

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

مهارت: تحلیل و استنباط و تفکر

بازی با چاقو

یکی بود یکی نبود. یک روز موش کوچولو تو خونه تنها بود. مادرش رفته بود تا برای ناهار خوراکی بخره. موش کوچولو رفت توی آشپزخونه. چاقو به موش کوچولو سلام کرد. موش کوچولو ترسید و گفت من از تو می ترسم. تو رو باید از خونه بندازیم بیرون. چون تو خطرناکی. در همین موقع مامان موشی از راه رسید و گفت: عزیزم درسته چاقو خطر داره ولی خیلی کارها رو آسون می کنه. موش کوچولو پرسید: مثلاً چه کارهایی؟ مامان گفت: بزار از اول برات بگم که چاقو چیه؟ چاقو یک ماشین ساده حساب می شه از خانواده گوه ست. گوه یعنی .....

بوجه بندی: تکالیف شماری (۱)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

داستان رو کامل کن و به مامان موشه کمک کن تا درباره ی گوه ها و انواع اون به موش کوچولو توضیح بده.

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

مهارت: تحلیل و استنباط و تفکر

داستان حوض و ماهی

ماهی کوچولو داشت دور حوض شنا می کرد. کمی خسته شد و نشست. گفت مگه چه قدر شنا کردم که

آن قدر خسته شدم؟

کمی فکر کرد و گفت ۳ دور شنا کردم. ماما ماهی اومد گفت: میدونی اگر بخواهی ۳ دور که شنا کردی

رو حساب کنی چند متر بوده، چی کار باید بکنی؟

ماهی کوچولو گفت: نه. ماما ماهی گفت: برو از وسط حوض تا کنارش رو شنا کن و اندازه بگیر. ماهی

کوچولو از مرکز حوض تا کنار حوض رو حساب کرد شد ۲ متر. ماما ماهی گفت: این میشه شعاع.

حالا بیا با هم ببینیم ۳ دور که تو شنا کردی چند متر شده. ماهی کوچولو خوشحال شد. ماما ماهی گفت:

حالا باید .....

بوجه بندی: تکالیف شماری (۲)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

عزیزم داستان رو ادامه بده و به ماهی کوچولو کمک کن که مقداری که شنا کرده رو حساب کنه.

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

مهارت: تفکر و حل مسئله - محاسبات

با رقم‌های ۱ تا ۹ عدد اعشاری بنویسید که دارای عدد صحیح و دهم و صدم باشد. هر عددی که نوشته‌اید به حروف - کسر - گسترده - با ضرب در  $\frac{1}{10}$  و  $\frac{1}{100}$  و در ۱۰ و ۱۰۰ محاسبه کنید. سپس حاصل این محاسبات را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

### تکلیف (ب)

مهارت: دقت و تمرکز - تقویت حافظه‌ی دیداری

از متن درس ..... کلمه‌هایی پیدا کنید که تمام نقطه‌های آن بالا باشد.  
از متن درس ..... کلمه‌هایی پیدا کنید که تعداد نقطه‌های پایین کلمه از تعداد نقطه‌های بالای کلمه بیشتر باشد.

از متن درس ..... و ..... کلمه‌هایی پیدا کنید که بیشتر از دو واژه باشد، مثل کتابخانه و...

مهارت: دقت و تمرکز و تجسم - مهارت کار با ابزار

۵ چهارضلعی ایجاد کنید که محیط‌های برابر داشته باشند. محیط آن‌ها را محاسبه کنید. سپس با این چهارضلعی‌ها نقاشی‌هایی بکشید و اکنون محیط نقاشی‌هایی را که کشیدید حساب کنید.

### تکلیف (ج)

مهارت: دقت و تمرکز - محاسبات حل مسئله

با رقم‌های ۵، ۴، ۳، ۱ عددهای چهاررقمی بسازید و سپس آن‌ها را به صورت عدد مرکب بنویسید و جاهای خالی را کامل کنید.

..... میلی‌متر یعنی ..... متر و ..... سانتی‌متر و ..... میلی‌متر.

..... گرم یعنی ..... کیلوگرم و ..... گرم.

### تکلیف (د)

مهارت: تفکر - تقویت دانش زبانی

۵ کار خوب را که خودت انجام داده‌ای بنویس مثل (من ورزش کردم) سپس فاصله‌ی بین فاعل و فعل را گسترش بده و اطلاعات بیشتری ارائه کن.

بودجه‌بندی: تکالیف شماری (۳)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** تحقیق - اعتقادات دینی

سوره‌هایی به نام جانوران، سوره‌هایی به نام پدیده‌های طبیعی، سوره‌ای به نام روز هفته، میوه‌های قرآنی، سوره‌هایی به نام پیامبران و... را بنویسید.  
یکی از آن‌ها را انتخاب کنید و برای آن شناسنامه درست کنید - تعداد آیه و محل نزول و موضوع و...

### تکلیف (ب)

**مهارت:** تفکر - اعتقادات دینی - هنر

هماهنگی و نظم در یکی از دستگاه‌های بدن را توضیح دهید و نقاشی مناسبی برای آن بکشید و رنگ آمیزی کنید.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** حل مسئله - اعتقادات دینی - تحقیق

تحقیق کنید جعفر در سفر به حبشه کدام آیات و از چه سوره‌ای را برای نجاشی تلاوت کرد. معنی آن را بنویسید. به نظر شما چرا نجاشی آن‌ها را به کافران تسلیم نکرد؟

### تکلیف (د)

**مهارت:** مهارت‌های زندگی - ارتباط با دیگران

لیستی از کسانی را که با آن‌ها ارتباط دارید تهیه کنید. نوع ارتباط و علت ارتباط شما برای کدام نیاز است؟ کدام ارتباط‌ها دائمی و مهم‌تر از بقیه است؟

### تکلیف (ه)

**هدف:** پرسشگری - تفکر - حل مسئله

در اطراف خود بررسی کنید. تعدادی از مردم را که در یک مکان حضور دارند لیست کنید و با توجه به تعریف گروه مشخص کنید که آیا گروه هستند یا خیر. اگر گروه هستند، هدف و فعالیت مشترک آن‌ها چیست؟

بودجه‌بندی: تکالیف شماره‌ی (۴)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** خلاقیت - کار با ابزار - تجزیه و تحلیل

یک متر خیاطی بردارید و چند شیء در اطراف خود انتخاب و اندازه‌های آن‌ها را دقیق یادداشت کنید و از کوچک به بزرگ مرتب کنید. سعی کنید دوتا دوتا به صورت دلخواه انتخاب کنید ابتدا به صورت تقریبی جمع و بعد حدس خود را با جواب واقعی بررسی کنید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** مقایسه - تحلیل داده‌ها - ارتباط با دیگران

لیستی از دوستان یا اعضای خانواده را در نظر بگیرید و در مورد علاقمندی به چند برنامه‌ی تلویزیونی جدول داده تنظیم کنید و سپس نمودار میزان علاقمندی به این برنامه‌ها را رسم کنید.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** خلاقیت - مهارت نویسندگی

یک داستان تخیلی سفری در گیاه از ریشه تا برگ را بنویسید و برای آن شکلی بکشید.

### تکلیف (د)

**مهارت:** تحقیق - تفکر - پرسشگری

لیستی از محصولات دلخواه تهیه کن و آن‌ها را از نظر نوع صنعت مصرفی و مادر بررسی کنید و مواد اولیه آن‌ها را بنویسید.

### تکلیف (ه)

**مهارت:** تجزیه و تحلیل - مهارت تفکر

تحقیق کنید چرا زمان اذان ظهر در استان‌های کشور با همدیگر متفاوت است. یک استان در شرق و یک استان در غرب را انتخاب کنید و ساعت اذان ظهر هر کدام را یادداشت کنید.

بودجه‌بندی: تکالیف شماری (ه)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** خلاقیت - محاسبه

سعی کنید مساحت کف حیاط یا حمام را یک بار با شمردن کاشی‌های کف حساب کنید و یک بار به صورت ضرب مساحتی محاسبه کنید. در صورت نیاز می‌توانید برای کاشی‌های نیمه یا کم‌تر از نیمه کسری را در نظر بگیرید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** خلاقیت در ریاضی

یک زمین داریم و می‌خواهیم روی کاغذ برای آن نقشه بکشیم. یک کاغذ را بردارید و به ۱۲ قسمت مساوی تقسیم کنید. کدام یک از کسرهای زیر را می‌توانید روی آن رنگ کنید؟

$$\frac{2}{6} - \frac{1}{4} - \frac{1}{3}$$

چه کسری در انتهای کار از شکل رنگ شده است؟ چه کسری در انتهای کار از شکل می‌ماند؟ اگر شما مهندس نقشه‌کش باشید، هر کسر از زمین را برای چه کاری اختصاص می‌دهید؟ دلتان می‌خواهد برای کسر باقی‌مانده چه برنامه‌ریزی کنید و چه چیزی بسازیم یا چه کاری در آن قسمت از زمین انجام شود.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** خلاقیت در نوشتن - تفکر خلاق

دو ماهیچه پشت بازو و روی بازو را نقاشی کنید. این دو ماهیچه با هم اختلاف دارند و هر کدام می‌گویند که من باعث حرکت بدن هستم.

آن‌ها را راهنمایی کنید و روی بازوی خودت به آن‌ها توضیح دهید که کار هر کدام چیست؟ این همکاری را به صورت داستانی زیبا بنویسید و به آن‌ها بگویید چه راهنمایی‌هایی کرده‌ایم؟

### تکلیف (د)

**مهارت:** کار با ابزار - خلاقیت

با کمک شابلون و خلاقیت خودت فرشی را طراحی کن و تمام نکات مربوط به تقارن محوری و یکسان بودن دو طرف فرش را رعایت کن و آن را متقارن رنگ‌آمیزی کن.

بودجه‌بندی: تکالیف شش‌ماهه (۶)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** دست‌ورزی - تفکر خلاق

روی نوار دوم کلماتی بنویس که با کلمات بالا ترکیب شود. دو نوار را ببر و دو طرف لبه‌ی نوارها را به هم بچسبان. دو نوار را دور یک بطری بینداز طوری که وقتی بچرخانی ترکیبات درست را پیدا کنی. چند نمونه برای مثال در نوار آورده شده است.

خانه	گاه	گر	گار	نامه	کار	نویس
نماز	صبح	خود	روز	آفرید	کار	نمایشنامه

### تکلیف (ب)

**مهارت:** مهارت‌های زندگی - نویسندگی - تفکر

یک پرسش‌نامه تهیه کن و از ۵ نفر از دوستانت سؤال کن و نتیجه‌گیری کن. به صورت گزارش کوتاهی ارائه بده.  
 الف) برای صرفه‌جویی در مصرف آب چه پیشنهادی دارید؟  
 ب) اسراف در آب را در چه جاهایی دیده‌اید؟  
 ج) چرا ایران مشکل کم‌آبی دارد؟

### تکلیف (ج)

**مهارت:** تفکر خلاق - نویسندگی

یک روز پوست دایناسوری پیدا کردم و آن را به تن کردم. آن موقع دیدم یک دانشمند به سمت من می‌آید. خودم را به مردن زدم. او فکر کرد من فسیل هستم. شروع به تحقیق روی من کرد و توانست اطلاعات زیادی به دست آورد. آن‌ها را یادداشت می‌کرد.  
 من نمی‌دانستم فسیل چیست و او از من چه اطلاعاتی به دست می‌آورد و فسیل چگونه ایجاد می‌شود. می‌توانی برایم توضیح بدهی؟

### تکلیف (د)

**مهارت:** تشخیص - تقویت حافظه‌ی دیداری - محاسبات ریاضی

سه درس آخر فارسی را انتخاب کن و جدول را کامل کن. حالا از کل کلمات درصد بگیر.

جمع کل: ۵۰	۲۰ کلمه‌ی سه‌حرفی	۱۵ کلمه‌ی جمع	۱۵ کلمه‌ی چهارنقطه‌ای

بودجه‌بندی: تکالیف شماری (۷)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** تقویت اعتقادات - تلفیق با هنر

گل زیبایی را نقاشی کنید و در گلبه‌هایش خصوصیات و ویژگی‌های پیامبر (ص) را بنویسید و رنگ آمیزی کنید. روی برگ‌هایش فرموده‌های ایشان را بنویسید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** تقویت اعتقادات - تقویت حافظه

صوتی قرآن یا اذان را چند بار گوش کنید. ترتیل خوانی کنید و اذان را خوب به خاطر بسپارید. نام سوره و آیه‌ی مورد نظر را از قرآن کامل پیدا کنید و یادداشت کنید. در کلاس اذان را برای معلم بخوانید.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** تحقیق - گزارش نویسی - اقتصاد مقاومتی

تحقیق کنید اموال عمومی شامل چه چیزهایی می‌شود و با توجه به شرایط فعلی جامعه چگونه می‌توانید به حفظ و نگهداری اموال عمومی کمک کنید و دیگران را نیز راهنمایی کنید تا برای حفظ آن کوشش کنند.

### تکلیف (د)

**مهارت:** روحیه‌ی میهن پرستی - محاسبات ریاضی

یک مستطیل رسم کنید و سه قسمت مساوی کنید. کسری را برای رنگ سبز، کسری را برای رنگ قرمز و کسری را برای رنگ سفید بنویسید. به نظر شما کسری که برای رنگ سبز اختصاص داده‌اید، مربوط به چیست و چگونه می‌توانید برای آن ارزش قایل باشید. در مورد رنگ‌های دیگر هم بنویسید مربوط به چیست و چگونه می‌توان به آن‌ها احترام گذاشت.

### تکلیف (ه)

**مهارت:** اقتصاد مقاومتی - محاسبات - مهارت تفکر

قبضی از مادرت بگیر و مبلغی که روی آن نوشته را در جدول ارزش مکانی قرار دهید. در مورد این که چه کارهایی می‌توان کرد که قبض آینده کم‌تر باشد، گفت‌وگو کنید و پیشنهاد دهید. مبلغ قبض را اگر ۱۰۰ برابر کنید، مشخص کنید ارزش ارقام آن از چه مرتبه‌ای به چه مرتبه تغییر داشته است. عدد روی قبض را گسترده کنید.

بودجه‌بندی: تکالیف شماره‌ی (۸)



تکالیف مهارتی و خلاق محور



## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** محاسبات - دقت در مدیریت زمان

بعد از رسیدن به منزل کمی استراحت کنید.

هنگام شروع تکالیف ساعت را (به صورت ساعت و دقیقه و ثانیه) دقیق یادداشت کنید.

شروع به نوشتن تکالیف کنید و سعی کنید تکالیف خود را کامل و مرتب انجام دهید.

ساعت پایان را به صورت دقیق یادداشت کنید. به صورت دقیق محاسبه کنید چه قدر برای انجام تکالیف وقت گذاشتید.

ساعت پایان را در نظر بگیرید و یک الگو بسازید و هر بار (۱۰" ۲۰') به عبارت قبلی اضافه کنید. تا سه عبارت این الگو را ادامه دهید.

از این که تکالیف خود را مرتب و به موقع انجام دادید خوشحالم.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** تحلیل و استنباط - تفکر

یک الگوی عددی بسازید که شمارش رو به جلو ۵ تا ۵ باشد. (الگو از ۵ شروع نمی شود).

یک الگوی عددی بسازید که از ۱۰۰ شروع شود و شمارش رو به عقب ۵ تا ۵ باشد.

یک الگوی عددی بسازید که هر بار عدد قبلی در ۲ ضرب شود و یک واحد از آن کم شود.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** هنر و سرگرمی - محاسبات کسری

در دفتر خود در ردیف اول گل‌هایی با ۳ گلبرگ، در ردیف دوم گل‌هایی با ۴ گلبرگ و در ردیف سوم

گل‌هایی با ۴ گلبرگ نقاشی کنید. از هر ردیف ۷ تا گلبرگ را رنگ کنید و کسر یا عدد مخلوط را در هر

ردیف بنویسید و آن را به کسر بزرگ‌تر از واحد تبدیل کنید.

### تکلیف (د)

**مهارت:** خلاقیت - بازی و سرگرمی - محاسبات

اگر هر ده سانتی‌متر را یک واحد در نظر بگیرید. متر را باز کنید و چشم خود را ببندید و انگشت خود را

روی متر بگذارید. کسر یا عدد مخلوطی را که ایجاد می‌شود بنویسید.

۵ بار این کار را انجام دهید به هر کدام کسر یک‌دوم را اضافه کنید.

بودجه‌بندی: تکالیف شماره‌ی (۹)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** روان خوانی و لحن شناسی - خوشنویسی  
یکی از شعرهای کتاب را انتخاب کنید، کاغذ پوستی روی آن قرار دهید و با دقت خوشنویسی کنید.  
آن را با لحن مناسب و رعایت آهنگ مناسب تمرین کنید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** تحقیق - تفکر  
یک ضرب المثل ایرانی را که در آن کلمه‌ی (کار) وجود دارد انتخاب کنید و در مورد کاربرد آن و داستان ضرب المثل تحقیق کنید.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** تقویت دینی - تحلیل و درک  
کدام بیت از شعر «فضل خدا» با آیه‌ی (سبح الله ما فی السماوات و الارض) ارتباط دارد؟ بیت را با خط زیبا بنویسید و مفهوم آن را بیان کنید.

### تکلیف (د)

**مهارت:** شناسایی و تحلیل  
از درس ۱ تا ۵ کتاب ۲۰ کلمه‌ی املائی پیدا کنید و آن‌ها را طبق حروف الفبا مرتب کنید. دقت کنید اگر حروف اول دو کلمه مثل هم است براساس حرف دوم کلمه مرتب کنید.

### تکلیف (هـ)

**مهارت:** شناسایی کلمات - هنر و خلاقیت  
در یک صفحه پروانه‌های زیبایی بکشید. روی یک بال پروانه یک کلمه بنویسید و روی بال دیگر هم خانواده یا مخالف یا معنی آن کلمه را بنویسید. پروانه‌هایی را که هم خانواده دارند، زرد و پروانه‌هایی را که مخالف دارند، آبی کم‌رنگ کنید و پروانه‌هایی را که کلمات هم معنی دارند، صورتی کنید.

### تکلیف (و)

**مهارت:** عددنویسی - محاسبه - بررسی قدرت خرید  
قیمت ۵ تا از اجناس خانه را از بزرگ‌ترها پرسید و به عدد و حروف بنویسید. بیشترین ارزش مکانی در اعداد نوشته شده را مشخص کنید.  
اعداد را در ۱۰۰ ضرب کنید و اکنون بررسی کنید ارزش مکانی که مشخص کردید چه تغییری کرده است.  
اگر ۳ تا یک میلیون تومانی و ۵ تا صد هزار تومانی و ۲۰ تا ده هزار تومانی داشته باشید بررسی کنید برای خرید گران‌ترین و ارزان‌ترین این اجناس توانایی خرید دارید یا خیر. برای خرید چه قدر کم یا زیاد می‌آید؟

بودجه‌بندی: تکالیف شماره‌ی (۱۰)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** تحلیل و استنباط - کاوشگری

علی وقتی کیسه‌ی نان را باز کرد، مشاهده کرد نان کمی کپک زده است. به نظر علی جای مناسبی برای نگهداری نان انتخاب نشده است. برای کمک به علی یک کاوش را در مسیر درست طراحی کنید.

تغییر می‌دهیم      اندازه می‌گیریم      ثابت نگه می‌داریم

--	--	--

می‌توانید نوع تغییری را که در کپک زدن نان اتفاق افتاده است را بیان کنید؟  
در اطراف خود باز بررسی کنید و چند مورد از انواعی از تغییرات را فهرست کنید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** تخیل در بندنویسی داستان - تفکر خلاق

من یک قطره باران هستم. یک روز کودکی غمگین را دیدم. به خورشید گفتم بیا برای این کودک یک رنگین‌کمان بسازیم و او را خوشحال کنیم. خورشید قبول کرد. ابر شروع به باریدن کرد و ...  
(رنگین‌کمان را در انتهای داستان نقاشی کنید)

### تکلیف (ج)

**مهارت:** تحلیل آزمایش علمی - شبیه‌سازی

چهار قند را با چسب مایع کاملاً به هم بچسبانید. مدتی صبر کنید تا کامل خشک شود. قندهای به هم چسبیده را در یک پارچه‌ی نازک و زیر شیر آب بگیرید. چه مشاهده می‌کنید؟

از بین رفتن قسمت‌هایی از بدن جانوران و باقی ماندن استخوان‌ها را در نظر بگیرید.

الف) کدام قسمت نقش اندام‌های نرم بدن جانوران را دارد.

ب) کدام قسمت نقش استخوان و اسکلت را دارد؟

ج) مراحل تشکیل فسیل را در طبیعت با توجه به این آزمایش بیان کنید.

بودجه‌بندی: تکالیف شماری (۱۱)



تکالیف مهارتی و خلاق محور

## تکالیف مهارتی و خلاق محور پایه پنجم دبستان

### تکلیف (الف)

**مهارت:** پرورش دینی - پیامبر شناسی - خلاصه نویسی  
اگر بخواهید پیامبر گرامی اسلام را به دوستت معرفی کنید، خصوصیات ایشان را برایش بیان کنید و او را راهنمایی کنید و از سفارشات پیامبر برایش صحبت کنید.

### تکلیف (ب)

**مهارت:** هنر نمایش خلاق - بند نویسی  
تصور کنید در جنگلی هستید و می خواهید آتش درست کنید و کبریت و مواد آتش زا به همراه ندارید. چه فکری به ذهن شما می رسد؟ برای این فکر به چه چیزهایی احتیاج دارید؟ به صورت یک داستان نمایشی کوتاه بنویسید.

### تکلیف (ج)

**مهارت:** تفکر نقاد - تحلیل موضوعی  
دو گفت و گو به صورت جداگانه طراحی کنید که شیوه ارتباط خوب در یکی رعایت شده باشد و در دیگری رعایت نشده باشد. نقاط قوت و ضعف هر دو گفت و گو را بنویسید.  
می توانید آن را در کلاس اجرا کنید.

### تکلیف (د)

**مهارت:** خود آگاهی - تقویت قدرت حل مسئله  
در مورد احساسات خود بنویسید.  
برای این که خودتان را خوشحال کنید چه می توانید بکنید. مواقع غم در خود چه نشانه هایی می بیند و برای رفع آن چه کاری می کنید؟ در هنگام ترس چگونه متوجه می شوید ترس به نفع شماست یا خیر و برای رفع ترس چه کاری می کنید؟

### تکلیف (ه)

**مهارت:** مشارکت - همدلی  
تصور کنید در هنگام سیل یا زلزله، مردم با چه مشکلاتی روبه رو هستند. چند مورد آن را بنویسید. شما به عنوان یک هموطن چه کارهایی می توانید انجام دهید؟  
سازمان های کمک رسان چه کمکی به این مردم می کنند؟  
بعد از کمک کردن به مردم احساس خود را بنویسید.

بودجه بندی: تکالیف شماری (۱۲)



تکالیف مهارتی و خلاق محور