

۴

سنجاب

سنجس و ارزیابی بهینه

(ارزیابی مستمر ماهانه)

پویسی متفاوت در کار و تمرین

پایه چهارم

- ۱) ارزیابی ماهانه تمام دروس
- ۲) پوشش تمام مطالب درسی
- ۳) مطابق زمان دانش آموز امروز
- ۴) مرور و تثبیت مطالب به بهترین شکل
- ۵) گام های موفق یادگیری در هر ماه
- ۶) تأثیرگذاری بیش تر با صرف زمان کم تر

برای اینکه ببینیم چقدر درس ها رو یاد گرفتیم، خوبه که هر چند وقت یکبار دانش خودمون رو بسنجیم
ما برای شما به بسته آماده کردیم که به بهترین شکل این کار رو انجام می دهد.

هر پرستی در حوزه آموزش ابتدایی دارید، لینک کانال های استاد مریم عزیزی (برگزارکننده دوره های ضمن خدمت فرهنگیان)
را در اینستاگرام پویس (pooyeshbook) دریافت کنید و همچنین علاوه بر محتوای آموزشی کانال ها، هر هفته در لایو رایگان که جهت دانش افزایی
توسط ایشان برگزار می شود، شرکت نمایید.

نام:

نام خانوادگی:

ارزسیابی مستمر ماهانه

نام معلم:

بهمن
ماه

بودجه‌بندی: فصل چهارم



سنجش و ارزیابی هفتگی
سنجش ریاضی

ریاضی چهارم دبستان

۱ جاهای خالی را کامل کنید.

(الف) ثلث یک ساعت برابر است با دقیقه.

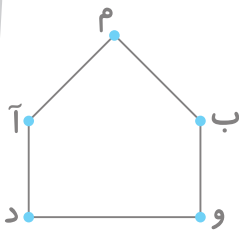
(ب) در گونیا زاویه‌ی تند و یک زاویه‌ی وجود دارد.

(ج) ۲ متر و ۳۰ سانتی‌متر برابر است با سانتی‌متر.

(د) مجموع زوایای داخلی یک مثلث درجه است.

۲ زاویه‌های خواسته‌شده را رسم کنید.

(الف) زاویه‌ی نیم‌صفحه



(ب) زاویه‌ی تند

(ج) زاویه‌ی راست

۳ با توجه به شکل زیر به سؤالات پاسخ دهید.

(الف) یک پاره‌خط نام ببرید.

(ب) یک زاویه‌ی باز نام ببرید.

(ج) تمام زاویه‌های راست شکل را نام ببرید.

۴ یک فیلم ساعت $۱۶:۲۰'$ دقیقه شروع شد و ساعت $۱۸:۳۰'$ به پایان رسید. مدت زمان این

فیلم را به دست آورید.

۵ اگر میله‌ای را ۵ برش زده باشیم و هر قسمت ۴ متر باشد، طول این میله در ابتدا چند متر بوده

است؟ (از رسم شکل کمک بگیرید.)

۶ با توجه به اندازه‌های داده‌شده به سؤالات زیر پاسخ دهید.



(الف) طول پاره‌خط (آ س) سانتی‌متر است.

(ب) طول پاره‌خط (.....) ۹ سانتی‌متر است.

(ج) طول پاره‌خط (س د) سانتی‌متر است.

(د) طول پاره‌خط (.....) ۱۲ سانتی‌متر است.



- ۷ با توجه به شکل پاسخ دهید.
 الف) چه کسری از نوار طوسی است؟
 ب) چه کسری از نوار آبی است؟
 ج) چه کسری از نوار رنگ نشده است؟

- ۸ با سه چوب ۳۰، ۴۰ و ۵۰ سانتی متری طول‌های خواسته شده را بسازید.
 الف) ۲۰ سانتی متر

ب) ۱۲۰ سانتی متر

- ۹ اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را به دست آورید.



- ۱۰ یک زاویه‌ی ۱۵° رسم کنید و سپس نام زاویه را بنویسید.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

رسم زاویه و نام گذاری
 به دست آوردن زاویه‌های خواسته شده
 به دست آوردن طول‌های خواسته شده
 خواندن پاره خط و اندازه گیری
 تسلط بر اندازه گیری زمان

بهمن
ماه

بودجه‌بندی: درس‌های هفتم و هشتم



سنجاق علوم
سنجاق و ارزشیابی بهینه

۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) کدام یک جذب آهن‌ربا نمی‌شود؟

- (۱) سنجاق قفلی
○ (۲) ورق آلومینیومی
○ (۳) براده‌ی آهن
○ (۴) تیغه‌های قیچی

ب) خاصیت آهن‌ربایی در کدام قسمت کمتر است؟

- (۱) قطب N
○ (۲) قطب S
○ (۳) دو سر آهن‌ربا
○ (۴) وسط آهن‌ربا

ج) جنس کدام سیاره از سنگ است؟

- (۱) مشتری
○ (۲) بهرام
○ (۳) زحل
○ (۴) ناهید

۲ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

- الف) به دو سر آهن‌ربا قطب‌های آن می‌گویند. درست نادرست
- ب) قطب‌های هم‌نام یکدیگر را جذب می‌کنند. درست نادرست
- ج) سیاره‌ها نور خورشید را بازتاب می‌کنند. درست نادرست
- د) به مسیر حرکت سیاره‌ها به دور خورشید مدار می‌گویند. درست نادرست

۳ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) برای تعیین جهت‌های جغرافیایی از وسیله‌ای به نام استفاده می‌کنند.

ب) کارت اعتباری خاصیت دارد.

ج) کهکشانی که در آن زندگی می‌کنیم به معروف است.

د) به نوری که ماه بازتاب می‌کند می‌گویند.

۴ چرا همه‌ی قوطی‌های فلزی جذب آهن‌ربا نمی‌شوند؟

۵ مراکز بازیافت چگونه می‌توانند وسیله‌های آهنی را سریع‌تر از بقیه جدا کنند؟

بهمن
ماه

۶ منظور از دُبّ اکبر را در کهکشان توضیح دهید.

بهمن
ماه

۷ منظومه‌ی خورشیدی را تعریف کنید.

۸ تفاوت سال خورشیدی و ماه قمری را توضیح دهید.

۹ راه‌های مطالعه‌ی فضا را توضیح دهید.

علوم چهارم دبستان



سنجاق علوم
سنجاق و ارزیابی نتیجه

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

آشنایی با منظومه‌ی شمسی
درک مفهوم سال خورشیدی و ماه قمری
آشنایی با کاربرد آهن‌ربا در وسایل و زندگی
درک جاذبه و دافعه در آهن‌ربا
داشتن اطلاعاتی از کهکشان و منظومه‌ی شمسی

بهمن
ماه

پودجه‌بندی: درس‌های دهم تا دوازدهم

- ۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.
- الف) در جمله‌ی زیر اصلی‌ترین بخش (فعل) کدام واژه است؟
مدرسه‌های دیگر، فرزندم را نمی‌پذیرند.
 (۱) نمی‌پذیرند (۲) فرزندم (۳) مدرسه‌های (۴) دیگر
- ب) کدام ترکیب صحیح نیست؟
 (۱) جدایی‌ناپذیر (۲) اراده‌ناپذیر (۳) شکست‌ناپذیر (۴) نفوذناپذیر
- ج) مخالف کدام واژه صحیح نیست؟
 (۱) لبریز ≠ خالی (۲) خشود ≠ راضی (۳) دانایی ≠ نادانی (۴) تنبل ≠ زرنگ

۲ جاهای خالی را با فعل مناسب کامل کنید.

الف) مادرم از بازار برایم یک روسری
ب) تو از باشگاه
ج) موهایم را شانه
۳ اجزای جمله را در نمودار قرار دهید.



الف) آموزگار خوشحال شد.

ب) مادر مهربانم آمد.

۴ برای هر واژه، واژه‌ای بنویسید که درباره‌ی اسم قبل از خودش توضیح دهد.

الف) پدر ب) خورشید ج) خانه‌ی
۵ هم‌خانواده‌ها را کنار هم قرار دهید.

عشق - شغل - عاشق - نظر - شاغل - نظاره

۶ مفهوم بیت زیر را بنویسید.

که علم کند به عالم، شهدای کربلا را

به‌جز از علی که آرد، پسری ابوالعجائب

بهمن
ماه

۷ معنی واژگان زیر را بنویسید.

گذرگاه	مانع	طبع	حرفه
.....

۸ در جاهای خالی نشانه‌ی ربط مناسب (ولی - و - چون) قرار دهید.
 «دانش آموز می‌دانست که اگر درس را خوب یاد نگیرد معلم ناراحت می‌شود..... چاره‌ای نداشت..... سروصدای مهمان‌ها نگذاشت او حواس خود را جمع کند..... درس را کامل بخواند.»

۹ ترکیب کنید و معنی کلمات جدید را بنویسید.

.....	=	ناپذیر	تسخیر
.....	=		خستگی

۱۰ در مورد این جمله یک بند بنویسید. «خرّمشهر را خدا آزاد کرد.»

۱۱ حروف جافتاده را بنویسید.

ن.....اره	آ.....وشرایت	مرا.....بت
-----------	----------	-----------	------------

۱۲ جاهای خالی را با واژگان مناسب کامل کنید.

الف) شعرهای کودکانه..... (می‌سرودم - می‌سرودم)
 ب) قطعه..... از کنار منقل کرسی بیرون آوردم. (ذغالی - زغالی)
 ج) مکتب..... بود بزرگ که همه گرداگرد آن روی زمین می‌نشستیم. (اتاقی - اطاقی)
 د) پدرم در ساختن..... مسجد و گچ‌بری استاد بود. (طاق - طاق)

اهداف آموزشی	بازخورد آموزگار
درک مفهوم درس و شعر تسلط بر هم معنی، هم‌خانواده و مخالف کلمات آشنایی با ترکیب کلمات بندنویسی مناسب و املاي کلمات آشنایی با نشانه‌ی ربط به‌کارگیری فعل مناسب	



بهمن
ماه

بودجه‌بندی: در س‌های سیزدهم تا پانزدهم

۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) در زمان کدام پادشاه اشکانی با پیروزی بر رومی‌ها ایران به کشوری بزرگ و قدرتمند تبدیل شد؟

○ ۱) مهرداد دوم ○ ۲) کراسوس ○ ۳) سورنا ○ ۴) اسکندر مقدونی

ب) سردار شجاع اشکانی که سردار رومی را شکست داد چه نام داشت؟

○ ۱) کوروش ○ ۲) سورنا ○ ۳) کراسوس ○ ۴) مهرداد

ج) آثار چه دوره‌ای در کرمانشاه وجود ندارد؟

○ ۱) هخامنشیان ○ ۲) سلوکیان ○ ۳) اشکانیان ○ ۴) ساسانیان

د) کدام قلّه در کوه البرز است؟

○ ۱) دنا ○ ۲) علم‌کوه ○ ۳) زردکوه ○ ۴) تفتان

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) حکومت هخامنشیان به دست از بین رفت.

ب) جانشینان اسکندر حکومت را در ایران تشکیل دادند.

ج) در زمان معماری و سنگ‌تراشی پیشرفت زیادی کرده بود.

د) به کوه‌هایی که مانند زنجیر به یکدیگر متصل‌اند، می‌گویند.

هـ) از روی هم انباشته شدن آبرفت‌ها به‌وجود می‌آید.

۳ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) آریو برزن تا آخرین نفس با سپاه اسکندر جنگید.

ب) هخامنشیان بیش از ۲۰۰ سال بر ایران حکومت کردند.

ج) اردشیر نوه‌ی شاپور بود.

د) کتاب زرتشتیان هورامزدا نام دارد.

هـ) به شن و ماسه‌هایی که رودها با خود می‌برند، آبرفت می‌گویند.

۴ اسکندر مقدونی که بود و چه آرزویی داشت؟

○ درست ○ نادرست

○ درست ○ نادرست

○ درست ○ نادرست

○ درست ○ نادرست

○ درست ○ نادرست

۵ شهر کرمانشاه در کجا قرار دارد و مورد توجه چه حکومت‌هایی بوده است؟

بهمن
ماه

۶ سه مورد از وقایع مهم را که به صورت سنگ‌نگاره درآمده است نام ببرید و مکان هر کدام را بنویسید.

۷ دشت‌ها به چند نوع تقسیم می‌شوند؟ نام ببرید.

۸ دو رشته کوه مهم و دو قلّه‌ی مهم آنها را در کشور نام ببرید.

۹ دو دلیل نارضایتی مردم را در اواخر حکومت ساسانیان بنویسید.

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

آشنایی با حکومت‌های شهر کرمانشاه
آشنایی با اقدامات اسکندر مقدونی
آشنایی با کوه‌ها و دشت‌ها در ایران
درک علت نارضایتی مردم از حکومت ساسانیان
آشنایی با زرتشتیان و کتاب مقدس آنها



سجده مطالعات اجتماعی
ششم و ارزیابی نهجمه

بهمن
ماه



۱ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) حضرت محمد(ص) بین مردم مکه به چه لقبی مشهور بود؟

- (۱) صادق ○ (۲) امین ○ (۳) رسول ○ (۴) کاظم

ب) حضرت محمد(ص) از سوی به پیامبری برگزیده شد تا با نور دنیا را روشن کند.

- (۱) جبرئیل - قرآن ○ (۲) خدا - اسلام
○ (۳) جبرئیل - اسلام ○ (۴) خدا - قرآن

ج) حضرت مهدی(عج) با خود چه هدیه‌هایی می‌آورد؟

- (۱) دانش ○ (۲) آرامش ○ (۳) صلح ○ (۴) همه‌ی موارد

۲ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) پیش از پیامبری حضرت محمد(ص)، مردم به جای خدا، را می‌پرستیدند.

ب) پیام‌های خداوند توسط به حضرت محمد(ص) نازل می‌شد.

ج) پیامبر می‌فرماید: «دوست خوب است.»

د) حق می‌آید و بدون تردید نابودشدنی است.

ه) موعود یعنی داده شده.

۳ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) پیامبر در شهر مدینه به پیامبری برگزیده شد.

ب) آخرین کتاب آسمانی «قرآن» است.

ج) به فرموده‌ی پیامبر، مؤمن آینه‌ی مؤمن است.

د) خلیل به معنای همسایه است.

ه) با آمدن حضرت مهدی(عج) خوشحالی برای همه‌ی مردم به ارمغان می‌آید. درست ○ نادرست ○

۴ اولین پیام خداوند در کجا به حضرت محمد(ص) رسید و پیامبر در آنجا به چه کاری مشغول بود؟

۵ اولین پیام خداوند به پیامبر چه بود؟

بهمن
ماه

۶ سه کاری را که به فرموده‌ی پیامبر باعث می‌شود محبت دوستان فرد به او زیاد شود، بنویسید.

۷ به فرموده‌ی قرآن فرد گناهکار در روز قیامت در چه موردی حسرت می‌خورد و چه می‌گوید؟

۸ چه کسانی مژده‌ی آمدن حضرت مهدی (عج) را به ما داده‌اند؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

درک مفهوم مبعث
توانایی بیان علت انتخاب پیامبر
داشتن اطلاعات کافی در مورد تأثیر دوست
در زندگی و آخرت
دانستن کارهایی که باعث زیاد شدن محبت
دوستان نسبت به هم می‌شود.
درک روزی که حضرت مهدی (عج) می‌آید و
کار متمگران پایان می‌یابد.



ساختار
تحقیق و ارزیابی نهج
اسمان

بهمن
ماه