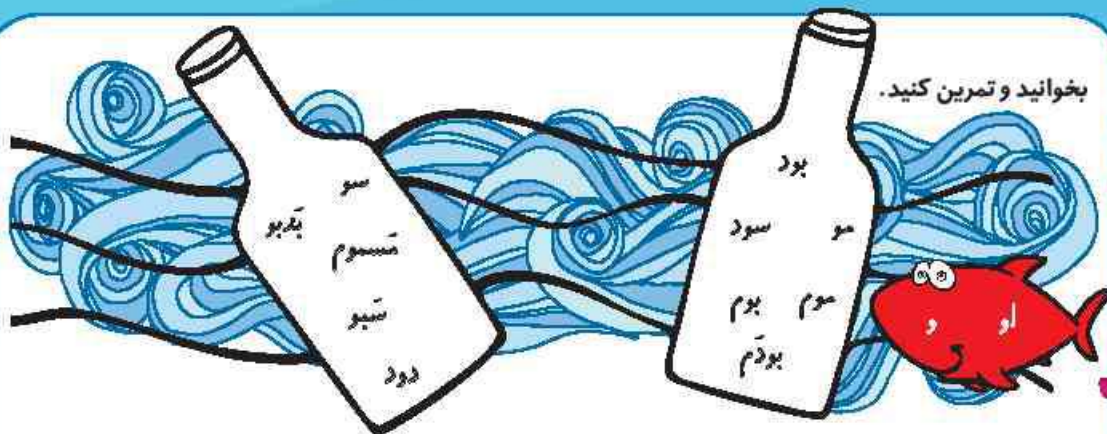


پایه اول
درس چهارم

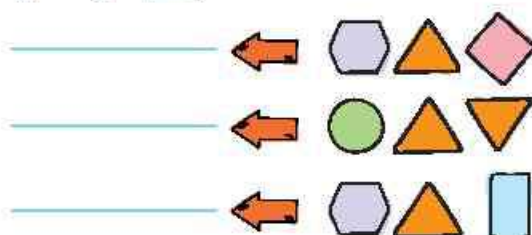


بخوانید و تمرین کنید.

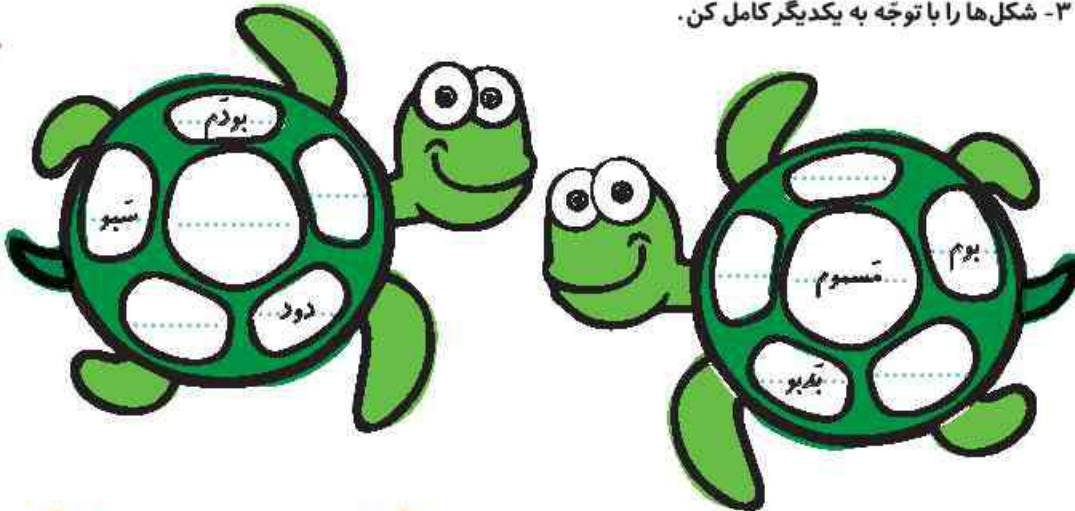
۱- ترکیب کن و جدول را کامل کن.

او- و	آ	آ	☆
			ب
			س
			د
			س

۲- با توجه به شکل، کلمه بساز.



۳- شکل‌ها را با توجه به یکدیگر کامل کن.

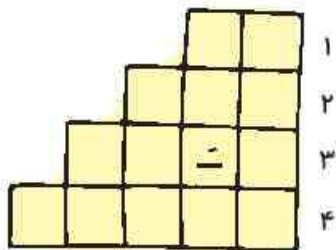


۴- کلماتی را که (او-و) دارند پیدا کن و در جاهای خالی بنویس.



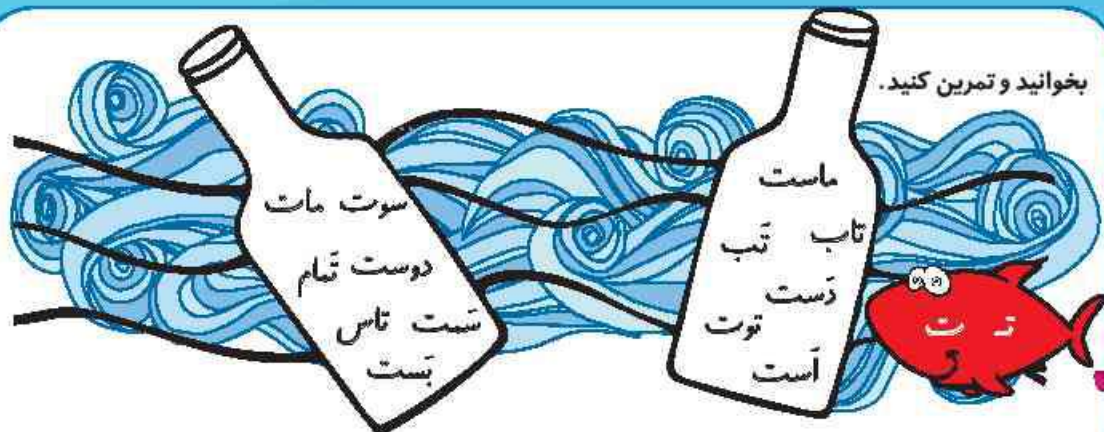
_____	_____
_____	_____
_____	_____

۵- کلمه‌ها را با توجه به تعداد نشانه‌ها در جدول افزایشی وارد کن.

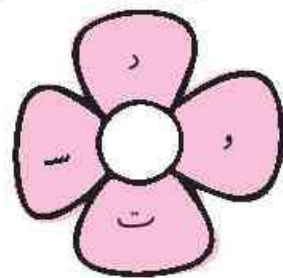
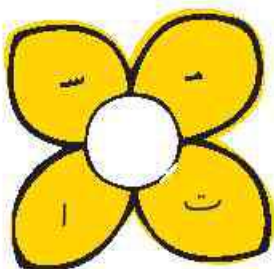


پایه اول
درس چهارم

بخوانید و تمرین کنید.



۱- با نشانه‌های در هم ریخته، کلمه‌ی معنادار بساز و در وسط گل‌ها بنویس.



۲- جدول شگفت‌انگیز کلمات را کامل کن (در هر ردیف و ستون کلمه‌ای تکراری نباشد).

سوت		دست	بست
		سوت	
توت	دست		سوت
بست		توت	



بست
توت
دست
سوت

۳- جمله های زیر را نقطه گذاری کن.

بابا باب سمه. سیا ماسه دوست دارد.

۴- به تعداد بخش های هر کلمه، دایره ها را علامت بزن.

ماسه دوست

دوست

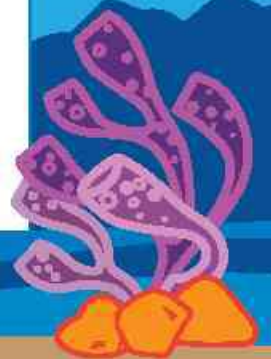
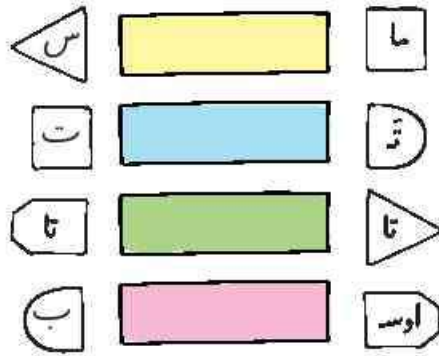
تبه

تمام

۵- نشانه های جا افتاده را در کلمات زیر بنویس.

تو ت اب آ ت

۶- نیمه ی دیگر هر شکل را پیدا کن و پس از کامل شدن شکل، کلمه ی جدیدی بنویس.





تاریخ:

اصلی شماره‌ی:

ارزشیابی توصیفی

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش بیشتر

رهنمودهای آموزگار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

راهِبردهای آموزشی:
فرزندم، از صحیح کلمات غلط، دو بار بنویس.





تاریخ: _____

املائی شماره‌ی: _____

ارزشیابی توصیفی

خیلی خوب

خوب

قابل قبول

نیاز به تلاش بیشتر

رهنمودهای آموزگاران:

راهنمادهای آموزشی:

فرزندم، از صحیح کلمات غلط، دو بار بنویس.

محل برچسب

امضای معلم

امضای ولی