

# کاربرد ریاضی

کتاب کار

درس به درس

## نسل نوین کار و تمرین

پایه پنجم



- ۱) ارزشیابی ماهانه تمام دروس
- ۲) پوشش تمام مطالب درسی
- ۳) مطابق زمان دانش آموز امروز
- ۴) مرور و تثبیت مطالب به بهترین شکل
- ۵) گام های موفق یادگیری در هر ماه
- ۶) تأثیرگذاری بیش تر با صرف زمان کم تر

برای اینکه ببینیم چقدر درس ها رو یاد گرفتیم، خوبه که هر چند وقت یکبار دانش خودمون رو بسنجیم  
ما برای شما به بسته آماده کردیم که به بهترین شکل این کار رو انجام می دهد.

هر درسی در حوزه آموزش ابتدایی دارید، لینک کانال های استاد مريم عزيزی (برگزارکننده دوره های ضمن خدمت فرهنگیان)  
را در اینستاگرام پوشش (pooyeshbook) دریافت کنید و همچنین علاوه بر محتوای آموزشی کانال ها، هر هفته در لایو رایگان که جهت دانش آموزان  
توسط ایشان برگزار می شود، شرکت نمایید.

نام:

نام خانوادگی:

## کاربرگ ریاضی پایه پنجم دبستان

نام معلم:

### فصل اول

- درست     نادرست  
 درست     نادرست  
 درست     نادرست  
 درست     نادرست

۱ جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

(الف) عدد ۷۲۵۰ برابر ۷۲۵ صدتایی است.

(ب) ۸۴۰ میلیون از ۸۴ تا ده میلیون ساخته شده است.

(ج) صد تا ده هزار تا برابر با ده تا صد هزار است.

(د) حاصل عبارت  $۳۰,۰۰۰ \div ۹۰,۰۰۰$  برابر با عدد ۳ است.

۲ عددهای ۸۶۰۴۵۰۱۰ و ششصد و نود میلیون و نوزده هزار را در جدول ارزش مکانی زیر قرار دهید و به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(الف) عدد ۸۶۰۴۵۰۱۰ را به حروف بنویسید.

(ب) ارزش رقم ۴ در عدد ۸۶۰۴۵۰۱۰ چه قدر است؟

(ج) ارزش مکانی رقم ۹ در عدد ششصد و نود میلیون و نوزده هزار چه قدر است؟

(د) عدد ششصد و نود میلیون و نوزده هزار به رقم بنویسید.

میلیون			هزار					
ی	د	ص	ی	د	ص	ی	د	ص

۳ به سؤالات زیر پاسخ دهید.

(الف) اگر عددی را ۱۰۰۰ برابر کنیم رقم یکان هزار آن چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟ عدد ۶۳۰۰ را هزار برابر کرده و در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

(ب) اگر عددی را ۱۰۰ برابر کنیم رقم صدگان آن چه مرتبه‌ای پیدا می‌کند؟ عدد را صد برابر کرده و در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

۴ تساوی‌های زیر را کامل کنید.

(الف) = ثلث ۹ میلیون (الف)

(ب) = ۷ هزار - ۱۶ تا صد هزار (ب)

(ج) = ۴ برابر ۷ صد هزار (ج)

۵ عددهای مساوی را به هم وصل کنید.

۸۰ تا صد هزار

۸۰۰ تا هزار

۸ تا ده میلیون

۸۰ تا ده هزار

۸ تا یک میلیون

۸۰۰۰ تا ده هزار

### فصل اول

بودجه‌بندی: عددنویس و الگوها (یادآوری عددنویسی و محاسبات عددی)



کاربرگ ریاضی

فصل اول

۶ حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.

الف)  $500 \times 7000 =$

ب)  $3500 \times 200 =$

ج)  $8000 \times 5020 =$

د)  $9500 \times 17000 =$

ه)  $3600 \div 1800 =$

و)  $7000 \div 350 =$

ز)  $42000 \div 700 =$

ح)  $8100000 \div 900000 =$

۷ با توجه به محورهای در جای خالی عدد مناسب قرار دهید.



۸ عملیات (جمع، تفریق و تقسیم) زیر را انجام دهید.

الف)  $68900$

ب)  $180000$

ج)  $9000 \overline{) 4000}$

د)  $70000 \overline{) 20000}$

$+ 248000$

$- 72000$

۹ میترا ۱۲ سال سن دارد. (بدون در نظر گرفتن سال کیبسه)، این یعنی:

الف) چند روز؟ ..... ب) چند ساعت؟ .....

ج) چند دقیقه؟ ..... د) چند ثانیه؟ .....

۱۰ اعداد زیر را با هم مقایسه کنید.

الف)  $70040200$    $70400020$

ب)  $803500600$    $830050600$

ج)  $1307568$    $10586372$

۱۱ با ارقام (۱,۵,۰,۶,۴) چند عدد سه رقمی فرد می توان نوشت؟

۱۲ جدول زیر را کامل کنید.

رقم	حروف	گسترده نویسی
	ده میلیون و صد و بیست و چهار هزار و ده	
۱۰۰۰۷۰۵۰۲		
		$4000000 + 300000 + 2$



کاربرگ ریاضی

فصل  
اول

بودجه‌بندی: عددنویسی و الگوها (معرفی میلیارد)

۱ الگوهای عددی زیر را ادامه دهید.

الف)  $95,000,000 - 96,000,000 - \dots - \dots - \dots$ ب)  $998,000,000 - 999,000,000 - \dots - \dots - \dots$ ج)  $97,000,000,000 - \dots - \dots - \dots$ 

۲ عددهای زیر را در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

الف) هشتاد میلیارد

ب) دو میلیارد و هفتصد میلیون و یک

ج) سی میلیارد و چهارصد میلیون و بیست

میلیارد			میلیون			هزار					
ی	د	ص	ی	د	ص	ی	د	ص	ی	د	ص

۳ عددهای خواسته شده را به رقم و حروف بنویسید.

الف) عددی که از ۸ تا یک میلیارد، ۵ تا ده میلیون و ۷ تا هزارتایی ساخته شده است.

به رقم: ..... به حروف: .....

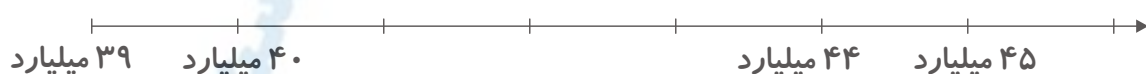
ب) عددی که از ۳ تا ده میلیارد، ۴ تا یک میلیون، ۸ تا صدتا و ۶ تا یکی ساخته شده است.

به رقم: ..... به حروف: .....

۴ یکان میلیارد، دهگان میلیون و دهگان هزار یک عدد ده رقمی ۵ است و بقیه‌ی رقم‌های آن صفر

است. آن عدد را به رقم و حروف بنویسید.

۵ محل تقریبی عدد «۴۴,۳۵۲,۸۷۹,۱۱۵» را روی محور زیر نشان دهید.



۶ در داخل  علامت مناسب  $\leftarrow = \rightarrow$  قرار دهید.

الف) سه میلیارد (الف)  ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰

ب) ۶۵۲۱۷۹۴۳۱  ۶۶۶۶۶۶۶۶

ج) ۹۸۷۶۵۴۳۲۱  ۱۲۳۴۵۶۷۸۹۰

د) ۴,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰  ۴۰ تا صد میلیون

۷ در هر ردیف عدد وسطی به کدام عدد نزدیک تر است؟ دور آن خط بکشید.

الف) ۴,۹۰۰,۰۰۰,۰۰۰  $\leftarrow$  ۴,۹۷۵,۰۰۰,۰۰۰  $\rightarrow$  ۵,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰

ب) ۷,۳۸۰,۰۰۰,۰۰۰  $\leftarrow$  ۷,۳۸۶,۰۰۰,۰۰۰  $\rightarrow$  ۷,۳۹۰,۰۰۰,۰۰۰

۸ محاسبات زیر را انجام دهید.

الف) ۷۰۰ میلیون

ب) ۱ میلیارد

+ ۳۰۰ میلیون

- ۶۰۰ میلیون

۹ ضخامت هر ۱۰۰ برگ دستمال کاغذی ۴ سانتی متر است. اگر یک میلیارد برگ دستمال کاغذی روی هم قرار بگیرد، ضخامت آن چند سانتی متر خواهد بود؟

۱۰ بزرگ ترین عدد ۰ ارقمی که می توانیم با کنار هم قرار دادن ۵ عدد زیر بسازیم کدام عدد است؟

۸۳ و ۶ و ۹۱ و ۲۵ و ۷۰۴

۱۱ دو عدد زیر را ابتدا با تقریب یکان میلیارد بنویسید و سپس اختلاف آن ها را به دست آورید.

الف) شانزده میلیارد و هجده میلیون و چهل:

ب) نه میلیارد و هشتصد و سی میلیون:

## فصل اول



کاربرگ ریاضی

فصل  
اول

۱) الگوهای زمانی زیر را ادامه دهید.

الف)  $۲:۱۰':۲۰''$ ,  $۲:۱۰':۳۰''$ , .....ب)  $۳:۰۰'$ ,  $۳:۲۰'$ ,  $۳:۴۰'$ , .....

۲) درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) یک تن برابر با ۱۰۰۰ کیلوگرم است.

ب) هر شبانه‌روز ۷۲۰ دقیقه است.

ج) ساعت  $۹\frac{۱۱}{۱۲}$  برابر با  $۹:۵۵'$  است.۳) در  علامت  $< = >$  بگذارید.الف)  $۴:۵۸''$    $۲۴۰'$ ب)  $۹$    $۸:۵۹':۶۰''$ ج)  $۳۶$  ماه   $۲$  سال و  $۱۱$  ماه و  $۱۲$  روزد)  $۵۰$  سانتی‌متر و  $۴۰۰$  میلی‌متر   $۵$  متر و  $۴$  سانتی‌متر

۴) حاصل جمع و تفریق عددهای مرکب زیر را به دست آورید.

	میلی‌متر	سانتی‌متر	متر	کیلومتر
الف)	$۸:۴۵':۱۶''$	$۷$	$۱۱$	$۷$
	$+ ۲:۱۸':۵۰''$	$- ۴$	$۶$	$۹$
	<hr/>			<hr/>

$$\begin{array}{r} \text{ج) } ۶:۱۰':۳۵'' \\ + ۱۴:۲۵':۵۰'' \\ \hline \end{array}$$

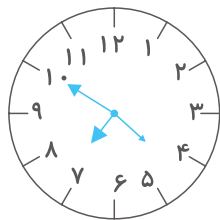
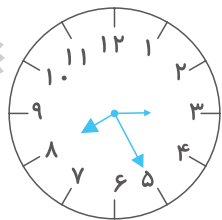
$$\begin{array}{r} \text{د) } ۹:۴۵':۴۰'' \\ - ۶:۳۵':۴۵'' \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{ه) } ۱۹:۴۰':۱۸'' \\ - ۱۲:۲۴':۱۰'' \\ \hline \end{array}$$



۵ اختلاف زمانی را که دو ساعت زیر نشان می‌دهند، به دست آورید.

فصل  
اول



۶ وزن یک کودک و مادرش روی هم ۷۰ کیلوگرم و ۳۵۰ گرم است. اگر وزن مادر ۶۵ کیلوگرم و ۷۴۰ گرم باشد، وزن کودک چه قدر است؟

۷ مریم هر روز ساعت ۷:۱۵ صبح وارد مدرسه می‌شود و در ساعت ۲:۴۵ بعد از ظهر از مدرسه خارج می‌شود. او چند ساعت و چند دقیقه را در مدرسه گذرانده است؟ (محور)

۸ رضا در روز ۹ فروردین سال ۱۳۷۸ به دنیا آمده در روز ۱۰ مرداد ۱۳۹۴ چند سال دارد؟

۹ نینما ساعت ۱۵ یک مسابقه دارد و باید سرموقع در باشگاه حاضر شود. اما ساعت مچی او هر دو ساعت ۱ دقیقه عقب می‌ماند. اگر او ۷ صبح ساعت خود را تنظیم کند ساعت ۱۵ ساعت مچی او چه زمانی را نشان می‌دهد؟



کاربرگ ریاضی

## فصل اول

بودجه‌بندی: عدد نویسی و الگوها (الگوها)

۱ هر یک از الگوهای زیر را تا ۳ عدد بعدی ادامه دهید.

الف) ۱, ۳, ۹, ۲۷, ..... , ..... , .....

ب) ۵, ۱۲, ۱۹, ۲۶, ..... , ..... , .....

ج) ۱, ۴, ۷, ۱۰, ..... , ..... , .....

د) ۱, ۸, ۲۷, ۶۴, ..... , ..... , .....

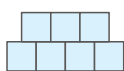
۲ دو شکل بعدی را در هر یک از الگوهای هندسی زیر رسم کند.



(۱)



(۲)



(۳)

(۴)

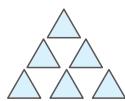
(۵)



(۱)



(۲)



(۳)

(۴)

(۵)

۳ با پیدا کردن رابطه‌ی بین شماره‌ی شکل و تعداد مربع‌های کوچک، شکل پنجم را بکشید و جدول را

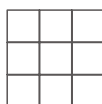
کامل کنید و محاسبه کنید شکل «سی‌وهفتم» از چند مربع تشکیل شده است؟



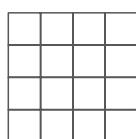
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

(۵)

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	...	۳۷
تعداد مربع‌های کوچک										

۴ در الگوی زیر، شکل هشتم چند دایره خواهد داشت؟ شکل شماره‌ی ۲۵۰۰ چگونه است؟



(۱)



(۲)



(۳)

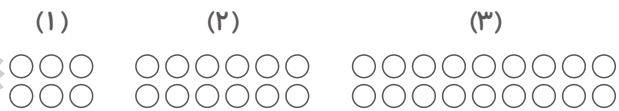


(۴)



۵ با توجه به الگوی هندسی زیر به سؤالات زیر پاسخ دهید.

فصل  
اول



الف) شکل بعدی الگو را رسم کنید.

ب) جدول زیر را کامل کنید.

شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	...
تعداد دایره‌ها						×

ج) تعداد دایره‌ها در شکل پنجاه‌ام چند است؟

د) آیا شکلی وجود دارد که از ۸۰ دایره درست شده باشد؟

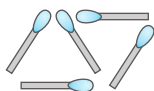
۶ در الگوی زیر عدد بعدی را پیدا کنید.

۲-۵-۱۰-۱۷-?

۷ در الگوی هندسی زیر شکل شماره‌ی ۱۰۰ از چند چوب‌کبریت درست شده است؟



(۱)



(۲)



(۳)

۸ میزان مصرف آب برای هر سیب ۷۰ لیتر (Lit) است. برای تولید سیب‌های شکل دهم چند لیتر آب

نیاز است؟

۹ برای تهیه هر قرص نان ۲۰۰ گرمی ۲۸۰ لیتر آب مصرف می‌شود. (یعنی به مقدار ۴۰ دقیقه باز

بودن کامل شیر آب! اگر یک خانواده فقط به اندازه ۱ قرص نان در هفته دور بریزند. این خانواده در

یک سال چه میزان آب را با دور ریختن نان به هدر می‌دهند؟

نام:

نام خانوادگی:

# کاربرگ ریاضی پایه پنجم دبستان

نام معلم:

## فصل دوم

بودجه‌بندی: کسر (کسرهای بزرگ‌تر از واحد)

۱ جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید.

الف)  $\frac{9}{7}$  با  $2\frac{1}{7}$  برابر است.  درست  نادرست

ب) عدد مخلوط  $3\frac{7}{4}$ ، با ۱۴ تا  $\frac{1}{4}$  برابر است.  درست  نادرست

ج)  $1\frac{7}{8}$  با  $\frac{15}{8}$  برابر است.  درست  نادرست

۲ کسر بزرگ‌تر از واحد و عدد مخلوط مربوط به هر شکل را با توجه به واحد داده‌شده در سمت چپ بنویسید.



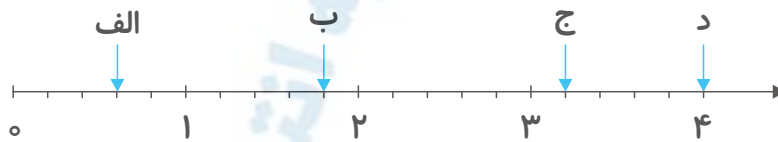
الف) کسر: .....

عدد مخلوط: .....

ب) کسر: .....

عدد مخلوط: .....

۳ با توجه به محور زیر، جدول را کامل کنید.



حرف	عدد مخلوط	کسر
الف		
ب		
ج		
د		

۴ هر یک از کسرهای بزرگ‌تر از واحد را به عدد مخلوط تبدیل کنید.

الف)  $\frac{19}{6} = \dots\dots\dots$

ب)  $\frac{54}{17} = \dots\dots\dots$

ج)  $\frac{16}{5} = \dots\dots\dots$

د)  $\frac{78}{9} = \dots\dots\dots$

## فصل دوم



کاربرگ ریاضی

۵ هر یک از عددهای مخلوط را به صورت کسر بزرگ‌تر از واحد بنویسید.

فصل  
دوم

الف)  $7\frac{1}{3} = \dots\dots\dots$       ب)  $9\frac{5}{11} = \dots\dots\dots$       ج)  $8\frac{3}{7} = \dots\dots\dots$       د)  $12\frac{5}{6} = \dots\dots\dots$

۶ مقایسه کنید. و علامت  $<$   $=$   $>$  قرار دهید.

الف)  $\frac{35}{8} = \dots\dots\dots$    $\frac{22}{3} = \dots\dots\dots$

ب)  $4\frac{5}{7} \text{  } \frac{32}{7} = \dots\dots\dots$

ج)  $7\frac{1}{2} \text{  } 6\frac{14}{20}$

د)  $\frac{81}{9} = \dots\dots\dots \text{  } = \frac{40}{4} \dots\dots\dots$

ه)  $\frac{4}{18} \text{  } \frac{5}{6}$

خ)  $\frac{11}{6} \text{  } \frac{12}{8}$

۷ اعداد زیر از بزرگ به کوچک مرتب کنید.

$1\frac{2}{10}, 1\frac{2}{20}, 2\frac{1}{7}, \frac{18}{5}, \frac{19}{3}, \frac{11}{2}, 8$

۸ در یک کلاس ۳۰ نفره،  $\frac{2}{5}$  دانش‌آموزان در رشته‌ی والیبال و بقیه در رشته‌ی فوتبال شرکت کردند. چند نفر در رشته فوتبال شرکت کردند؟



کاربرگ ریاضی

۹ اگر بخواهیم از مدرسه تا کتابخانه پیاده برویم، ۱۵ دقیقه طول می‌کشد. امروز که من و مادرم از مدرسه به کتابخانه می‌رفتیم، در راه از او پرسیدم چه قدر مانده تا برسیم؟ او گفت  $\frac{2}{3}$  راه را آمده‌ایم. چند دقیقه مانده بود تا ما به کتابخانه برسیم؟

۱۰ برای دوختن یک کت، ۱ متر و ۲۴ سانتی‌متر و برای دوختن یک شلوار ۱ متر و ۱۵ سانتی‌متر پارچه لازم است.

الف) برای دوختن یک دست کت و شلوار به چند متر پارچه نیاز داریم؟

ب) پاسخ را به صورت عدد مخلوط نشان دهید.

فصل  
دوم