زیر را بنویسید.

الف) اخشابٌ مناسبةٌ للاحتراقِ.

ب) مجموعةٌ علميَّةٌ تُدرِّسُ فيها الآدابُ والفنونُ و العلومُ.

ج) كَشَفُ الْعَمِّ و حُلُّ الصَّعَابِ و الْمُشْكَلَاتِ.