

## بودجه‌بندی پایه‌ی اول تا ششم پوشش

### پایه‌ی اول

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	ماه / درس
تا صفحه‌ی ۱۷۵	تا صفحه‌ی ۱۶۸	تا صفحه‌ی ۱۵۴	تا صفحه‌ی ۱۳۳	تا صفحه‌ی ۱۰۵	تا صفحه‌ی ۷۷	تا صفحه‌ی ۴۹	تا صفحه‌ی ۲۱	ریاضی
درس ۲۱ و ۲۲	درس ۱۹ و ۲۰	درس ۱۶ و ۱۷ و ۱۸	درس ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵	درس ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱	درس ۵ و ۶ و ۷	درس ۱ و ۲ و ۳ و ۴	نگاره‌ها	فارسی

### پایه‌ی دوم

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	ماه / درس
کل کتاب	فصل ۷ کسر و احتمال	فصل ۶ جمع و تفریق اعداد سه رقمی	فصل ۵ اندازه‌گیری	فصل ۴ عددهای سه رقمی	فصل ۳ اشکال هندسی	فصل ۲ جمع و تفریق اعداد دو رقمی	فصل ۱ عدد و رقم	ریاضی
کل کتاب	درس ۱۶	درس ۱۴ و ۱۵	درس ۱۱ و ۱۲ و ۱۳	درس ۹ و ۱۰	درس ۶ و ۷ و ۸	درس ۳ و ۴ و ۵	درس ۱ و ۲	فارسی

### پایه‌ی سوم

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	ماه / درس
کل کتاب	فصل ۷ آمار و احتمال	فصل ۶ جمع و تفریق	فصل ۵ محیط و مساحت	فصل ۴ پایان ضرب و تقسیم	فصل ۳ عددهای کسری	فصل ۲ عددهای چهار رقمی	فصل ۱ الگوها	ریاضی
کل کتاب	درس ۱۶	درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵	درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	درس ۸ و ۹	درس ۶ و ۷	درس ۳ و ۴ و ۵	درس ۱ و ۲	فارسی
کل کتاب	درس ۱۳	درس ۱۱ و ۱۲	درس ۹ و ۱۰	درس ۷ و ۸	درس ۵ و ۶	درس ۳ و ۴	درس ۱ و ۲	علوم

### پایه‌ی چهارم

اردیبهشت	فروردین	اسفند	بهمن	دی	آذر	آبان	مهر	ماه / درس
کل کتاب	صفحه‌ی ۱۳۴ تا ۱۴۳	صفحه‌ی ۱۱۹ تا ۱۳۳	صفحه‌ی ۹۷ تا ۱۱۸	صفحه‌ی ۶۸ تا ۹۶	صفحه‌ی ۴۱ تا ۶۷	صفحه‌ی ۲۳ تا ۴۰	فصل اول اعداد و الگوها	ریاضی
کل کتاب	صفحه‌ی ۱۱۲ تا ۱۲۷	صفحه‌ی ۱۰۴ تا ۱۱۱	صفحه‌ی ۸۸ تا ۱۰۲	صفحه‌ی ۷۷ تا ۸۷	صفحه‌ی ۵۴ تا ۷۶	صفحه‌ی ۳۰ تا ۵۲	فصل اول درس ۱ و ۲	فارسی
کل کتاب	صفحه‌ی ۹۰ تا ۹۸	صفحه‌ی ۷۴ تا ۹۰	صفحه‌ی ۵۹ تا ۷۳	صفحه‌ی ۴۹ تا ۵۸	صفحه‌ی ۳۰ تا ۴۸	صفحه‌ی ۱۵ تا ۲۹	درس ۱ و ۲	علوم
کل کتاب	صفحه‌ی ۸۴ تا ۹۲	صفحه‌ی ۷۱ تا ۸۳	صفحه‌ی ۵۶ تا ۷۰	صفحه‌ی ۴۱ تا ۵۵	صفحه‌ی ۲۸ تا ۴۰	صفحه‌ی ۱۳ تا ۲۷	درس ۱ تا ۳	مطالعات
کل کتاب	صفحه‌ی ۱۰۸ تا ۱۱۳	صفحه‌ی ۹۰ تا ۱۰۷	صفحه‌ی ۷۶ تا ۸۹	صفحه‌ی ۵۷ تا ۷۵	صفحه‌ی ۳۸ تا ۵۶	صفحه‌ی ۲۰ تا ۳۷	درس ۱ و ۲	هدیه

پایه ی پنجم

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	فصل ۱ عددنویسی و الگوها	فصل ۲ کسر	فصل ۳ تا آخر تناسب	از فصل ۱ تا ۴ تا آخر زاویه و نیمساز	فصل ۴ و ۵ تا آخر تفریق اعشاری	فصل ۵ ضرب و اعشاری و فصل ۶ تا آخر محیط دایره	از فصل ۴ چند ضلعی ها تا پایان فصل ۶	کل کتاب
فارسی	ستایش و فصل اول درس ۱ و ۲	فصل ۲ درس ۳ و ۴ و ۵	فصل ۳ درس ۶ و ۷ و ۸	از فصل ۱ تا ۴ تا آخر درس ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲ و ۱۳	درس ۱۴ و ۱۵	درس ۱۱ تا ۱۶	کل کتاب
علوم	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴ تا مانند زمین شناسان	درس ۴ و ۵	درس ۱ تا آخر ۶	درس ۷	درس ۸ و ۹	درس ۷ تا آخر ۱۱	کل کتاب
مطالعات	فصل ۱	فصل ۲ تا پایان درس ۸	فصل ۲ درس ۹ و ۱۰ و فصل ۳	فصل ۱ تا ۳ تا آخر درس ۱۳	تا درس ۱۶	تا درس ۱۹	از فصل ۴ تا ۵ تا آخر درس ۲۰	کل کتاب
هدیه	درس ۱ و ۲	درس ۳ تا ۵	درس ۶ تا ۸	درس ۱ تا آخر درس ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲	درس ۱۳ و ۱۴	درس ۱۱ تا آخر درس ۱۶	کل کتاب

پایه ی ششم

ماه / درس	مهر	آبان	آذر	دی	بهمن	اسفند	فروردین	اردیبهشت
ریاضی	فصل ۱ عدد و الگوهای عددی	فصل ۲ کسر	فصل ۳ اعداد اعشاری	فصل ۱ تا فصل ۴ تا پایان محورهای مختصات	فصل ۴ و فصل ۵ تا پایان مساحت دایره	فصل ۵ و فصل ۶ تا پایان درصد	فصل ۴ تا آخر فصل ۶	کل کتاب
فارسی	فصل ۱ درس ۱ و ۲	فصل ۲ درس ۳ و ۴ و ۵	فصل ۳ درس ۶ و ۷ و ۸	از فصل ۱ تا آخر درس ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲ و ۱۳	درس ۱۴ و ۱۵	درس ۱۱ تا آخر درس ۱۶	کل کتاب
علوم	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴	درس ۵ و ۶	درس ۱ تا آخر ۷	درس ۸ و ۹ و ۱۰	درس ۱۱ و ۱۲	درس ۸ تا آخر درس ۱۳	کل کتاب
مطالعات	فصل ۱ درس ۱ و ۲	فصل ۲ و ۳ درس ۳ تا ۶	فصل ۴ و ۵ درس ۷ تا آخر ۱۰	فصل ۱ تا آخر ۷ درس ۱ تا آخر ۱۳	فصل ۸ و ۹ درس ۱۴ تا آخر ۱۷	فصل ۱۰ درس ۱۸ تا ۲۰	فصل ۱۱ درس ۱۵ تا ۲۲	کل کتاب
هدیه	درس ۱ و ۲	درس ۳ و ۴ و ۵	درس ۶ و ۷ و ۸	درس ۱ تا آخر ۹	درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲	درس ۱۳ تا ۱۵	درس ۱۰ تا آخر ۱۶	کل کتاب



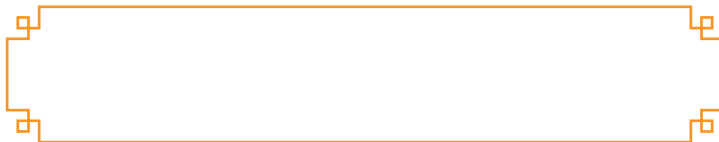
به نام خدا  
ارزشیابی مستمر ماهانه  
ریاضی دوم دبستان

نام : .....  
نام خانوادگی : .....  
کلاس : .....

بودجه بندی: فصل ۱

۱- حاصل جمع زیر را با رسم چوب خط به دست آورید. (از سه رنگ مداد رنگی استفاده کنید)

$5 + 6 + 4 =$



۲- نوشتن عددها را ادامه دهید.

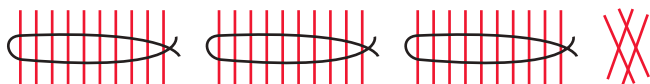
۱۰ - ۲۰ - ..... - ..... - ..... - ۶۰ - ..... - ..... - .....

هشتاد و هفت - ..... - هشتاد و نه - ..... - .....

۳- الگوی عددی زیر را با رسم شکل کامل کنید.

۳ و ۶ و ..... و ..... و .....

۴- با توجه به شکل، به پرسش های زیر پاسخ دهید.



الف) شکل چه عددی را نشان می دهد؟

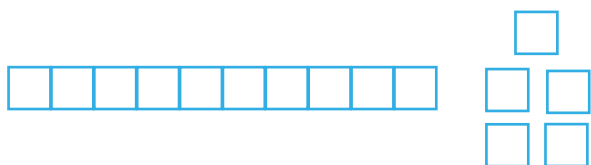
..... به عدد: ..... به حروف:

ب) این عدد چند رقم دارد؟ .....

ج) رقم های آن ..... و ..... است.

د) با رقم های آن هر چند تا عدد دو رقمی می توانید بنویسید. ....

۵- چهارمین عدد بعد از عدد شکل نشان داده شده، چه عددی است؟



۶- با استفاده از سه تا مداد رنگی، مربع‌ها را رنگ و جمع آن را کامل کنید.



..... + ..... + ..... = ۱۰



..... + ..... + ..... = ۱۰

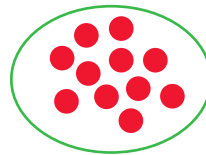
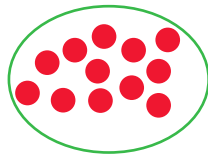
۷- در اتوبوسی ۱۴ نفر مسافر بودند. در ایستگاه اول ۸ نفر پیاده و ۳ نفر دیگر سوار شدند. حالا چند مسافر

در اتوبوس هستند؟ (با کمک محور حل کنید)

تعداد مسافرها: .....



۸- عدد هر دسته را بنویسید و علامت مناسب (>=<) بگذارید.

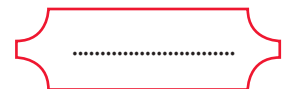


.....



.....

۹- در شمارش ۷ تا ۷ تا، بعد از ۲۱ چه عددی است؟

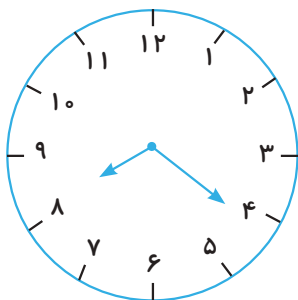


۱۰- حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.

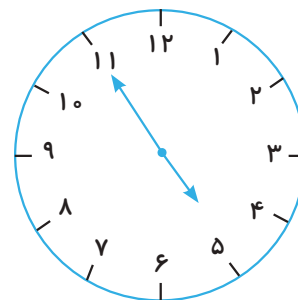
الف)  $۵ + ۱۰ + ۵ + ۲ + ۲۰ = \bigcirc$

ب)  $۵ + ۵ + ۱۰ + ۳ + ۴ = \bigcirc$

۱۱- کامل کنید.



..... (ب) ساعت از چند گذشته است؟



..... (الف) ساعت به چند مانده است؟

۱۲- مریم ۲۵ کتاب داشت. او در هفته‌ی کتابخوانی ۱۲ کتاب به کتابخانه‌ی مدرسه‌اش هدیه داد. حالا مریم چند کتاب دارد؟ (با رسم شکل حل کنید)  
مریم ..... کتاب دارد.

۱۳- ۶ دسته‌ی ده‌تایی و ۷ یکی نی داشتیم. ۵ تا از نی‌ها را برداشتیم. با کامل کردن جدول بنویسید چند نی داریم؟

ده‌تایی	یکی

..... نی داریم.

۱۴- مجموع رقم‌های کدام‌یک از عددهای زیر بیشترین عدد یک رقمی می‌شود؟ رنگ بزنید.



باز خورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم  نیستم  چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیا: ..... نظر همکلاسی: .....



به نام خدا  
ارزشیابی مستمر ماهانه  
فارسی دوم دبستان

نام : .....  
نام خانوادگی : .....  
کلاس : .....

بودجه بندی: درس ۱ و ۲

۱- با هر یک از کلمه‌ها و ترکیب‌های زیر یک جمله بسازید.

گفت و گو: .....

خواندنِ نماز: .....

می‌خواهم: .....

با دقت: .....

-----

۲- با حروف به هم ریخته کلمه بسازید.

ض، ح، و ← ..... ب، ن، م، ا، س ← .....

غ، ک، ا، ذ ← .....

-----

۳- به کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توان «هم» را اضافه کرد تا کلمه‌ای با معنی درست شود؟ (آن را رنگ کنید).

نماز      سایه      خوب      کتاب      کار      بازی

-----

۴- جمله‌های زیر را کامل کنید.

الف) کتاب خوب مانند .....

ب) با هم فکری می‌توانیم .....

-----

۵- کلمه‌های زیر را معنی کنید.

باسواد یعنی ..... باارزش یعنی .....

۶- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید.

(الف) مریم ..... زیبایی برای دوستش تعریف کرد. (خاطره‌ی - خاطره‌ای)

(ب) ما امسال دوستان ..... پیدا کرده‌ایم. (تازه‌ی - تازه‌ای)



۷- در هر دسته از کلمه‌ها، نشانه‌ی «و» چه صدایی دارد؟

(الف) دوست، آموزگار ← صدای .....

(ب) وارد، مواظبت ← صدای .....

(ج) پدر و مادر - روشن ← صدای .....

(د) خواندن، خواهش ← صدای .....



۸- کدام مورد نادرست است؟

(د) بادب

(ج) باجالب

(ب) بانظم

(الف) باهوش



۹- مانند نمونه‌ی زیر با کنار هم قرار دادن کلمه‌ها، ترکیب‌های جدید بسازید. (یک مورد اضافه است).

پُر - حال، یک، کتاب، خوش، گروه، خانه، دیگر، گُل

..... پر گل -



۱۰- کنار هریک از کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی هم‌معنی بنویسید.

تشکر: ..... خوش‌حال: ..... سرآغاز: .....



۱۱- مرتب کنید.

سلام    احوال‌پرسی    آموزگار    با    کرد    دانش‌آموزان    و





۱۲- کامل کنید.

یک کلمه بنویس که نقطه نداشته باشد ← .....

یک کلمه بنویس که تشدید داشته باشد ← .....

یک کلمه بنویس که نشانه‌ی «ای» در اوّل آن باشد ← .....

---

پایان کلمه (هـ)	پایان کلمه (اِ)

۱۳- کلمه‌های داده شده را در جدول دسته‌بندی کنید.

چاه - نامه - کوزه - نگاه - خنده



۱۴- برای تصویر مقابل یک جمله بنویسید.

.....

باز خورد توصیفی آموزگار: .....

مواردی که باید در آن تمرین و آموزش داشته باشی: .....

خودسنجی: از عملکرد خود راضی هستم  نیستم  چون .....

و پاسخ به سؤال‌های ..... برایم دشوار بود.

نظر اولیا: ..... نظر همکلاسی: .....