

آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

مهر
ماه

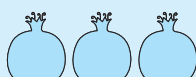
هدف: شمارش و توجه به اختلاف اعداد - جهت‌یابی

بافت مسئله:

علی مهمان دارد. می‌خواهد برای مهمانی به تعداد انگشت‌های باز در هر ردیف میوه داشته باشد.

تکلیف:

در هر ردیف میوه‌ها را بشمار و آنقدر به آن اضافه کن تا به اندازه‌ی انگشت‌های باز شود.

(۱)			
(۲)			
(۳)			

سؤال:

- در ردیف سوم میوه‌های سمت چپ را قرمز کن.
- در ردیف دوم میوه‌های سمت راست را قرمز کن.
- در ردیف اول یک میوه از سمت راست و یک میوه از سمت چپ را قرمز کن.

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

شمارش درست کمتر از پنج
توانایی اضافه کردن اشکال تا پنج تا
توانایی جهت‌یابی درست

مهر
ماه



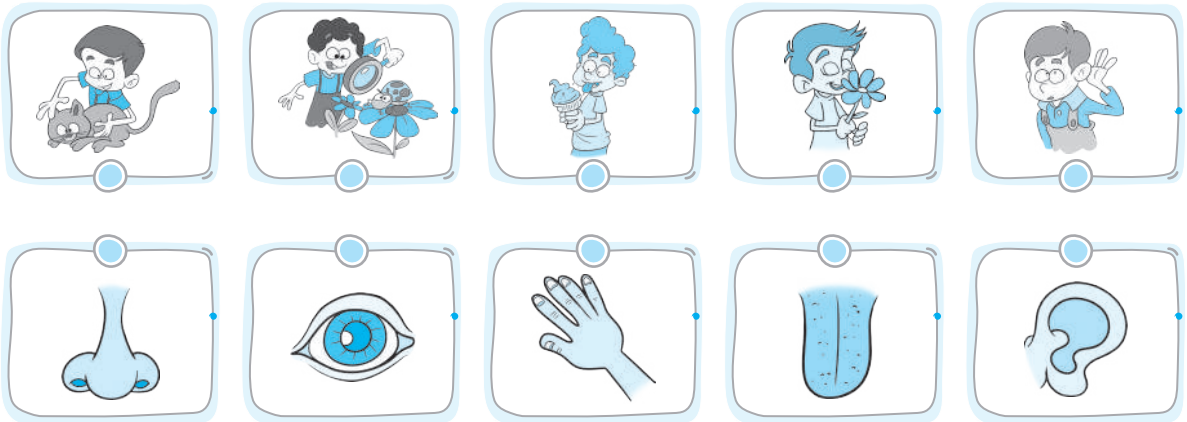
آزمون عملکردی علوم پایه اول دبستان

مهر
ماه

هدف: بالا بردن دقت و تمرکز - کاربرد و اهمیت حواس پنجگانه

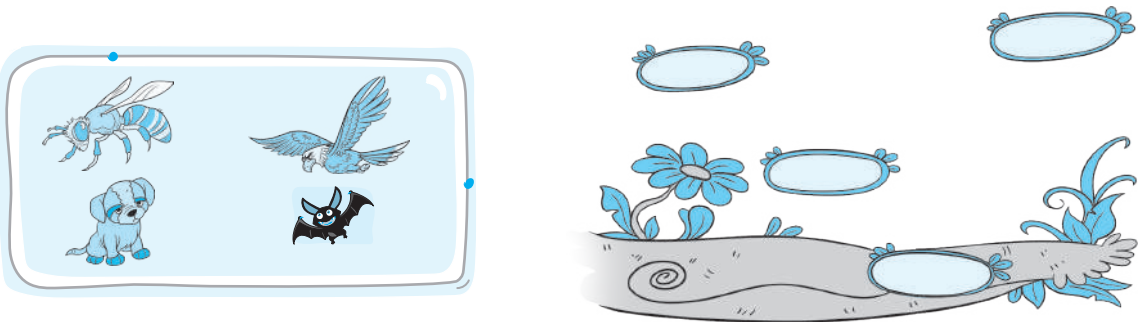
بافت مسئله: علی هنگام چسباندن عکس‌ها در دفتر علوم به مشکل برخوردیده است. می‌خواهد حس‌هایی که در کارها به او کمک می‌کنند را نقاشی کند. عکس‌هایش هم به هم خورده است و نیاز به کمک دارد.

تکلیف: سعی کن اشکالات او را برطرف کنی و عکس‌ها را به حس خودش وصل کنی.



سؤال تکمیلی:

نقاشی زیر را با توجه به چیزی که خواسته کامل کن.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

توجه به اطراف و دقت در مشاهده
اهمیت و کاربرد هر کدام از حواس

مهر
ماه

آزمون عملکردی فارسی پایه اول دبستان

مهر
ماه

هدف: مهارت تمرکز - ساخت کلمات معنی دار

بافت مسئله:

نشانه‌های داخل جدول به هم خورده است. می‌خواهیم کلمه‌هایی بامعنی درست کنیم.

تکلیف:

به ردیف‌ها و ستون‌ها دقت کن و کلمه‌هایی که ساختی را بیرون بیاورد و در جاهای خالی بنویس.

.....	آ	ب	س	آ	د	م	
.....	م	ا	س	ب	م	د	
.....	ـَ	ب	د	ـَ	س	ت	
.....	م	ا	ا	د	و	د	

سؤال:

۱ دو کلمه از کلمه‌هایی که ساخته‌ای را بنویس و برای آن جمله بساز.

.....	
.....	

۲ یک کلمه‌ی یک بخشی پیدا کن و جدول صدا را برای آن کامل کن.

.....	
.....	
.....	

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

ردیف و ستون را می‌شناسد.
کلمات معنی دار را پیدا می‌کند.
کلمات را درست و خوش خط می‌نویسد.

مهر
ماه



آزمون عملکردی فارسی پایه اول دبستان

هدف: ترکیب - بخش کردن درست

آبان
ماه

بافت مسئله: یک روز امین کلماتی را بخش کرده بود. ولی صبح که بیدار شد خواهرش آن‌ها را پاک کرده بود.

او زمان زیادی ندارد. به او کمک کنید تا بخش‌های کلمات را درست کند.

تکلیف:

ست	
ست	
ست	
ست	
ست	

دو - ما - آ - ب - د

سؤال:

۱ هر دو کارت مربوط به هم را کنار هم قرار بده و کلمه‌ی کامل را بنویس.

دَس - بَس - دوس - تَم - تَم - تَم

۲ با کلماتی که در سؤال قبل درست کردی جمله‌ها را کامل کن.

تاب آمد.

۳ برای این جمله یک نقاشی بکش.

او با آسَد دوست است. او با آسَد دست داد.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

در بخش کردن و ترکیب درست توانایی دارد.
جملات ناقص را به درستی کامل می‌کند.
نسبت به کار عملی علاقمندی دارد.

آبان
ماه



آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

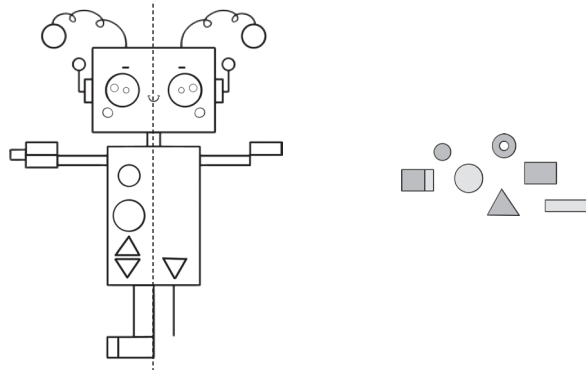
هدف: شمارش – استفاده از تقارن

بافت مسئله:

یک آدم آهنی درست کرده ایم که بعضی از قطعات آن افتاده است ولی دو نیمه ی آن مثل هم است.

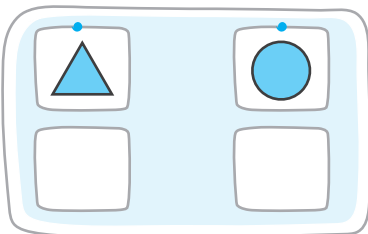
تکلیف:

با استفاده از این که دو طرف مثل هم است بقیه ی قطعات را در جای خود قرار بده.



سؤال:

۱ تعداد شکل های خواسته شده را با چوب خط نشان بده.



۲ شکل را طوری رنگ آمیزی کن که هر دو نیمه مثل هم باشد.

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

توانایی درک تقارن
توانایی شمارش اشکال

آبان
ماه

آبان
ماه



آزمون عملکردی
ریاضی

آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

آذر
ماه

هدف: اعداد ترتیبی - تلفیق با هنر

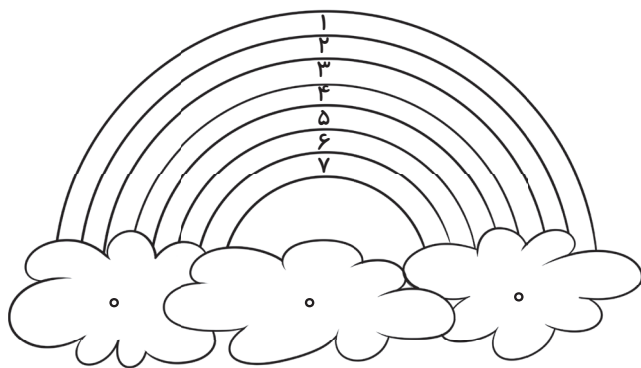
بافت مسئله:

یک تابلوی نقاشی داریم که رنگ آمیزی نشده و رنگ ها با اعداد مشخص شده است.

تکلیف:

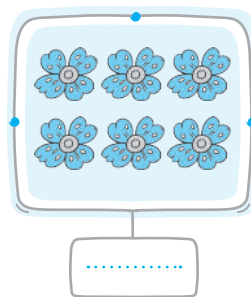
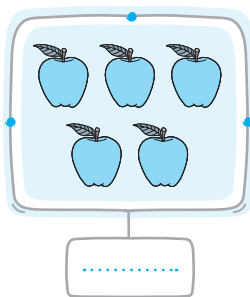
مداد رنگی را بردار تا تابلو را رنگ کنیم.

- ۰ - سفید
- ۱ - بنفش
- ۲ - آبی کم رنگ
- ۳ - آبی پر رنگ
- ۴ - سبز
- ۵ - زرد
- ۶ - نارنجی
- ۷ - قرمز



سؤال:

- ۱ چهارمین رنگ از بالا چیست؟ به اندازه ی آن سه گوش بکش.
- ۲ شکل های زیر را بشمار و با توجه به رنگ های بالا رنگ کن.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

تشخیص تعداد شکل ها
رنگ آمیزی درست با توجه به عدد
شمارش ترتیبی و درست

آذر
ماه



آزمون عملکردی علوم پایه اول دبستان

هدف: شناسایی خوراکی‌های مفید و غیر مفید

بافت مسئله:

مینا کمی دیر از خواب بیدار شده و متوجه شد برای مدرسه خوراکی برنداشته است. وقتی در یخچال و در کابینت را باز کرد دقیقاً نمی‌دانست چه خوراکی‌ای بردارد. چیزی هم به آمدن سرویس مدرسه او نمانده است.

تکلیف:

سعی کن با نقاشی‌های زیبایت به مینا کمک کنی تا خوراکی مناسب برای مدرسه‌اش را انتخاب کند.

سؤال:

۱ ستون سمت راست را بشمار و به تعداد خوراکی‌هایی که نقاشی کرده‌ای از گل‌ها رنگ کن.



۲ ستون سمت چپ را بشمار و به تعداد خوراکی‌هایی که نقاشی کرده‌ای از مگس‌ها خط بزن.



باز خورد آموزگار

اهداف آموزشی

تشخیص مفید و غیر مفید بودن خوراکی
مفهوم چپ و راست
شمارش
نقاشی زیبا و تمیز



آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

دی
ماه

هدف: شمارش - مهارت جمع کردن‌هایی با یک جواب

بافت مسئله: در هر ردیف ۱۰ تا موش بوده است. چقدر تا از آن‌ها پنهان شده‌اند؟

تکلیف:

در هر ردیف موش‌هایی که پنهان شده‌اند را نقاشی کن و عدد موش‌هایی که پنهان شده‌اند را بنویس.

سؤال:

۱ می‌توانی جمع‌های دیگری را پیدا کنی که جواب آن ۱۰ شود.

۱۰	

۲ برای هر کدام از ردیف‌ها تفریق‌هایی بنویس که موش‌های پنهان را مشخص کند. مانند نمونه:

$$۱۰ - ۴ = \dots\dots\dots$$

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

شمارش درست

توجه به اختلاف و انجام تفریق درست

محاسبات جمع‌هایی با یک جواب

دی
ماه

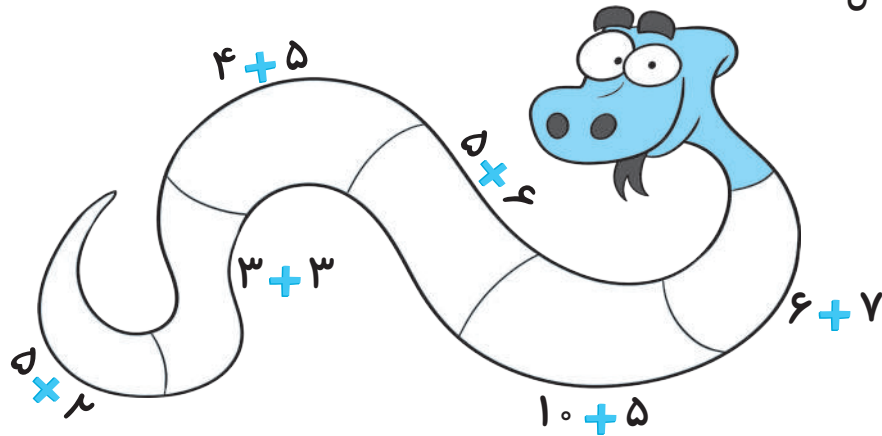
آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

بهمن
ماه

هدف: مهارت جمع‌های ذهنی

بافت مسئله: یک مار کوچک می‌خواهد لباسش را طراحی کند و زمان زیادی هم ندارد و باید ذهنی محاسبه کند که هر قسمت از لباسش چه رنگی است.

تکلیف: سعی کن به صورت ذهنی جمع و تفریق‌ها را حل کنی و به اندازه‌ی جواب گردی بکش و رنگ‌آمیزی کن.



سؤال:

۱ دو جمع را انتخاب کن و با چوب‌خط حل کن.

..... + =

..... + =

۲ جواب‌های یک رقمی را بنویس.

۳ جواب‌های دو رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار بده.

یکی	ده‌تایی

یکی	ده‌تایی

یکی	ده‌تایی

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

قرار دادن اعداد دو رقمی در جدول

تسلط بر جمع اعداد

توانایی رسم چوب‌خط در جمع

شناخت اعداد یک رقمی و دو رقمی

بهمن
ماه



آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

اسفند

ماه

هدف: مهارت ساختن اعداد دو رقمی

بافت مسئله:

تاس را بردار و دو بار بینداز - ۲ رقمی که داری بنویس.

تکلیف:

با این دو کارت دو عدد دو رقمی درست کن و به حروف بنویس و بعد ۵ تا ۵ تا بعد از عدد ادامه بده.

عدد: حروف: - - - - -

عدد: حروف: - - - - -

سؤال

۱) چند بار تاس را بنداز و هر بار با دو رقم عددهای دو رقمی بنویس و در جدول ارزش مکانی قرار بده و برای آن چوب خط بکش.

	ده تایی	یکی	
	ده تایی	یکی	

۲) تاس را دو بار بنداز و عدد دو رقمی که دوست داری با عددهای که آمده بنویس و ۲ تا ۲ تا جلو برو.

→ +۲ → +۲ → +۲ → +۲

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

ساخت اعداد دو رقمی

عدد و حروف اعداد

رسم چوب خط و توجه به جدول

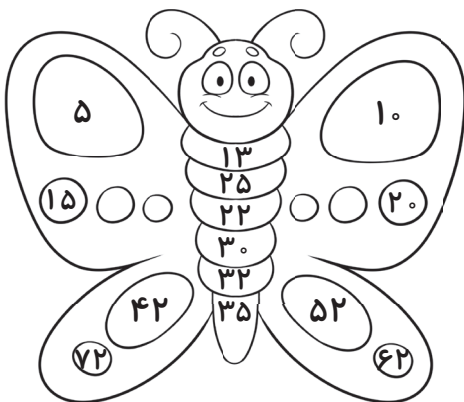
الگویابی ۲ تا ۲ تا

اسفند

ماه

آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

فروردین
ماه



هدف: الگویابی در شمارش چندتا چندتا

بافت مسئله:

این نقاشی باید با الگوی چندتا چندتا رنگ شود ولی اول باید عددها را کامل کنیم.

تکلیف: اعداد را کامل کن و مداد رنگی خود را بردار و با توجه به اینکه هر عدد در کدام رنگ قرار می گیرد، نقاشی را رنگ کن.

قرمز - - - - - - - - ۱۰ - ۵

زرد - - - - - - - - ۲۲ - ۱۲

سؤال:

۱ شکل را با یک خط به دو نیمه ی مساوی تقسیم کن.

۲ سومین عدد از هر ردیف را در جدول قرار بده و چوب خط بکش و به حروف بنویس.

ده تایی یکی

ده تایی یکی

عدد:

عدد:

حروف:

حروف:

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

شمارش ۵ تا ۵ تا

شمارش ۱۰ تا ۱۰ تا

عدد و حروف بنویس

رسم خط تقارن

آزمون عملکردی
ریاضی

فروردین
ماه

آزمون عملکردی ریاضی پایه اول دبستان

اردیبهشت
ماه

هدف: مهارت شمارش چندتا چندتا

بافت مسئله:

یک معما داریم و با شمارش ۷ تا ۷ باید به جواب برسیم و رمز را به دست آوریم.

تکلیف:

۷ تا ۷ بشمار و حروفی که پیدا کرده‌ای را بنویس و رمز را پیدا کن.

→	س	ب	۱	۲	م	و	ک	۵	۶	۷
	م	م	ی	ت	و	۱	۴	۵	۸	۹
	آ	ق	ص	ه	ر	م	ن	ب	۴	۴

رمز:

سؤال:

۱ از اعداد جدول ۲ تا را انتخاب کن و با آن‌ها عددهای یک رقمی و دو رقمی بساز.

- - -

۲ الگوی زیر را کامل کن.

۱۰ - ۲۰ - - - -

۳ از عددهای (۱۰ - ۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۵۰) سه عبارت جمع و تفریق بنویس که جواب همه‌ی آن‌ها از ۵۵ کمتر باشد.

..... + =
..... - =

..... + =
..... - =

..... + =
..... - =

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

اعداد دو رقمی را به درستی می‌نویسد.
عبارت‌های جمع و تفریق را حل می‌کند.
در شمارش چندتا چندتا توانایی دارد.

اردیبهشت
ماه

آزمون عملکردی
ریاضی



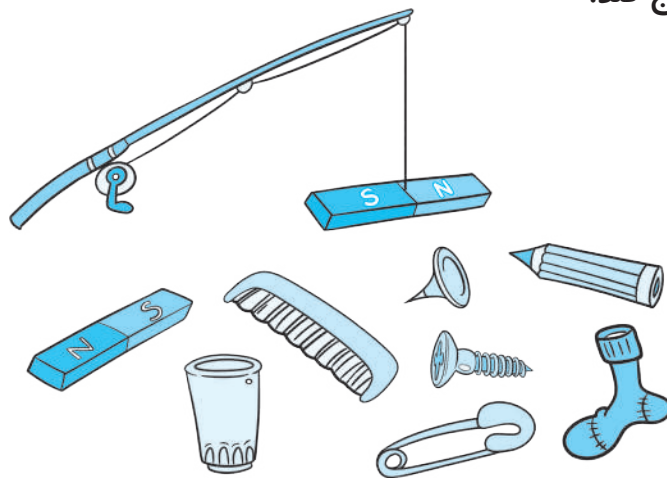
آزمون عملکردی علوم پایه اول دبستان

هدف: کار با ابزار - مشاهده و استدلال - تثبیت یادگیری مفاهیم آهن ربا

بافت مسئله:

خیلی اتفاقی وسایل حمید توی حوض افتاد. او نیاز به کمک دارد و نمی‌خواهد آب حوض را خالی کند.

تکلیف: با چوب ماهی‌گیری و آهن ربا سعی کن به او کمک کنی و وسایل او را به آهن ربا وصل کنی تا بتواند از حوض خارج کند.



سؤال:

۱ چرا نمی‌تواند همه‌ی وسایل را بیرون بیاورد.

۲ یک آهن ربا در حوض افتاده. به نظر شما دو آهن ربا چگونه باید قرار بگیرند تا بتوان آن را از حوض خارج کرد؟



۳ آهن رباها را طوری رنگ کن که به هم نچسبند و نتوانیم آن را از حوض خارج کنیم.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

استدلال و توانایی تحلیل مطلب
شناخت و تشخیص وسایل قابل جذب
بررسی و نمایش جذب دو آهن ربا
بررسی و نمایش دفع دو آهن ربا

