

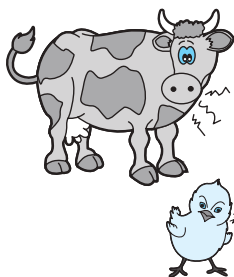
آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

بافت مسئله

چوپانی چند گاو و گوسفند و ماهی و مرغ دارد. او می‌داند گاو و گوسفند هر کدام ۴ پا و مرغ ۲ پا دارد. ولی می‌خواهد سریع‌تر تعداد پاهای حیوانات را بشمارد.

تکلیف

تعداد پای هر حیوان را برای چوپان بنویسید و به تعداد پاهای گوسفندان چوب‌خط رسم کنید.



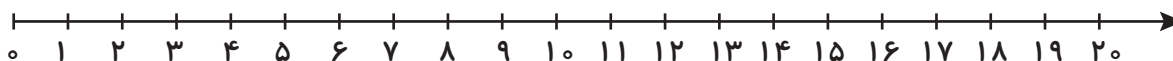
گاو: پا
گوسفند: پا
مرغ: پا
ماهی: پا

سؤال

۱۱ گاو در مزرعه وجود دارد. روی هم چند پا دارند؟ (عدد بنویسید.)

$$..... + + + = \square$$

۱۲ گوسفند در مزرعه وجود دارد. روی هم چند پا دارند؟ (محور بکش.)



۱۳ مرغ در مزرعه وجود دارد. روی هم چند پا دارند؟ (الگوی عددی بنویسید.)

$$\square 2 - \square \dots - \square \dots$$

۱۴ تعداد پاهای ۲ گاو بیشتر است یا ۳ مرغ؟ حساب کنید و مقایسه کنید. $\leftarrow = \rightarrow$

تعداد پاهای ۳ مرغ تعداد پاهای ۲ گاو

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

محاسبه‌ی درست تعداد پاها
مقایسه‌ی درست اعداد
الگویابی

هدف

هدف

۱

تسلط بر شمارش چندتا چندتا - تلفیق با الگو
بودجه‌بندی:



آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

بافت مسئله

لیلا می‌خواهد در کمترین زمان، محاسبات خود را حل کند. برای این کار، جمع‌های دوقلو را در ذهن می‌آورد و از آن‌ها کمک می‌گیرد. او می‌خواهد هر عبارت را در ۵ ثانیه حل کند.

تکلیف

کنار هر عبارت جمع، جمع‌های دوقلو بنویسید که در حل جمع کمک کند.

الف) $6 + 7 =$ $6 + 6 + 1$ $7 + 7 - 1$

ب) $8 + 9 =$

ج) $10 + 12 =$

سؤال

۱ با توجه به الگوی ۵ تا ۵ تا، حاصل جمع را به دست آورید، الگوی آن را بنویسید.

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 - 10 =$ -


۲ با توجه به شمارش ۶ تا ۶ تا، الگو را کامل کنید.

$6 - 12 =$ -

۳ اگر لیلا هر عبارت را در ۵ ثانیه حل کند، کل کار او در چند ثانیه طول کشیده است؟

هدف

۲

بودجه‌بندی: تقویت محاسبات ذهنی (مهارت به کارگیری جمع‌های دوقلو)



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

مهارت محاسبات ذهنی
 جمع‌های دوقلو و ایجاد الگو
 مدیریت زمان و شمارش چندتا چندتا

هدف

۲

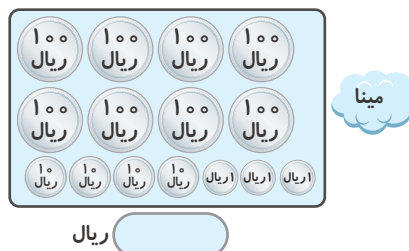
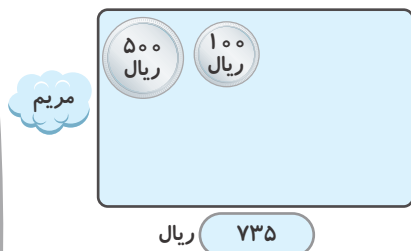
آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

بافت مسئله

مریم و مینا مقداری پول دارند و می‌خواهند محاسبه کنند کدام پول بیشتری دارند.

تکلیف

با توجه به پول و سکه‌ها، تصاویر را کامل کنید و مشخص کنید کدام پول بیشتری دارند و علامت $<$ $=$ $>$ را قرار بدهید.



سؤال

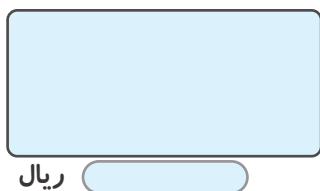
۱) مریم و مینا برای خرید به مغازه رفتند. اگر مریم یک مداد ۲۰۰ ریالی بخرد، چقدر از پول او باقی مانده است.

$$\boxed{\dots\dots\dots} - \boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

۲) بعد از خرید به مغازه‌ی دیگر رفتند. به قیمت‌ها نگاه کنید.



الف) با پولی که برای مریم باقی مانده است، کدام خوراکی‌ها را می‌تواند بخرد؟
 ب) با پولی که مینا دارد، کدام خوراکی‌ها را می‌تواند با هم بخرد؟
 ج) اگر مریم سیب و آبنبات را خریده باشد، حالا برای باقی‌مانده‌ی پول مریم سکه‌های ۱۰۰ ریالی و ۱۰ ریالی و ۱ ریالی بکش.



بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

شناخت پول
 شمارش سکه‌ها
 بررسی قدرت خرید
 محاسبات خرید

هدف

هدف

۳

بودجه‌بندی:

شناخت پول - مهارت تبدیل و محاسبات



آزمون عملکردی
 ریاضی

آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

بافت مسئله

لیلا برای اندازه‌گیری وسایل خود، می‌خواهد از ابزار استاندارد مانند نوار کاغذی استفاده کند.

تکلیف

یک نوار کاغذی به اندازه‌ی ۱۰ سانتی‌متر بردارید و روی آن را با دقت درجه‌بندی کنید و سعی کنید وسایلی را لیست کنید و اندازه‌ی آن‌ها را بر اساس سانتی‌متر و میلی‌متر اندازه‌گیری کنید و در جدول زیر بنویسید. (مانند نمونه)

میلی‌متر	سانتی‌متر و میلی‌متر	ماده سیاه
۱۷۰ میلی‌متر	۱۷ سانتی‌متر	

۷ سانتی‌متر | ۱۰ سانتی‌متر

(گاهی لازم است یک نوار را چند بار روی وسیله پشت سر هم قرار دهید.)

سؤال

۱ کوچک‌ترین اندازه و بزرگ‌ترین اندازه‌ای را که پیدا کرده‌اید چند میلی‌متر است؟ اختلاف دو عدد را پیدا کنید.

۲ یک خط‌کش ۳۰۰ میلی‌متری با چه تعداد از این نوارها اندازه‌گیری می‌شود؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

با توجه به دستورالعمل، نوار را درجه‌بندی می‌کند.
در اندازه‌گیری وسایل مسلط است.
در تبدیل سانتی‌متر و میلی‌متر تسلط دارد.
در محاسبات موفق است.

هدف

۴

بودجه‌بندی: تقویت مهارت درجه‌بندی کردن و محاسبات اندازه‌گیری و...



آزمون عملکردی ریاضی

هدف

۴

آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

بافت مسئله

آقای احمدی در مغازه‌ی خود، هر لیوان دوغ را ۱۰۰ ریال می‌فروشد و نصف یک لیوان دوغ را ۵۰ ریال می‌فروشد. او می‌خواهد فروش یک هفته‌ی خود را محاسبه کند.

تکلیف

با توجه به جدول، فروش دوغ او در هر روز چند ریال است؟

هر لیوان ۱۰۰ ریال - نصف لیوان ۵۰ ریال	
شنبه	۳ لیوان کامل
۱شنبه	۴ لیوان کامل
۲شنبه	۳ لیوان کامل و ۱ لیوان نیمی
۳شنبه	۶ لیوان کامل
۴شنبه	۶ لیوان کامل و ۳ لیوان نیمی
۵شنبه	۶ لیوان کامل و ۲ لیوان نیمی
جمعه	۴ لیوان کامل و ۲ لیوان نیمی

سؤال

۱ در چه روزی بیش‌ترین فروش را داشته و چند ریال درآمد داشته است؟

۲ آیا روزهایی بوده که درآمد او یکسان بوده است؟ چند ریال بوده و به چه روزهایی مربوط است؟

۳ حساب کنید از شنبه تا دوشنبه، فروش او، چند ریال بوده است؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

مهارت محاسبات سریع و بادقت
مهارت مقایسه‌ی اعداد
مهارت جمع کردن اعداد

هدف

هدف

۵

بودجه‌بندی:

محاسبات سریع و دقت



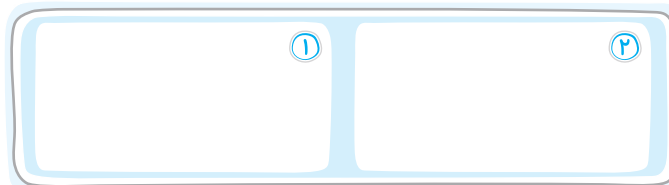
آزمون عملکردی علوم پایه دوم دبستان

بافت مسئله

می‌خواهیم شباهت و تفاوت برگ‌ها را بررسی کنیم. برای این کار لازم است چند برگ را با دقت مشاهده کنیم و بررسی‌های خود را یادداشت کنیم.

تکلیف

به فضای سبز یا حیاط بروید و دو برگ با شکل کاملاً متفاوت انتخاب کنید و در این قسمت بچسبانید یا آن را با دقت نقاشی کنید.



سؤال

۱ در مورد برگ شماره‌ی (۱) و (۲)، اطلاعات را یادداشت کنید.

رنگ	پهن یا باریک	بو دارد یا ندارد.	کلفت یا نازک	
				۱
				۲

۲ با توجه به جدول، تفاوت‌های دو برگ را بنویسید.

۳ با توجه به جدول و ظاهر برگ‌ها، شباهت‌های دو برگ را بنویسید.

۴ به نظر شما یادداشت‌برداری چه کمکی به شما کرده است؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

تقویت مهارت مشاهده و بهره‌گیری از حواس
بیان درستی شباهت‌ها و تفاوت‌ها
ثبت درست اطلاعات
اهمیت یادداشت‌برداری در ارائه‌ی گزارش

هدف

۱

هدف

۱

مهارت مشاهده
بودجه‌بندی: تقویت حس کنجکاوی و جست‌وجو - -



آزمون عملکردی علوم

آزمون عملکردی علوم پایه دوم دبستان

بافت مسئله

سعید و پدرش در پمپ بنزین بودند. آنجا کمی شلوغ بود. سعید به اطراف با دقت نگاه کرد و از پدرش پرسید: آیا هر وسیله‌ای که حرکت می‌کند به سوخت نیاز دارد؟ پدرش گفت: خیر. ما وسایلی داریم که حرکت می‌کنند ولی به سوخت‌هایی مثل بنزین و گازوئیل نیازی ندارند. سعید تصمیم می‌گیرد گزارشی در این مورد تهیه کند.

تکلیف

سعید در مرحله‌ی اول یک جدول تهیه می‌کند و وسایل حمل و نقلی را که در اطراف می‌بیند، در دو گروه طبقه‌بندی می‌کند و می‌نویسد. در مرحله‌ی دوم وسایلی را که نیاز به سوخت دارد، مورد بررسی قرار می‌دهد. در تکمیل جدول به او کمک کنید.

جدول شماره‌ی (۱)

وسایلی که سوخت نیاز دارند.	وسایلی که سوخت نیاز ندارند.
خودرو	کالسکه

جدول شماره‌ی (۲)

وسایلی که سوخت نیاز دارند.	وسایلی که سوخت نیاز ندارند.
خودرو	بنزین یا گاز

سؤال

۱ سوخت را تعریف کنید.

۲ در پمپ‌بنزین گاهی بعضی رانندگان در حین زدن بنزین دقت نمی‌کنند و بنزین روی زمین می‌ریزد. اگر سوخت تمام شود، چه مشکلاتی خواهیم داشت؟

۳ چه پیام و پیشنهادی برای صرفه‌جویی در مصرف سوخت دارید؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

طبقه‌بندی درست وسایل نقلیه
کاربرد سوخت موردنظر
صرفه‌جویی
ارائه‌ی پیشنهاد برای حل مسئله

هدف

۲

پودجه‌بندی: تثبیت یادگیری سوخت، تفکر انتقادی و حل مسئله



آزمون عملکردی علوم پایه دوم دبستان

بافت مسئله

مریم و دوستانش بادبادکی درست کردند، درست پرواز نمی‌کند. دوستش پیشنهاد داد یک بادنما بسازیم تا بتوانیم جهت باد را تشخیص دهیم.

تکلیف

شکل بادنما را برای آن‌ها کامل کنید و با توجه به جهت بادنما، قسمت‌های خواسته‌شده را کامل کنید.



الف) با توجه به جهتی که برای بادنما رسم کرده‌اید، جهت حرکت دودی را که از دودکش خارج می‌شود، نقاشی کنید.

ب) جهت پرواز بادبادک را نقاشی کنید.

ج) جهت خم شدن شاخه و برگ درختان را نقاشی کنید.

سؤال

۱) باد چگونه به وجود می‌آید؟

۲) از باد چه استفاده‌هایی می‌کنیم؟

۳) باد در چه صورت موجب خسارت می‌شود؟

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

موارد خواسته شده را با توجه به جهت باد نقاشی می‌کند.
دلیل ایجاد باد را درک می‌کند.
کاربردهای باد را می‌داند.
خسارت‌های باد را بیان می‌کند.

هدف

۳

شناخت باد
بودجه‌بندی: تقویت مهارت استدلال و تحلیل - -



آزمون عملکردی علوم

هدف

۳

آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

آزمون عملکردی فارسی دوم

هدف: تقویت درک مطلب و استدلال در کلمات هم‌آوا با توجه به معنی جملات



هدف

۱

بافت مسئله

علی و سعید در حال خواندن مجله‌ای هستند و در مفهوم بعضی از کلمات دچار مشکل شده‌اند. چون نوشتن دو کلمه دقیقاً مثل هم است، ولی معنی آن‌ها با هم فرق می‌کند. مادرشان به آن‌ها گفت: کلماتی در فارسی هست که معنای آن بستگی به جمله‌ای دارد که در آن به کار برده می‌شود.

تکلیف

با توجه به متنی که می‌خوانید به آن‌ها کمک کنید تا کلمات مشابه را پیدا کنند و سپس آن‌ها را معنی کنند و کاربرد آن را بنویسید.
«آقای راننده، خودرو را در جایی مناسب پارک کرد. بچه‌ها پیاده شدند و خوش حال به سمت پارک رفتند. در آنجا باغ‌وحش کوچکی بود. شیر بزرگی مشغول شیر دادن به بچه‌اش بود. وقتی در لانه‌ی پرندگان باز شد، یک عقاب بزرگ و یک باز بیرون آمدند و مشغول خوردن غذا شدند. بچه‌ها برای خودشان خوراکی‌های شور و شیرین خریده بودند و با شور و علاقه از باغ‌وحش و پارک دیدن کردند.»



سؤال

۱ برای کلمه‌ی زیر دو جمله‌ی متفاوت بنویسید.

خیر:

۲ یک متن کوتاه بنویسید که در آن «باد» به معنی ورم کردن و «باد» به معنی هوای متحرک با هم

بیاید.

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

تشخیص معنای کلمات هم‌آوا
خوانش درست متن
جمله‌سازی مناسب
بندنویسی

هدف

۱



تسلط بر شمارش چندتا چندتا - تلفیق با الگو

بودجه‌بندی:



آزمون عملکردی ریاضی

آزمون عملکردی ریاضی پایه دوم دبستان

آزمون عملکردی تلفیق فارسی و ریاضی دوم

هدف: مهارت‌های املايي - محاسبه



هدف

۱

بافت مسئله

جدولی برای حروف الفبا تنظیم کرده‌ایم. می‌خواهیم به کلمات املايي امتیاز بدهیم.

۵ امتیاز: الف، ب، پ، ت، ث	۱۰ امتیاز: ج، چ، ح، خ	۲۰ امتیاز: د، ذ، ر، ز، ژ، س
۲۵ امتیاز: ش، ص، ض، ط، ظ	۳۰ امتیاز: ع، غ، ف، ق، ک، گ	۵۰ امتیاز: ل، م، ن، و، ه، ی

تکلیف

۱۰ کلمه از کتاب فارسی را انتخاب کنید و بنویسید و محاسبه کنید برای هر کلمه چند امتیاز به دست می‌آورید.

شماره	کلمه	امتیاز به عدد	امتیاز به حروف
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			
۷			
۸			
۹			
۱۰			

تسلط بر شمارش چندتا چندتا - تلفیق با الگو

بودجه‌بندی:

آزمون عملکردی

تلفیق فارسی و ریاضی



آزمون عملکردی

ریاضی

هدف

۱

۱ بیشترین و کمترین امتیاز در جدول را بنویسید و با هم مقایسه کنید.

ردیف‌ها	اختلاف آن با عدد ۳۰۰	نوشتن باز شده‌ی عددها
ردیف ۱		
ردیف ۲		
ردیف ۳		
ردیف ۴		
ردیف ۵		
ردیف ۶		
ردیف ۷		
ردیف ۸		
ردیف ۹		
۱۰		

۲ عدد هر ردیف را بررسی کنید که تا ۳۰۰ چقدر فاصله دارد و یا از ۳۰۰ چقدر گذشته است؟

۳ عددها را به صورت دسته‌هایی صدتایی، ده‌تایی و یکی باز کنید و بنویسید.
صدتایی ده‌تایی یکی

بازخورد آموزگار

اهداف آموزشی

تقویت حافظه‌ی دیداری املائی
محاسبات جمع و تفریق
توانایی گسترده کردن اعداد