

# سنجاب

سنجس و ارزیابی بهینه

(ارزیابی مستمر ماهانه)

## پویسی متفاوت در کار و تمرین

پایه پنجم

- ۱) ارزیابی ماهانه تمام دروس
- ۲) پوشش تمام مطالب درسی
- ۳) مطابق زمان دانش آموز امروز
- ۴) مرور و تثبیت مطالب به بهترین شکل
- ۵) گام های موفق یادگیری در هر ماه
- ۶) تأثیرگذاری بیش تر با صرف زمان کم تر

برای اینکه ببینیم چقدر درس ها رو یاد گرفتیم، خوبه که هر چند وقت یکبار دانش خودمون رو بسنجیم  
ما برای شما به بسته آماده کردیم که به بهترین شکل این کار رو انجام می دهد.

هر پرستی در حوزه آموزش ابتدایی دارید، لینک کانال های استاد مریم عزیزی (برگزارکننده دوره های ضمن خدمت فرهنگیان)  
را در اینستاگرام پویش (pooyeshbook) دریافت کنید و همچنین علاوه بر محتوای آموزشی کانال ها، هر هفته در لایو رایگان که جهت دانش افزایی  
توسط ایشان برگزار می شود، شرکت نمایید.

نام:  
نام خانوادگی:

## ارزشیابی مستمر ماهانه

مهر  
ماه

بودجه‌بندی: فصل اول

۱ جاهای خالی را کامل کنید.

(الف) ۸,۵۰۰,۹۰۰ از ..... تا یک میلیون و ۵ تا ..... و ۹ تا ..... ساخته شده است.  
(ب) صد تا ده هزار تا برابر است با یک .....

(ج) ۹,۰۰۴,۵۳۲,۱۰۰ از ..... تا یک میلیارد و ۴ تا ..... و ۵۳۲ تا ..... و ..... صدتایی ساخته شده است.

(د) نصف ۸ میلیارد می‌شود .....

(ه) ۵ دقیقه و ۱۲۰ ثانیه برابر ..... ثانیه است.

۲ سعید ۸۰ تا صد میلیون ریال و سینا ۵۰۰ تا یک میلیون ریال پول دارند. پول آن‌ها را مقایسه کنید و اختلاف آن‌ها را به دست آورید.

۳ عدد داده شده به کدام عدد نزدیک‌تر است؟ دور آن عدد خط بکشید.

(الف)  $5,468,700,000 \rightarrow 5,468,660,000 \leftarrow 5,468,600,000$

(ب)  $44,000,000,000 \rightarrow 43,460,000,000 \leftarrow 43,000,000,000$

۴ الگوهای زیر را ادامه دهید.

(الف)  $1:40':1'' - 2:40':3'' - \dots - \dots$

(ب)  $2-4-8-16 - \dots - \dots$

۵ مقایسه کنید و علامت  $< = >$  قرار دهید.

(الف)  $100 -$  تا ده هزار  ده تا صد هزار

(ب)  $20:6':42''$    $20:35':6''$

(ج)  $2$  کیلوگرم و  $46$  گرم   $2460$  گرم

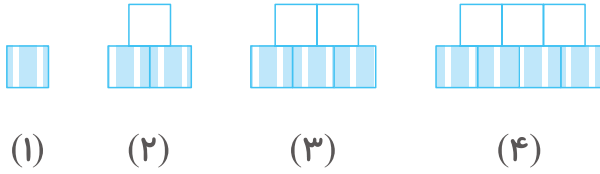
(د)  $1:21''$    $2:2':2''$

۶ جرم یک هندوانه  $7$  کیلوگرم و  $600$  گرم است. جرم یک هندوانه‌ی دیگر  $3$  کیلوگرم و  $800$  گرم است. جرم این دو هندوانه روی هم چقدر است؟

۷ علی ساعت  $12:00:20$  ظهر از خانه خارج شد و ساعت  $5:30:45$  عصر به خانه بازگشت. او چه مدت بیرون از خانه بوده است؟

۸ در الگوی زیر شکل پنجم و ششم را رسم کنید و جدول را کامل کنید.

مهر  
ماه



شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵	۶
تعداد						

۹ یک میله ۳ متر و ۴۳ سانتی متر و ۳ میلی متر طول دارد. اگر ۱ متر و ۵۴ سانتی متر و ۱۲ میلی متر از آن را جدا کنیم، چقدر از میله باقی می ماند؟

۱۰ محور را کامل کنید و محل تقریبی عدد را مشخص کنید.

۲۴۵,۰۰۰,۰۰۰



ریاضی پنجم دبستان



سنجاق ریاضی  
سنجاق و ارزشیابی هفتگی

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

مهارت گسترده نویسی و عددنویسی  
محاسبات عددی و مقایسه‌ی اعداد  
مقدار تقریبی عدد و نمایش روی محور  
الگویابی عددی و هندسی  
محاسبات اعداد مرکب  
مهارت درک و حل مسئله

مهر  
ماه

نام خانوادگی:  
نام:

## ارزشیابی مستمر ماهانه

۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) هرچه بال فر فره ..... باشد، زمان رسیدن آن به سطح زمین ..... می‌شود.

○ ۱) پهن تر - بیشتر

○ ۲) پهن تر - کمتر

○ ۳) باریک تر - بیشتر

○ ۴) تأثیری ندارد.

ب) هرچه تعداد گیره‌ها در فر فره بیشتر باشد، فر فره‌ها زودتر به زمین می‌رسند. در فرضیه‌ی این آزمایش چه چیزی را باید تغییر داد؟

○ ۱) جنس کاغذ

○ ۲) ارتفاع

○ ۳) تعداد گیره‌ها

○ ۴) طول دم فر فره

ج) کدام گزینه به ترتیب تغییر فیزیکی و تغییر شیمیایی را نشان می‌دهد؟

○ الف) پختن نان - خرد کردن میوه

○ ۲) خرد کردن میوه - پختن مربا

○ ۳) تبخیر آب - ذوب فلزات

○ ۴) کپک زدن نان - فاسد شدن غذا

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) در تغییر فیزیکی، ..... ماده تغییر نمی‌کند.

ب) هرچه ..... را دقیق‌تر اندازه‌گیری کنیم، مشاهده دقیق‌تر خواهد بود.

ج) فاسد شدن شیر نوعی تغییر ..... است.

د) در چرخه‌ی آب همه‌ی تغییرات ..... هستند.

۳ درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را مشخص کنید.

الف) آخرین مرحله‌ی کاوش، نتیجه‌گیری است.

ب) همه‌ی تغییرات مفید هستند.

ج) درست کردن ماست از شیر به‌کندی صورت می‌گیرد.

د) فلز آهن در هوای مرطوب زنگ می‌زند.

ه) تغییر فصل‌ها بدون دخالت انسان صورت می‌گیرد.

۴ کدام تغییر مفید و کدام مضر است؟

الف) بارش باران: .....

ب) تغییر فصل: .....

ج) فاسد شدن گوشت: .....

د) زرد شدن پارچه در برابر آفتاب: .....

مهر  
ماه

بودجه‌بندی: درس‌های اول و دوم



سنجش و ارزیابی بهینه  
سنجش و ارزیابی بهینه

علوم پنجم دبستان

مهر  
ماه

۵ تغییرات زیر را در دو گروه طبقه‌بندی کنید و جدول را کامل کنید.

تراشیدن مداد - آرد کردن گندم - سوختن چوب - کپک زدن نان -  
پوسیدن پارچه - درست کردن بادبادک

تغییر فیزیکی

تغییر شیمیایی

۶ اگر بخواهیم بدانیم چای در کدام ظرف زودتر خنک می‌شود،

چه چیزی را تغییر می‌دهیم؟

چه چیزی را اندازه می‌گیریم؟

چه چیزی ثابت است؟

۷ تغییر شیمیایی را با ذکر یک مثال تعریف کنید.

۸ تغییرات زیر را در دو دسته‌ی با دخالت انسان و بدون دخالت انسان طبقه‌بندی کنید.

کندن زمین با بیل - رسیدن میوه - ساختمان‌سازی - زرد شدن برگ درخت

۹ کلمه‌ی صحیح را انتخاب کنید و دور آن خط بکشید.

الف) پختن نان نوعی تغییر (فیزیکی - شیمیایی) است.

ب) شکر در آب (سرد - گرم) سریع‌تر حل می‌شود.

ج) فاسد شدن غذا بیرون از یخچال (تندتر - کندتر) رخ می‌دهد.

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

درک رابطه‌ی بین بال فر فرره و زمان رسیدن به آن زمین  
دانستن تعریف انواع تغییرات  
انجام درست طبقه‌بندی انواع تغییرات  
تشخیص تغییرات با دخالت و بدون دخالت انسان  
بیان درست عوامل متغیر و ثابت در یک کاوش

نام:  
نام خانوادگی:

## ارزسبایی مستمر ماهانه

مهر  
ماه

بودجه‌بندی: درس‌های اول و دوم

۱ معنی واژه‌های زیر را بنویسید.

(الف) بیم: .....  
(ب) کوله: .....  
(ج) برّ: .....  
(د) بیخ: .....

۲ متضاد یا مخالف هر واژه را بنویسید و هر دو واژه را در یک جمله به کار ببرید.

کلمه	متضاد	جمله
خوشحال		
سرد		

۳ بیت‌های زیر را کامل کنید.

گل بخندد بر سر گل بوته‌ها  
.....  
چشمه جوشد، آب می‌افتد به راه  
.....

۴ جاهای خالی را با نشانه‌ی ربط (ولی - سپس - چون - و) کامل کنید.

(الف) به تصویر نگاه کنید، ..... به سؤالات پاسخ دهید.  
(ب) پدر و مادرم را دوست دارم ..... برای من زحمت زیادی کشیده‌اند.  
(ج) خیلی سعی کردم با پدرم صحبت کنم، ..... نمی‌دانستم از کجا شروع کنم.  
(د) با دوستم به کتاب فروشی رفتم ..... کتاب‌های خود را سفارش دادم.

۵ نشانه‌ی جا افتاده را انتخاب کنید و کلمه را کامل کنید.

ط  
ت  
.....الاب

س  
ص  
شاخ.....ار

هـ  
ح  
صب.....گاه

ظ  
ض  
فل.....

فارسی پنجم دبستان

سنجاق فارسی  
سنجاق و ارزیابی هفتگی

مهر  
ماه

۶ یکی از صداهای زیر را در ذهن مجسم کنید و درباره‌ی آن یک بند بنویسید و علائم نگارشی را رعایت کنید.

الف) صدای بوق ماشین  
ب) صدای دانش‌آموزان مدرسه در حیاط  
۷ کلمه‌های هم‌خانواده را کنار هم بنویسید.

عمیق - فکر - فضل - انجم - فاضل - تفکر - عمق - نجوم

الف) ..... ب) ..... ج) ..... د) .....  
۸ جمله‌ی زیر را با توجه به واژه‌ی داده‌شده بازنویسی کنید.  
پدرم در شهر گردش می‌کند و بعد به شیراز می‌رود. (آن‌ها)

۹ جاهای خالی را با واژه‌های مناسب کامل کنید.

شگفتی‌ها - نسیم - جالیز - نگاشته

الف) مردی سوار بر الاغش به یک ..... خربزه رسید.  
ب) برکه با کمک ..... ملایمی که می‌وزید شروع به تکان خوردن کرد.  
ج) همین آب گوارایی که زندگی ما به آن وابسته است یکی از ..... است.  
د) این جهان دفتری است که خداوند به زیبایی در آن ..... و می‌نگارد.  
۱۰ مفهوم بیت زیر را بنویسید.

«توحیدگوی او، نه بنی‌آدمند و بس  
هر بلبلی که تکیه بر شاخسار کرد»

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

توانایی درک مطلب و مفهوم شعر  
توانایی تغییر جمله با توجه به فاعل و جمع و مفرد  
تسلط بر معنی کلمات، هم‌خانواده و مخالف  
مهارت در جمله‌سازی و بندنویسی  
توانایی نوشتن درست املاي کلمات  
تسلط بر شعرهای حفظی  
استفاده‌ی درست از نشانه‌های ربط

نام خانوادگی:  
نام:

## ارزشیابی مستمر ماهانه

مهر  
ماه

بودجه‌بندی: درس‌های اول تا سوم



سنجش و ارزیابی بهیبه  
سنجش مطالعات اجتماعی

مطالعات اجتماعی  
پنجم دبستان

۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) مهم‌ترین راه ارتباط بین انسان‌ها چیست؟

- (۱) گوش دادن  
○ (۲) ارتباط غیرکلامی  
○ (۳) گفت‌وگو  
○ (۴) احساسات

ب) کدام یک جزء احساسات خوشایند است؟

- (۱) ترس  
○ (۲) غم  
○ (۳) شادی  
○ (۴) همه‌ی موارد

ج) وقتی شرایط و احساسات افراد را در موقعیت‌های مختلف درک می‌کنیم و خودمان را جای او می‌گذاریم، یعنی با او ..... کرده‌ایم.

- (۱) همفکری  
○ (۲) همدلی  
○ (۳) مشورت  
○ (۴) همراهی

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) هر گفت‌وگو دو طرف دارد: ..... و .....

ب) سارا از آپول می‌ترسد و این ترس ..... است.

ج) در هنگام صحبت کردن وقتی از حرکات اعضای بدن استفاده می‌کنیم ارتباط ..... برقرار می‌کنیم.

د) پس از رسیدن به سن ..... سالگی با اهدای خون می‌توانیم به کسانی که به خون نیاز دارند کمک کنیم.

هـ) در گفت‌وگو با بزرگ‌تر به جای واژه‌ی «تو» از ..... استفاده می‌کنیم.

۳ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) ما انسان‌ها فقط به آب، غذا و هوا نیاز داریم.  درست  نادرست

ب) شادی احساسی است که هم خودمان و هم دیگران می‌توانند برای ما ایجاد کنند.  درست  نادرست

ج) ترس از تاریکی و هیولا ترسی بجاست.  درست  نادرست

د) جمعیت هلال‌احمر در حوادثی مثل سیل، زلزله و تصادف به مردم کمک می‌کند.  درست  نادرست

هـ) ما انسان‌ها زمانی که متولد می‌شویم با کسی ارتباط نداریم.  درست  نادرست



۴ تعریف کنید.

حریم شخصی

ترس بجا

۵ در هر موقعیت کدام اصل گفت‌وگو رعایت نمی‌شود؟ (حفظ حریم شخصی - انتخاب زمان مناسب - قطع نکردن حرف گوینده)

الف) سارا با دوستش صحبت می‌کند، اما دوستش امتحان مهمی دارد و مشغول مطالعه است.  
ب) هنوز حرف معلم تمام نشده است که زهرا پاسخ سؤالات را می‌دهد.  
ج) مهدیه از مریم می‌پرسد: چه قدر در آمد ماهانه داری و آن را کجا خرج می‌کنی؟  
۶ دو مورد از نکاتی را که گوینده و شنونده باید رعایت کنند بنویسید.

گوینده

شنونده

۷ چه راه‌هایی برای برطرف کردن احساس غم وجود دارد؟ (۲ مورد)

۸ وظیفه‌ی سازمان انتقال خون چیست؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

درک مفهوم حریم شخصی  
توانایی بیان نکات گفت‌وگوی درست  
دانستن وظایف سازمان انتقال خون و هلال احمر  
داشتن اطلاعات در مورد ترس بجا و نابجا  
ارائه‌ی اطلاعات کافی در مورد احساسات  
دانستن راه‌های برطرف کردن غم