

۳

# کاربرد علوم

کتاب کار

درس به درس

## نسل نوین کار و تمرین

پایه سوم



- ۱) ارزشیابی ماهانه تمام دروس
- ۲) پوشش تمام مطالب درسی
- ۳) مطابق زمان دانش آموز امروز
- ۴) مرور و تثبیت مطالب به بهترین شکل
- ۵) گام های موفق یادگیری در هر ماه
- ۶) تأثیرگذاری بیش تر با صرف زمان کم تر

برای اینکه ببینیم چقدر درس ها رو یاد گرفتیم، خوبه که هر چند وقت یکبار دانش خودمون رو بسنجیم  
ما برای شما به بسته آماده کردیم که به بهترین شکل این کار رو انجام می دهد.

هر پررسی در حوزه آموزش ابتدایی دارید، لینک کانال های استاد مریم عزیز (برگزارکننده دوره های ضمن خدمت فرهنگیان)  
را در اینستاگرام پویش (pooyeshbook) دریافت کنید و همچنین علاوه بر محتوای آموزشی کانال ها، هر هفته در لایو رایگان که جهت دانش افزایی  
توسط ایشان برگزار می شود، شرکت نمایید.

درس  
اول

## بودجه‌بندی: زنگ علوم

۱ گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) به جمع‌آوری اطلاعات به کمک افراد متخصص از طریق گفت‌وگو چه می‌گویند؟

○ (۱) مشاهده

○ (۲) مصاحبه

○ (۳) پرسش‌نامه

○ (۴) خبرنامه

ب) برای جمع‌آوری اطلاعات در مورد اینکه «چه نوع غذاهایی برای ناهار مناسب است» کدام روش مناسب‌تر است؟

○ (۱) مشاهده

○ (۲) مصاحبه

○ (۳) پرسش‌نامه

○ (۴) گزینه‌های (۲) و (۳)

ج) در مورد موضوع «آلودگی هوا و بیماری‌های ناشی از آن» از چه کسانی می‌توانیم اطلاعات جمع‌آوری کنیم؟

○ (۱) مریبان پرورشی

○ (۲) متخصصان هواشناسی

○ (۳) پزشکان

○ (۴) معلمان

۲) درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) آخرین مرحله‌ی پژوهش علمی نتیجه‌گیری است.  درست  نادرست

ب) در مرحله جمع‌آوری اطلاعات به صورت مشاهده می‌توان نتیجه‌گیری کرد.  درست  نادرست

ج) رسم جدول و نمودار در مرتب کردن اطلاعات به ما کمک می‌کند.  درست  نادرست

د) یادداشت‌برداری در انجام پژوهش خیلی اهمیت ندارد.  درست  نادرست

۳) جاهای خالی را کامل کنید.

الف) جمع‌آوری اطلاعات با حواس پنج‌گانه ..... می‌گویند. (مصاحبه - مشاهده)

ب) اولین مرحله‌ی کار در حل مسائل علمی ..... است. (طرح پرسش - نتیجه‌گیری)

ج) ..... در جمع‌آوری اطلاعات مانع از فراموش شدن مطالب می‌شود. (آزمایش - یادداشت‌برداری)

د) جمع‌آوری اطلاعات به صورت کتبی به کمک ..... انجام می‌شود. (پرسش‌نامه - مشاهده)

۴ مراحل یک تحقیق علمی را به ترتیب بنویسید.

درس  
اول

ارائه‌ی نتیجه - انتخاب منبع و به‌دست آوردن اطلاعات - طرح پرسش -  
ثبت و مرتب کردن اطلاعات

۵ از چه ابزاری می‌توانیم برای جمع‌آوری اطلاعات استفاده کنیم؟

۶ در مراحل تحقیق یک پژوهش بعد از جمع‌آوری اطلاعات، برای مرتب کردن نتایج چه می‌کنیم؟

۷ اگر اطلاعات جمع‌آوری‌شده را مرتب نکنیم، چه مشکلی پیش می‌آید؟





درس  
دوم

بودجه‌بندی: خوراکی‌ها

۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) کدام یک از مواد غذایی زیر جزء پروتئین‌ها هستند؟

○ (۱) آب پرتقال

○ (۲) برنج

○ (۳) فلفل سبز

○ (۴) گوشت گوسفند

ب) وقتی می‌خواهیم مواد غذایی آماده و استاندارد بخریم، اولین کاری که انجام می‌دهیم، نگاه کردن به ..... است.

○ (۱) زیبایی بسته‌بندی

○ (۲) نام کارخانه

○ (۳) تاریخ مصرف

○ (۴) رنگ جعبه

ج) استفاده‌ی زیاد کدام ماده‌ی خوراکی به بدن آسیب می‌رساند؟

○ (۱) نمک

○ (۲) شکر

○ (۳) چربی‌ها

○ (۴) همه‌ی موارد

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) گروهی از مواد غذایی که انرژی‌زا هستند و استفاده‌ی زیاد از آن‌ها برای سلامتی ضرر دارد، ..... هستند.

ب) گروه گوشت، لبنیات و حبوبات باعث ..... بدن می‌شود.

ج) گروه ..... ویتامین‌های موردنیاز بدن را تأمین می‌کند و ویتامین برای سلامتی لازم است.

د) گروه نان و غلات ..... هستند و برخی ویتامین‌های بدن را تأمین می‌کند.

۳ چهار گروه اصلی مواد غذایی را نام ببرید و مثال بزنید.

۴ درست‌ی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) آب‌میوه‌های بسته‌بندی شده دارای مواد نگهدارنده هستند.

ب) مواد غذایی در ۴ گروه اصلی مواد غذایی طبقه‌بندی می‌شوند.

ج) حبوبات و چربی‌ها در یک گروه از مواد غذایی هستند.

○ درست      ○ نادرست

○ درست      ○ نادرست

○ درست      ○ نادرست

۵ نقش موادّ نگه‌دارنده چیست؟

درس  
دوم

۶ آیا استفاده‌ی همیشگی از غذاهای کنسرو شده درست است؟ چرا؟

۷ محلّ نگهداری مناسب برای این مواد غذایی را بنویسید.

• یخچال - دمای محیط - جای خشک و خنک - فریزر •

.....: سیب‌زمینی

.....: مرغ

.....: تخم‌مرغ

.....: نمک و فلفل

.....: ماست و شیر

.....: کنسرو نخودفرنگی



کاربرگ علوم

درس  
دوم

نام:

نام خانوادگی:

## کاربرگ علوم پایه سوم دبستان

نام معلم:

درس  
سوم

بودجه‌بندی: مواد اطراف ما

۱ ماده چيست و به چه حالت‌هایی در طبيعت وجود دارند؟

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) موادی که از خود شکل معینی دارند، مانند میز و کتاب، ..... نام دارند.

ب) موادی که در ظرفی ریخته شوند به شکل همان ظرفشان درمی‌آیند، مانند آب و شیر، ..... نام دارند.

ج) موادی که از خود شکل معینی ندارند و در همه جای ظرف پخش می‌شوند، ..... نام دارند.

۳ جمله‌های مربوط را به هم وصل کنید.

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> متان          | <input type="radio"/> گاز پخت غذا                |
| <input type="radio"/> دی‌اکسید کربن | <input type="radio"/> گاز خاموش کردن آتش         |
| <input type="radio"/> اکسیژن        | <input type="radio"/> گاز بالن                   |
| <input type="radio"/> هلیم          | <input type="radio"/> گاز کیسول بیماران و غواصان |

۴ تفاوت و شباهت مایع و گاز در چیست؟

۵ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) همه‌ی موجودات برای زنده ماندن به هوا احتیاج دارند.

ب) ما می‌توانیم هوا را می‌بینیم و هوا رنگ دارد.

ج) تبدیل جامد به مایع در اثر گرما ذوب نام دارد.

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> نادرست | <input type="radio"/> درست |
| <input type="radio"/> نادرست | <input type="radio"/> درست |
| <input type="radio"/> نادرست | <input type="radio"/> درست |

درس  
سوم

۶ جدول زیر را کامل کنید.

درس  
سوم

آب شدن یخ - تشکیل برف و یخ - تشکیل باران و شبنم - بخار آب کتری

مانند	تبدیل جامد به ..... در اثر گرما	ذوب
مانند	تبدیل مایع به ..... در اثر سرما	انجماد
مانند	تبدیل مایع به ..... در اثر .....	تبخیر
مانند	تبدیل گاز به مایع در اثر .....	میعان

۷ درون لاستیک ماشین و بادکنک از چه چیزی پوشیده است؟ چرا بادکنک هنگام باد کردن بزرگ تر می شود؟

۸ گزینه های صحیح را انتخاب کنید.

الف) آب در طبیعت به چه حالت هایی دیده می شود؟

- (۱) جامد  
○ (۲) مایع  
○ (۳) گاز  
○ (۴) هر سه حالت

ب) کدام یک از تغییرات حالت مواد در اثر سرما اتفاق می افتد؟

- (۱) ذوب  
○ (۲) تبخیر  
○ (۳) انجماد و میعان  
○ (۴) ذوب و میعان



کاربرگ علوم

درس  
سوم

نام:

نام خانوادگی:

## کاربرگ علوم پایه سوم دبستان

نام معلم:

درس  
چهارم

بودجه‌بندی: اندازه‌گیری مواد ما

۱ گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) مقدار ماده‌ی تشکیل‌دهنده‌ی هر جسم، ..... نام دارد.

○ (۱) جرم ○ (۲) حجم

○ (۳) کیلوگرم ○ (۴) کیلوگرم و گرم

ب) کدام‌یک از مواد زیر را با واحد لیتر اندازه‌گیری می‌کنند؟

○ (۱) میوه ○ (۲) دوغ

○ (۳) هندوانه ○ (۴) یک قالب کره

ج) در کدام‌یک از گزینه‌های زیر کیلوگرم واحد اندازه‌گیری ماده **نیست**؟

○ (۱) پارچه ○ (۲) سیب

○ (۳) آهن ○ (۴) روغن

۲ اگر ما برای اندازه‌گیری از واحد یکسان استفاده نکنیم، چه اتفاقی می‌افتد؟

۳ واحدهای اندازه‌گیری مایعات را نام ببرید.

۴ وقتی یک قالب صابون را رنده می‌کنیم، آیا جرم آن تغییر می‌کند؟

۵ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) همه‌ی اجسام از ..... تشکیل شده‌اند.

ب) جرم اجسام را با وسیله‌ای به نام ..... اندازه می‌گیریم.

ج) برای بیان مقدار جرم زیاد از ..... و برای بیان جرم کم از ..... استفاده

می‌کنیم.

د) یک کیلوگرم برابر با ..... گرم است.

کاربرگ علوم

درس  
چهارم



درس  
چهارم

۶ هر ماده را به واحد اندازه‌گیری خودش وصل کنید.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="radio"/> کیلوگرم | <input type="radio"/> کره     |
| <input type="radio"/> گرم     | <input type="radio"/> هندوانه |
| <input type="radio"/> لیتر    | <input type="radio"/> بنزین   |

۷ چرا گاهی برای اندازه‌گیری جرم از واحد گرم استفاده می‌کنیم؟

۸ درستی یا نادرستی عبارت‌ها را مشخص کنید.

الف) برای اندازه‌گیری جرم گوشواره‌ی طلا از واحد کیلوگرم استفاده می‌کنیم.

- |                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
| <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
| <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
| <input type="radio"/> درست | <input type="radio"/> نادرست |
- ب) مقدار جایی که ماده اشغال می‌کند، حجم آن ماده است.
- ج) حجم جسمی ممکن است تغییر کند، ولی جرم جسم تغییر نمی‌کند.
- د) جرم یک کیلوگرم آهن و یک کیلوگرم پنبه با هم برابر است.

۹ علی و رضا با دو لیوان متفاوت ظرفی را از آب پر کرده‌اند. علی می‌گوید من نسبت به رضا دفعات

بیشتری لیوانم را از آب پر کرده‌ام و در ظرف بزرگ‌تر خالی کرده‌ام. آیا می‌دانید علت چیست؟



۱ گزینه‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) آب کدام یک از موارد زیر شور است؟

- ۱ دریا  
○ ۲ رودخانه  
○ ۳ چشمه  
○ ۴ آب لوله‌کشی

ب) کدام یک از حالت‌های زیر در چرخه‌ی آب اتفاق می‌افتد؟

- ۱ تبخیر  
○ ۲ ذوب  
○ ۳ میعان  
○ ۴ همه‌ی موارد

۲ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) هنگام تبخیر آب دریا، نمک دریا بخار نمی‌شود و این امر باعث می‌شود آب دریا شور باشد، ولی آب باران شور نیست.

○ درست  
○ نادرست

ب) بیشتر کره‌ی زمین را خشکی فراگرفته است.

○ درست  
○ نادرست

ج) باد باعث جابه‌جایی ابرها می‌شود.

○ درست  
○ نادرست

د) مقدار آب آشامیدنی بسیار زیاد است و نیاز به صرفه‌جویی نیست.

○ درست  
○ نادرست

۳ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) وقتی ابرها به اندازه‌ی کافی ..... شوند، از آن‌ها باران یا برف می‌بارد. (گرم - سرد)

ب) گرمای خورشید باعث ..... آب دریاها و اقیانوس‌ها می‌شود. (تبخیر - انجماد)

ج) آب دریا و اقیانوس برای کشاورزی مناسب ..... (است - نیست)

د) وقتی گرمای خورشید به برف‌ها بتابد، گرمای خورشید باعث ..... آن‌ها می‌شود.

(ذوب - تبخیر)

۴ مراحل چرخه‌ی آب را به ترتیب بنویسید.

بارش باران یا برف - تابش خورشید - تبخیر آب رودها - سرد شدن ابرها - تشکیل ابر

۵ دو نوع ابر از انواع ابرها را نام ببرید.

۶ چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟

۷ چه کارهایی می‌توانید انجام دهید. تا از هدر رفتن آب جلوگیری شود؟ (۲ مورد)

۸ عبارت‌های مربوط به هم را به هم وصل کنید.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> بیابان‌های گرم     | <input type="radio"/> باعث تبخیر آب                      |
| <input type="radio"/> اقیانوس            | <input type="radio"/> تبدیل بخار آب به باران             |
| <input type="radio"/> پاییز              | <input type="radio"/> بیشتر بارش به این فصل مربوط است.   |
| <input type="radio"/> میعان              | <input type="radio"/> سطح بیشتری از زمین را گرفته است.   |
| <input type="radio"/> نور و گرمای خورشید | <input type="radio"/> تبخیر آب در این منطقه سریع‌تر است. |